ಕೂಡಗು

ಮೇಜರ್ ಜನರಲ್ ಕೊಡಂದೆರ ಸುಬ್ಬಯ್ಯ ತಿಮ್ಮಯ್ಯನವರು.

ಪಶ್ಚಿಮ ಕಮೂಂಡಿನ ಸೇನಾ ನಾಯಕರಾದ ಇವರು ಮೂರು ತಿಂಗಳ ರಜೆಯಲ್ಲಿ ಮಡಿಕೇರಿಯಲ್ಲಿರುವರು. ಕೊರಿಯಾ ಯುದ್ಧ ಕೈದಿಗಳ ವಿನಿಮಯ ಒಪ್ಪಂದವು ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಆದರೆ ಇಂಡಿಯಾ ಸರಕಾರವು ಇವರನ್ನು ಕೊರಿಯಾ ಯುದ್ಧ ಕೈದಿ ಸಂಧಾನ ಸಮಿತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಕೊರಿಯಾಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಲಿದೆಯೆಂದು ಡೆಲ್ಲಿಯಿಂದ ತಿಳಿಯಬಂದಿದೆ.

KODAGU KANNADA WEEKLY MERCARA

ವಾರದ ಕಥೆ.

ತಲೆ ಬುರುಡೆ !

ಲೇ:-"ಸವಿೂರ ಕುಮಾರ"

"ಅಂಣ್ಣೆಯ್ಯಾ, ಅಂಣ್ಣೆಯ್ಯಾ, ಆಲ್ಲಿ ಯೂರೋ ಸತ್ತು ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ನೋಡು ಬಾ. ಬೇಗ ಬಾ" ಎಂದು ಕೂಗುತ್ತಾ ಶಾಂತಿ ಓಡಿ ಬಂದಳು. ಕುವೆಂಪುರವರ "ಕಾನೂರು ಸುಬ್ಬಮ್ಮ ಹೆಗ್ಗಡತಿ"ಯಲ್ಲಿ ತಲ್ಲೀನನಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದ ಸವಿೂರನಿಗೆ ಅವನ ಪುಟ್ಟ ತಂಗಿಯ ಆ ಕೂಗು ಕೇಳಿಸಲೇ ಇಲ್ಲ. ಅವಳು ಪುನಃ ಕೂಗತೊಡಗಿದಳು. "ಏನೇ ಅದು" ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾ. ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ ಯಾಂತ್ರಿಕವಾಗಿ ಎದ್ದು ಅವಳನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸತೊಡಗಿದನು. "ಬೇಗ ಓಡಿ ಬಾ ಅಂಣ್ಣೆಯ್ಯಾ. ಯೂರೋ ಸತ್ತು ಹೋಗಿದ್ದಾಕೆ ಅವರ ತಲೆ ಮಾತ್ರ ಆಲ್ಲಿ ಇದೆ." ಎಂದೆನ್ನುತ್ತಾ ಅವಳು ಪುನಃ ಬಂದ ದಾರಿ ಹಿಡಿದು ಓಡ ತೊಡಗಿದಳು! "ಎಲ್ಲಿಯೇ" ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾ, ಅವಳ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕಾಯದೆ ಸವಿೂರನು ಗಾಬರಿಯಿಂದ ಅವಳನ್ನು ಹಿಂಬಿಟ್ಟು ವೇಗವಾಗಿ ಅವಳು ಕೈ ತೋರಿಸಿದತ್ತ ಧಾವಿಸಿದನು. ತೋಟದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಆಳುಗಳೇನಾಹರೂ ಹೊಡೆದಾಡಿ ಏನಾದರೂ ಅನಾಹುತವಾಗಿಹೋಯಿತೇ ಎಂಬುದೇ ಅವನ ಶಂಕೆಯಾಗಿತ್ತು!

ಆದರೆ ದೂರದಲ್ಲಿ ಕಿತ್ತಳೆ ತೋಟದಂಚಿನಲ್ಲಿ ಅವರ ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರೂ ವರ್ತುಲಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಎಲೆ ಅಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ (ತಾಂಬೂಲ ಸೇವಿಸುವದು ಎಂದರ್ಥ) ಏನೇನೋ ಹರಟೆ ಕೊಚ್ಚುತ್ತಿರುವದು ಸವಿೂರನಿಗೆ ಗೋಚರವಾಗಿ ತುಸು ಸಮಾಧಾನವಾಯಿತು. "ಏನಾದರೂ ಕೊಲ್ಲು ಕೊಲೆಯಾಗಿದ್ದರೆ ಅವರು ಆಷ್ಟು ಹಾಯಾಗಿ ಕುಳಿತಿರುತ್ತಿದ್ದರೇ" ಎಂದು ತನ್ನ ಮನದ ಉದ್ವೇಗವನ್ನು ಬದಿಗೊತ್ತಿ, ವೇಗವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿ ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಮುಂದುವರಿಯತೊಡಗಿದನು. ಶಾಂತಿಯು ಹಿಂದಿನಿಂದ ಇನ್ನೂ ಏನೇನೋ ಹೇಳುತ್ತಾ ಓಡಿಯೋಡಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದಳು. ಯಜಮಾನರು ಅನಿರೀಕ್ಷಿತವಾಗಿ ತಮ್ಮತ್ತ ಬರುತ್ತಿರುವದನ್ನು ಕಂಡ ಸೇವಕರು ಬೆಚ್ಚಿಬಿದ್ದು, ಧಿಗ್ಗನೆ ಜಿಗಿದು, ಕತ್ತಿ ಗುದ್ದಲಿಗಳನ್ನು ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದರು.

ಸವಿೂರನು ಬಂದವನೇ ಬೋಳನನ್ನುದ್ದೇಶಿಸಿ "ಮೂಪ, (ಆಳುಗಳ ಗುಂಪಿನ ಗುರಿಕಾರನೆಂದರ್ಥ!) ಇಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೋ ಯಾರೋ ಸತ್ತು ಹೋಗಿದ್ದಾರಂತೆ ಹೌದೇ? ನೋಡು, ಈ ಮಗುವು ಏನನ್ನೋ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ" ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾ, ಅಷ್ಟರಲ್ಲಾಗಲೇ ಬಂದು ತನ್ನ ಹಿಂಬದಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಶಾಂತಿಯನ್ನು "ಏನೇ ನೀನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವದು" ಎಂದು ಅವನ ಎದುರಿಗೆ ಅವಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದನು. ಬೋಳನು ದೇಶಾವರದ ನಗೆಯೊಂದನ್ನು ಬೀರುತ್ತಾ, ತನ್ನ ಬಾಯಲ್ಲಿದ್ದ ತಾಂಬೂಲವನ್ನು ಪಿಚಕ್ಕನೆ ನೆಲಕ್ಕುಗುಳಿ ಎರಡು ಹೆಜ್ಜೆ ಮುಂದೆ ಬಂದು "ಅಯ್ಯೋ, ಏನೂ ಇಲ್ಲ ಒಡಯಾ! ಕಿತ್ತಳೆ ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೆಡಲು ನಾವು ಕುಣಿತೋಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಯಾರದೋ ಒಂದು ತಲೆ ಬುರುಡೆಯು ನನ್ನ ಗುದ್ದಲಿಯ ಬಾಯಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ, ಅದೋ ನೋಡಿ ಆಲ್ಲಿ ತೆಗೆದಿಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಆಗ ಇಲ್ಲಿ ಆಟವಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಮಗುವು ಆದನ್ನು ಕಂಡು ಅದು ಏನು ಎಂದು ಕೇಳಿತು. ಅದು ಯಾರದೋ ಸತ್ತವರ ತಲೆ ಬುರುಡೆ ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳಿದೆ. ಆದನ್ನೇ ಅವಳು ನಿಮ್ಮೊಡನೆ 'ಯಾರೋ ಸತ್ತು ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ' ಎಂದು ಹೇಳಿರಬೇಕು" ಎಂದು ನಡೆದುದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ವಿವರಿಸಿದನು. ಅವನು ಮಾತು ನಿಲ್ಲಿಸುವದನ್ನೇ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದ ಶಾಂತಿಯು ಆಲ್ಲಿಯೇ ಪಕ್ಕದ ಮಣ್ಣಿನ ದಿಣ್ಣೆಯ ಮೇಲಿರಿಸಿದ್ದ ಆ ಬುರುಡೆಯನ್ನು ಕೈಯಿಂದ ಮುಟ್ಟಿ "ನೋಡಿಲ್ಲಿ ಸತ್ತ ಮನುಷ್ಯ', ಎಂದು ತನ್ನ ಆಶ್ಚರ್ಯವನ್ನೆಲ್ಲಾ ವ್ಯಕ್ತಗೊಳಿಸಿದಳು! ಆಳು ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರೂ ಗೊಳ್ಳೆಂದು ನಕ್ಕುಬಿಟ್ಟರು. ಶಾಂತಿಗೆ ತುಸು ಮಾನ ಭಂಗವಾದಂತಾಯಿತು. ಹಾಗೆಯೇ ಅಣ್ಣನ ಮುಖವನ್ನೊಮ್ಮೆ ಈಕ್ಷಿಸಿದಳು. ಆದರೆ ಅವನು ಮಾತ್ರ ನಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಬದಲು ಅವನ ವದನವು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ತೋರುತ್ತಿತ್ತು. ಆದನ್ನರಿತ ಶಾಂತಿಗೆ ತಾನು ಅಣ್ಣನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದುದು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಒಂದು ಮುಖ್ಯವಾದ ವಿಷಯವೇ ಎಂದು ಸಮಾಧಾನವಾಯಿತು.

ಕ್ಷಣಕಾಲ ಹಾಗೆಯೇ ಧ್ವಜಸ್ತಂಭದಂತೆ ಮೌನವಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದು ಅನಂತರ "ಹೂಂ, ಏಳಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುವ" ಎಂದೆನ್ನುತ್ತಾ ನಿಟ್ಟುಸಿರೊಂದನ್ನು ಅವನು ಹೊರಸೂಸಿದನು ಹಿಂತಿರುಗುತ್ತಾ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ "ಯಾರದಣ್ಣಯ್ಯಾ ಆಷ್ಟು ಬಿಳಿದಾದ ಆ ತಲೆ?" ಎಂದು ಶಾಂತಿಯು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದಳು. ಅವಳ ಮುಗ್ದ ಹಾಗೂ ಮೌರ್ಮಿಕವಾದ ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಸವಿೂರನನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಚಿಂತಾಂಬುಧಿಯಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಸಿತು. ಆಂತೂ "ಅದು ನಿನ್ನ ಅಕ್ಕಯ್ಯನದು ಮಗೂ" ಎಂದಷ್ಟೇ ಹೇಳಿ ಅವಳು ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಶ್ನಿಸದಂತೆ ತಡೆಗಟ್ಟಲು "ಹೋಗಮ್ಮ, ಒಳಗೆ ಅಮ್ಮ ಕರೆದರು" ಎಂದು ಅವಳನ್ನು ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯತ್ತ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟು, ಮೇಜಿನ ಮೇಲಿದ್ದ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಂಡು, ತಾನು ಉಪ್ಪರಿಗೆಯನ್ನೇರಿ, ಆರಾಮಾಸನವೊಂದರಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಪುನಃ ಓದಲುಪಕ್ರಮಿಸಿದನು. ಆದರೆ ಆ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಗಳಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರಗಳು ಕಾಣಿಸುವದರ ಬದಲು ಅವನ ಕಣ್ಣುಗಳಿಗೆ ಆ ತಲೆ ಬುರುಡೆಯೇ ಎದ್ದು ಕಾಣಿಸತೊಡಗಿತು. ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಅದು ಮನುಷ್ಯಾಕಾರವನ್ನೂ ತಾಳಿತು! ಅನಂತರ ಸ್ತ್ರೀರೂಪವನ್ನೂ ತಾಳಿತು! ಕೆಲ ಕೆಲನೆ ನಗತೊಡಗಿತು! ಮೂತನಾಡಲೂ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು!

"ಅಂಣ್ಣೆಯ್ಯಾ, ಇಷ್ಟು ಬೇಗ ಮರೆವಾಯಿತೇ ನಿನಗೆ? ನಾನು ಯಾರೆಂದು ತಿಳಿಯಿತೇ? ನಾನು ನಿನ್ನ ತಂಗಿ ಶಕುಂತಳೆಯಲ್ಲವೇ! ನೋಡು ನನ್ನನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೋಡು!"

"ಹೌದು, ನೀನು ನನ್ನ ದಿವಂಗತ ತಂಗಿ ಶಕುಂತಳೆಯೆಂದು ನನಗಾಗಲೇ ತಿಳಿಯಿತು. ನಮ್ಮನ್ನೆಲ್ಲಾ ತೊರೆದು ಇಷ್ಟು ಬೇಗನೆ ನೀನು ಪರಲೋಕ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುವದೇ? ಯಾಕೆ ತಂಗಿ, ನಮ್ಮನ್ನೆಲ್ಲಾ ನಿನಗೆ ಬೇಡವಾಗಿ ಹೋಯಿತೇ?"

ಅಂಣ್ಣೆಯ್ಯಾ, ಎಲ್ಲವೂ ಭಗವಂತನಾಟ! ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರನ್ನು ಬೇಡವಾಗಿ ನಾನು ಹೋದುದಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆ ಭಗವಂತನಿಗೆ ನನ್ನನ್ನು ಬೇಕಾಯಿತು! ಅಗ್ನಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕರೆ ಕಳುಹಿದ! ನಾನು ಹೋದೆ! ಆ ಕೆಳೆಯೆಲ್ಲವೂ ನಿನಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿರಬಹುದಲ್ಲವೇ?"

"ಇಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಇನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅಮ್ಮ ನನಗೆ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಕೇಳಿ ಅವಳ ದುಃಖವನ್ನು ಕುದುರಿಸುವದು ಬೇಡವೆಂದು ಅದನ್ನು ನಾನು ಕೇಳಲೂ ಇಲ್ಲ"

ಹಾಗಾದರೆ ಕೇಳು. ನೀನು ಅಂದೊಮ್ಮೆ ರಜೆಯಲ್ಲಿ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಹೋದೆಯಲ್ಲವೇ? ಹೋಗುವಾಗ ನನ್ನ ಗಲ್ಲವನ್ನು ತಟ್ಟಿ, ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ 'ನಾನು ಹೋಗಿ ಬರುವೆ ಶಾಕೂ' ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ. ಆಗ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಬರುವಾಗ ನನಗೇನನ್ನು ತರುವೆ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದೆ. 'ನಿನಗೊಬ್ಬ ದುಷ್ಯಂತನನ್ನು ತರುವೆ' ಎಂದು ತಮಾಷೆ ಮಾಡಿದೆ ನೀನು, ಆದಕ್ಕೆ ನಸು ಮುನಿದು 'ನಿನಗೆ ನನ್ನನ್ನೊಮ್ಮೆ ಈ ಮನೆಯಿಂದ ಯಾರೊಡನಾದರೂ ಹೊರದೂಡಿ ಬಿಟ್ಟರೆ ಸಾಕು ಎಂದಿದೆ ಏನೋ' ಎಂದು ಕೊಂಕು ನುಡಿದು ನಿನ್ನನ್ನು ಬೀಳ್ಕೊಟ್ಟು ನಾನೂ ಅಮ್ಮನೂ ಹಿಂತಿರುಗಿದೆವು"

"ನಿಜ, ಅದೆಲ್ಲವೂ ಗೊತ್ತು" ಸವಿೂರನೆಂದ.

"ನೀನು ಆತ್ತ ಹೋದಂದಿನಿಂದಲೇ ನನಗೆ ಹಿಂದೆ ಎಂದೂ ಉಂಟಾಗದಷ್ಟು ಅಸಮಾಧಾನ, ಬೇಸರಿಕೆಗಳು ತಲೆದೋರಿದ್ದವು. ಕುಳಿತರೂ ಸಮಾಧಾನವಿಲ್ಲ, ನಿಂತರೂ ಸಮಾಧಾನವಿಲ್ಲ; ಮಲಗಿಕೊಂಡ್ಡರೂ ಸಮಾಧಾನವಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಕೆಲವು ದಿವಸಗಳು ಕಳೆದವು. ಒಂದು ದಿವಸ ಅಭ್ಯಂಜನವನ್ನು ಮಾಡಿ ಬಂದು, ಮೈಯನ್ನಾರಿಸುತ್ತ ನಾನು ಅಡಿಗೆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಒಲೆಯ ಮುಂದೆ ಕುಳಿತಿದ್ದೆ. ಅಮ್ಮ ನೀರು ತರುವದಕ್ಕೆ ಹಿತ್ತಲ ಬಾವಿಯ ಕಡೆ ಹೋಗಿದ್ದಳು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನು ಯಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಇದ್ದಕ್ಕಿದಂತೆಯೇ ಎಲ್ಲಿಯೋ ಬಟ್ಟೆಯು ಬೇಯುತ್ತಿರುವಂತೆ ನನ್ನ ನಾಸಿಕಕ್ಕೆ ವಾಸನೆ ಹೊಡೆಯಿತು! ಜಗ್ಗನೆ ಎದ್ದು ನಾನುಟ್ಟಿದ್ದ ಸೀರೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದೆ. ಅಯ್ಯೋ ಹೇಳುವದೇನು? ನನ್ನ ಸೀರೆಯ ನೆರಿಗೆಗೆ ಬೆಂಕಿ ಹತ್ತಿ ಜೋರು ಜೋರಾಗಿ ಮೇಲೇರಿ ಬರುತ್ತಿತ್ತು! ಭಯ ಭ್ರಾಂತಳಾದ ನನಗೆ ಆ ಸಂಧಿಗ್ದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾಡುವದಕ್ಕೂ ತೋಚದಾಯಿತು! 'ಅಯ್ಯೋ ಅಮ್ಮಾ' ಅಮ್ಮಾ, ಬೆಂಕಿ, ಬೆಂಕಿ, ಸತ್ತೆ; ಸತ್ತೆ, ಎಂದು ಆರ್ಭಟಿಸುತ್ತಾ, ನಿಸ್ಸಹಾಯಕಳಾಗಿ ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆಯಿಂದ ಹೊರಗೋಡಿ ಬಂದೆ! ಆಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಆ ಅಗ್ನಿಯು ಧಗಧಗನೆ ಉರಿಯುತ್ತಾ ಮೇಲೆದ್ದು ನನ್ನ ಶರೀರವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಆವರಿಸಿಯೇ ಬಿಟ್ಟಿತು! ನನ್ನ ಆರ್ಭಟವನ್ನು ಆಲಿಸಿದ ಅಮ್ಮನು ತಾನೂ ಆರ್ಭಟ ಗೈಯುತ್ತಾ ತಲೆಯ ಮೇಲಿದ್ದ ತಂಬಿಗೆಯನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಬಿಸುಟು ವಾಯುವೇಗದಿಂದ ಧಾವಿಸಿ ಬಂದು ನನ್ನ ಮೈಮೇಲೆ ಬೀಳುತ್ತಿದ್ದ ಸೀರೆ, ರವಕೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಬೆಂಕಿಗೂ ಬೆದರದೆ ತನ್ನ ಕೈಗಳಿಂದಲೇ ಕಿತ್ತೊಗೆದು ಸರಸರನೆ ಬೇಯುತ್ತಿದ್ದ ನನ್ನ ತಲೆ ಕೂದಲುಗಳನ್ನು ಸವರಿ ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ನಂದಿಸಿ, ನನ್ನನ್ನು ಒಳಗೊಯ್ದು ತನ್ನ ರೋಧನಾಶ್ರು ಬಿಂದುಗಳೊಡನೆಯೇ ಏನೇನೋ ಔಷಧೋಪಚಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದಳು! ನೆರೆ ಹೊರೆಯವರೆಲ್ಲಾ ಬಂದು ನೆರೆದರು! ಏನೇನೋ ಹರಕೆ ಹೊತ್ತರು! – ಮುಡಿಪು ಕಟ್ಟಿದರು! ಇನ್ನೂ ಏನೇನೋ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು! ಆದರೆ ಆಷ್ಟರಲ್ಲಾಗಲೇ ನನ್ನಗೆ ಪ್ರಜ್ಞೆಯು ಹೋಗಿತ್ತು. ಆದೇ ಆವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಚಿತ್ರಹಿಂಸೆಗಳಿಂದೊಡಗೂಡಿದ ಎರಡು ದಿನಗಳು ಕಳೆದವು! ಮೂರನೆಯ ದಿನದಲ್ಲಿ ಬಂತು ಭಗವಂತನ ಆಹ್ವಾನ! ಆದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಮೇಲೆ ಹೋದೆ! ಆದರೆ ನೆನೆಯವರು ಮಾತ್ರ ನನ್ನ ಶರೀರವನ್ನು ಶೃಂಗಾರ ಮಾಡಿ, ಮದುವಣಿಗಿತ್ತಿಯಂತೆ ಹೊರಡಿಸಿ, ಹುಸಣ ಮಂಟಪದತ್ತ ದಿಬ್ಬಣ ಹೊರಟು, ನನ್ನ ಕಳೇಬರದ ಮೇಲೆದ್ದು ಒದ್ದಾಡುತ್ತಾ ಆರ್ಭಟಿಸುತ್ತಿದ್ದ ನನ್ನಮ್ಮ ಅಮ್ಮನನ್ನೂ ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ, ಅಷ್ಟರಲ್ಲಾಗಲೇ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದ ಕುಣಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಮಣ್ಣುಮುಚ್ಚಿ ಹಿಂತಿರುಗಿದರು! ಇದೀಗ ಗೆದ್ದಲು ಹಿಡಿದ ಆ ನನ್ನ ಅಸ್ಥಿಪಂಜರದಿಂದ ಬೇರ್ಪಟ್ಟು, ಈ ತಲೆ ಬುರುಡೆಯು ನಿನ್ನ ಮುಂದೆ ನಿಂತಿದೆ. ಸ್ಮಶಾನವೆಂಬುದರ ಅರಿವಿಲ್ಲದೆ ಆಗೆಯುತ್ತಿರುವ ನಿನ್ನ ಆಳುಗಳ ಆಜಾಗರೂಕತೆಯ ಫಲ ಇದು."

ನಿದ್ರೆಯಿಂದೆಚ್ಚೆತ್ತವನಂತೆ ಫಕ್ಕನೆ ಸವಿೂರನು ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನೊರಸುತ್ತಾ ಎದ್ದು ನಿಂತನು. ಅವನ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಬಳನೆ ನೀರು ಹರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಅವನ ಮನವು ಮಮ್ಮಲ ಮರುಗುತ್ತಿತ್ತು. ಹೃದಯವು ಪರಿತಪಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ ಹೆಚ್ಚನಂತೆ ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆಸೆದು ಉಪ್ಪರಿಗೆಯಿಂದಿಳಿದು ಹಿತ್ತಲನ್ನು ದಾಟಿ ಗದ್ದೆಗಳಿರುವತ್ತ ಧಾವಿಸಿದನು. ಸುಗ್ಗಿಯಕಾಲದ ಸೊಗಸನ್ನು ಬೀರುತ್ತಾ, ಪೈರುಪಚ್ಚೆಗಳಿಂದ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಾ, ತಂಬೆಲರು ಸೂಸಲು ಅತ್ತೊಮ್ಮೆ ಇತ್ತೊಮ್ಮೆ, ಬಾಗುತ್ತಾ ಬಳುಕುತ್ತಾ ತೆರೆತೆರೆಯಾಗಿ ಸರಿದು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರಕೃತಿ ಮಾತೆಯ ಪ್ರಶಾಂತಮಯ ತಾಣವೊಂದನ್ನು ಸೇರಿ ತಪಸನ್ನಾಚರಿಸ ಹೊರಟಿರುವ ಯೋಗಿಯಂತೆ ಸವಿೂರನು ಕುಳಿತು ಬಿಟ್ಟನು. ಅಂತೂ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಚಿಂತಾ ಭಾರದಿಂದ ಬೀಗಿಹೊಗಿದ್ದ ಅವನ ಹೃದಯ ಚಿತ್ತಗಳು ಆ ಮೂತೆಯ ಲೀಲಾಜಾಲದಲ್ಲಿ ಲೀನವಾಗಿ ಹಗುರವಾದವು.

———

ಎತ್ತಿನ ಕಾಯಿಲೆಗೆ ಕೊಟ್ಟಿಗೆಗೆ ಬರೆ ಹಾಕುವುದೇ?

''ಬೋರ್ಲಿಂಗೇಗೌಡ'' ರ ವಿಚಿತ್ರ ವಾದ.

— ಲೇಖಕ: —"ಮುತ್ತಾರ" —

ಬಾಣೆ ಕಂದಾಯವನ್ನು ವಿಧಿಸುವ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಅದು ಕೂಡದೆಂದೂ, ನ್ಯಾಯ ವಾಹಿರವೆಂದೂ ಹಲವು ಲೇಖನಗಳನ್ನು "ಕೊಡಗು" ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಓದಿದುದಲ್ಲದೆ ಮು ಸ್ಥಾಲವಾದರೂ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸ ಸಿ ನಡೆಸಿ ಜನರು ಮೂಡಿದ ನಿರ್ಣಯಗಳ ವರಗಳನ್ನೂ ಓದಿರುವೆನು. ಪ್ರಾಮು ಖ್ಯವಾಗಿ ಈ ನಿಷೇಧ ವಿೂಟಿಂಗುಗಳು ಕೇ ಲ ದಕ್ಷಿಣ ಕೊಡಗಿನಲ್ಲೇ ನಡೆದಂತೆ ೋರುತ್ತದೆ. ಉತ್ತರ ಕೊಡಗಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ವೂಟಿಂಗೂ ಆದ ವರದಿ ಈ ವರೆಗೆ ಪ್ರಕಟ ವಾಗಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ನೋಡುವಾಗ ಶ್ರೀ ಎ. ಜಿ. ಐಯ್ಯಪ್ಪನವರು ತಮ್ಮೊಂದು ಲೇ ಖನದಲ್ಲಿ ಈ ಬಾಣೆ ಕಂದಾಯವು ಉತ್ತರ ಕೊಡಗಿನವರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅನ್ವಯಿಸಲಾ ರದು ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಮಾತು ಸತ್ಯವೆಂಬಂ ತೆ ತೋರುತ್ತಿದೆ. ಹೇಗೂ ಈ ಕಂದಾ ಯವು ಅನಾವಶ್ಯದ್ದು ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ನೇ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಬರುತ್ತಿದೆಯಲ್ಲದೆ ಈ ಕಂದಾಯ ನ್ಯಾಯವಾದುದೆಂದು ಹೇಳಿದ ವರ್ತಮಾನ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಕೇಳಿಬಂದಿಲ್ಲ.

ಆದರೆ ಕೊಡಗಿನ ರಾಜಕೀಯ ಕ್ಷೇ ತ್ರದಲ್ಲಿ ಚುನಾವಣೆಯ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಕೋಟು ಬದಲಾಯಿಸಿ ತಾವೂ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಇಂದು ಕಾಂಗ್ರೆಸಿಗರು, ಮುಂದಾಳುಗಳೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಹಲವರಂತೆ ಇತ್ತಲಾಗಿ ಕೊಡಗು ಕಾಂಗ್ರೆ ಸಿನ ಮುಖಪತ್ರವಾಗಿ ಬದಲಾವಣೆ ಹೊಂ ದಿರುವ "ಜನ್ಮಭೂಮಿ" ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕಂದಾಯ ಹಾಕುವುದು ಸರಿ; ಅದು ಅನಿ ವಾರ್ಯವಾದುದು; ಸರಕಾರವು ಯೋ ಚಿಸಿಯೇ ಈ ಕಂದಾಯ ಹಾಕಿದೆಯೆಂಬ ಅ ರ್ಥದ ಒಂದೆರಡು ಲೇಖನಗಳು ಬಂದದ್ದನ್ನು ನಾನು ನೋಡಿರುವೆನು. ಇತ್ತಲಾಗಿ ಅದೇ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತಾ. ೧೫ರ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ 'ಬೋರ್ಲಿಂಗೇಗೌಡ"ರೆಂಬುವವರು ೧೯೫೦ ನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಸಮರಿ ಕಂದಾಯದ ವಿ ಚಾರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಗಳಾದ ಪಿ. ಐ. ಬೆಳ್ಯಪ್ಪ, ಕೆ. ಎಂ. ಕುಶಾಲಪ್ಪ, ಕೆ. ಪಿ. ಕರುಂಬ ಯ್ಯ ಮೊದಲಾದವರು ಏನು ಹೇಳಿದರೆಂಬ ಹಳೇ ಪುರಾಣವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿ "ಈ ಕಂದಾ ಯ ಹಾಕಲು ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಹಕ್ಕಿದೆಯೆಂದೂ ಒಟ್ಟಾರೆ ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಜಯಹೊಂದದೆ ಅಧಿಕಾರ ದೊರಕದ ಕೆಲವು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದಿ ಮುಂದಾಳುಗಳು ಕಂದಾಯ ಹಾಕಬಾರ ದೆಂಬ ಈ ಹೊಟ್ಟಿಕಿಚ್ಚಿನ ಚಳವಳ ಹೂಡಿ ದುವರೆಂ"ದೂ ಹೇಳಿರುವರು.

ಕಳೆದ ವಾರದ "ಕೊಡಗು" ಪತ್ರಿಕೆಯ ಯಲ್ಲಿ ಬೆಸಗೂರು ಗ್ರಾಮದ ಕಟ್ಟಿಯ ವಿ ಚಾರವಾಗಿ ಬರೆದ "ನೊಂದ ಗ್ರಾಮಸ್ಥ ರು" ಉತ್ತರವೀಯುತ್ತಾ ಪ್ರತಿಯೊಂದ ನ್ನು ಪಾರ್ಟಿಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿ ವ ರ್ತಿಸುವ ಹೀನ ಸುಳಿ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿರುವವ ರನ್ನು ಬೆನ್ನುತಟ್ಟುತ್ತಿರುವ ಹಲವರಿಗಿದೆ ಯೆಂದು ಬರೆದಿದ್ದರು. ಈ "ಬೋರ್ಲಿಂ ಗೇ ಗೌಡ"ರೂ ಆ ಹೀನ ಸುಳಯ ಗುಂ ಪಿನವರೊಬ್ಬರೆಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿ ಲ್ಲ. ಬಾಣೆ ಕಂದಾಯ ಹಾಕಬಾರದೆನ್ನು ವ ಕೂಗು ಕೇವಲ ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಸೋತ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪಾರ್ಟಿಯವರ ಕೂಗೆಂ ದು ಹೇಳುವ "ಬೋರ್ಲಿಂಗೇ ಗೌಡ"ರು ತ ಮ್ಮ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಪಕ್ಷಕ್ಕೆ ಮತವಿತ್ತವರೆಲ್ಲ ತಮ್ಮ ಬೆನ್ನು ತಟ್ಟುವ, ಹೇಳಿದುದಕ್ಕೆಲ್ಲ ತ ಲೆದೂಗುವ "ಬಸವಣ್ಣ"ಗಳೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ದಂತಿದೆ. ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಪ ಕ್ಷಗಳೂ ಹೊಡೆದಾಡಿರಬಹುದು. ಚು ನಾವಣೆ ಕಳೆದ ಮೇಲೂ ಆ ಪಕ್ಷಗಳು ಹಾಗೆಯೇ ವಿರೋಧಿಗಳಾಗಿ ಉಳಿದಿರುವ ವೆಂದು ಊಹಿಸುವದು ತಪ್ಪಾದೀತು. ಅ ಧಿಕಾರದಲ್ಲಿರುವವರನ್ನು ಓಲೈಸುವ, ಅವ ರಿಂದ ಲಾಭ ಪಡೆಯಲಿಚ್ಛಿಸುವವರು ಪ್ರತ್ಯೇ ಕ ಪಕ್ಷವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕಾಂಗ್ರೆಸಿಗೆ ಸೇರಿ ರಬಹುದು. ಕಾಂಗ್ರೆಸಿನವರ ಕಿರುಕುಳ, ಅಧಿಕಾರ, ಅಹಂಭಾವಗಳಿಂದ ಅಸಮಾಧಾ ನಗೊಂಡವರು ಕಾಂಗ್ರೆಸಿಗೆ ವಿರೋಧ ಆಗಿ ರಬಹುದು. ಯಾವುದೋ ಉತ್ತಮ ಕ ಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಕೊಂಡು, ಸರ್ವರ ಹಿ ತವಾದೀತೆಂದು ಭರವಸೆಯಿಂದ ಮಹಾತ್ಮರ ಕೈಗೂಸು ಕಾಂಗ್ರೆಸೆಂದು ಗೌರವದಿಂದ ಕಾಂಗ್ರೆಸಿಗೆ ಓಟುಮಾಡಿ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಬಂ ದ ಇಂದಿನ ಕಾಂಗ್ರೆಸಿನ ವರ್ತನೆಯಿಂದ ನಿ ರಾಶರಾದವರಲ್ಲಿ ನಾನೊಬ್ಬನೆಂದು ನಿಮು ಗೆ ಜ್ಞಾಪಕವಿರಲಿ. ಇಂದು ನನ್ನಂತೆ ನಿರಾಶ ರಾದವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಡಿಮೆ ಇರಬಹುದು. ನಿ ಮ್ಮಂಥವರ ತಲೆಯಿಲ್ಲದ ಲೇಖನ, ವರ್ತ ನೆಗಳಿಂದ ದಿನ ಕಳೆದಂತೆ ಹೆಚ್ಚು ವಿರೋಧಿ ಗಳನ್ನು ನೀವು ಮೂಡಿಕೊಳ್ಳುವಿರೆಂಬುದು ಈಗಾಗಲೇ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಅಧಿಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಂಗ್ರೆಸಿಗೆ ಸೇರಿ ಅಧಿಕಾರ ದೊರೆಯದೆ ನಿ ರಾಶನಾಗಿ ಹೊರಬಂದವನು ನಾನಲ್ಲ. ಬದ ಲು ಹೋರಾಟದ ಕಾಲದಿಂದಲೇ ಕಾಂಗ್ರೆಸಿ ಗೆಸಾಧ್ಯವಾದ ಸೇವೆಸಲ್ಲಿಸಿ, ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ಸನ್ನು ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಲು ನನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ಯತ್ನಿಸಿದವನು. ಆದರೆ ಅಂದು ಕಾಂಗ್ರೆ ಸು ಹೇಳಿಕ್ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ತತ್ವ ಇಂದು ಎಲ್ಲಿದೆ?

ಸರಕಾರದ ವರ್ತನೆಗೆ ವಿರೋಧದ ಅ ಭಿಪ್ರಾಯ ಹೊರಪಟ್ಟರೆ–ಅದು ಯಾರೇ ವಿರೋಧ ಮೂಡಿರಲಿ– ಅದು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾ ದಿಗಳ ಕೂಗು; ಶ್ರೀ ಬೆಳ್ಯಪ್ಪನವರ ಪ್ರಯ ತ್ನವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರುವ ಇಂದು ಊರು ಬೋರೇಗೌಡನೆನಿಸಿ ಬಾಲ ಬೀಸುವ ನಿ ಮ್ಮಂಥವರು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಶ್ರೀ ಬೆಳ್ಯಪ್ಪನವರ ಭೂತವನ್ನೇ ಕಂಡು ಬೆಚ್ಚಿ ಬೀಳುವಂತಿದೆ. ಸರಕಾರದ ತಪ್ಪಿದ್ದರೂ ತಪ್ಪನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸಿ ಸರಕಾರವನ್ನು ಸರಿ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವಂತೆ ಮಾಡದ ನಿಮ್ಮಂಥ ಹೊಗ ಳು ಬಟ್ಟರಿಂದ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಅನಾಹುತವಲ್ಲ ದೆ ಹಿತವಿಲ್ಲ. ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಅನಾಹುತವೆಂ ದರೆ ಅದು ಜನರಿಗೂ ಅನಾಹುತವಲ್ಲವೆ? ಸರಕಾರವು ಮಾಡದ್ದನ್ನು, ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ಎ ಲ್ಲವನ್ನೂ ನಾಜೂಕಾಗಿ ಹೊಗಳಿ, ನಮ್ಮ ಸ ರಕಾರ ಆದರ್ಶವಾದುದು, ಆಶೋಕನ ರಾ ಜ್ಯಭಾರವೆಂದು ನಿಮ್ಮಂಥವರು ಎಷ್ಟು ಬ ರೆದುಕೊಂಡರೂ, ಬಾಯ್ಬಡಿದರೂ ಬಡಜ ನರಾದ ನಮ್ಮಂಥವರು ನಮಗೊದಗಿದ ರಸ್ತೆ, ಕೆರೆ, ವೈದ್ಯಕೀಯ, ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮೊ ದ ಲಾ ದ ಸವಲತ್ತುಗಳಿಂದಲೇ ಸ ರಕಾರದ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಅಳೆಯುವದ ಲ್ಲದೆ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ದೊರೆಯುವ ವೇ ತನಕ್ಕೋ ಸಲ್ಲುವ ಸತ್ಕಾರ, 'ಗೌರವಗಳ ಗೋ ಆಶಿಸಿ ಬಾಡಿಗೆ ಎತ್ತಿನ ಕೆಲಸ ಮಾ ಡುವವರ ಮಾತಿನ ಮೇಲೆ ವಿಶ್ವಾಸವಿರಿಸಿ ಅಲ್ಲ. ಮಾತಿನ, ಪ್ರಚಾರದ ಕಾಲ ಕಳೆದು ಹೋಯಿತು. ಜನತಾ ಸರಕಾರದಿಂದ ನ ಮ್ಮ ದೈನಂದಿನ ಜೀವನ ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಉತ್ತಮವಾಯಿತೆಂದು ನೋಡುವೆನಲ್ಲದೆ ಅತ್ತಿತ್ತ ಓಡಾಡುವ ಕಾರುಗಳಲ್ಲಿ ಹಾರಾ ಡುವ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಧ್ವಜವನ್ನು ನೋಡಿ ''ರಾ ಮರಾಜ್ಯ''ದ ಬೆಲೆ ಕಟ್ಟುವನವರಲ್ಲ.

ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಬಾಣೆ ಜಾಗಕ್ಕೆ ವಿ ಧಿಸಲೆಳಸಿರುವ ಏಕರಿಗೆ ನಾಲ್ಕಾಣೆ ಕಂದಾ ಯವು ಬಡ ಜನರ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸುವದೆಂಬುದನ್ನು ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಸರಕಾರದ ಪರ ವಾದಿಸಲು ನಿಂತಿರುವ 'ಬೋರ್ಲಿಂಗೇಗೌಡ"ರಾದ ನೀ ವು ವಿವರಿಸುವಿರಾ? ಅಯ್ಯೋ, ಬೋರ್ಲಿಂ ಗಯ್ಯನವರೇ, ೧೯೫೦ನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಸ ಮರಿ ಕಂದಾಯ ವಿಧಿಸುವ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಪಿ. ಐ. ಬೆಳ್ಯಪ್ಪನವರಾಗಲೀ, ಕೆ. ಪಿ. ಕರುಂಬಯ್ಯನವರಾಗಲೀ ಬೇರೆ ಯಾರೇ ಇ ರ ಲಿ ಹೇ ಳಿ ದ ಮಾ ತಿ ಗೂ ಇಂದಿ ನ ಬಾಣೆ ಕಂದಾಯಕ್ಕೂ ಸಂಬಂಧವೇನು? ಈ ಬಾಣೆ ಕಂದಾಯದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಕೊ ಡಗು ಶಾಸನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಬೆಳ್ಯಪ್ಪನವ ರು ವಿರೋಧ ಮಾಡಿರುವರೇ? ಶ್ರೀ ಕೆ. ಪಿ. ಕರುಂಬಯ್ಯನವರು ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗ ಳನ್ನು ಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿರಾ? ಅವರು ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನಿಮಗಾಗಿ ಕೊಡಲಿರುವೆನು. —''ದೇಶದ ಮುಂದಿ ರುವ ಹಲವಾರು ರಾಷ್ಟ್ರರಚನಾ ಕೆಲಸಗಳಿ ಗೆ ನಮ್ಮ ಸಹಕಾರವು ಸರಕಾರಕ್ಕಿದೆ. ಆದರೆ ಪ್ರತಿ ರೈತನಿಗೂ ಭಾಣೆಗೆ ಏಕ್ರೆ ಒಂ ದರ ನಾಲ್ಕಾಣೆಯಂತೆ ಕಂದಾಯ ವಿಧಿಸು ವುದು ಸರಿಯಿಲ್ಲ. ವ್ಯವಸಾಯ ಆದಾಯ ತೆರಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ನಿಶ್ಚಿತ ವರಮಾನದ ಕೆಳಗಿನವರಿಗೆ ವಿನಾಯಿತಿ ಇರುವಂತೆ ಇದ ರಲ್ಲೂ ಹತ್ತು ಏಕ್ರೆಗಳಿಗೆ ಒಳಗಿನ ಬಡಜ ನರಿಗೆ ಕಂದಾಯ ವಿನಾಯಿತಿ ಕೊಡಬೇ ಕು. ಕಂದಾಯ ತೆರಲಾರದವರಿಗೂ, ಶ ಕ್ತಿ ಇರುವವರಿಗೂ ಒಂದೇ ರೀತಿ ಇದನ್ನು ವಿಧಿಸುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಈ ಕಂದಾಯ ವನ್ನಷ್ಟು ಜಾರಿಗೆ ತರುವ ಮೊದಲು ಒಂದು ಮಸೂದೆಯನ್ನು ತಂದು ದೇಶದ ಅಭಿಪ್ರಾ ಯ ತೆಗೆಯುವುದು ಹಿತ. ಈ ವರ್ಷ ಡು ಆಗುವ ವರೆಗೆ ಕಂದಾಯ ಹಾಕುವುದ ನ್ನು ಮುಂದರಿಸಿಡುವದರಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ಹಾನಿಯಾಗದು."

ಇದನ್ನು ಓದಿದರೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಕಂ ದಾಯ ಹಾಕುವ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ಯಾರೂ ವಿರೋಧಿಸಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇ ದ ರಿಂ ದ ನಿಮಗೆ ಮನ್ತದಟ್ಟಾಗದಿ ದ್ದರೆ ಮೊರ್ಚಿ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಬಡ್ಜೆಟ್ ಅಧಿವೇಶನದ ಪ್ರೊಸೀಡಿಂಗ್ಸನ್ನು ಓದಿ ನೋಡಿ. ಅವರು ಹೊಸ ಕಂದಾಯಕ್ಕೆ ವಿರೋಧಿಸಿಲ್ಲ. ಬಡ್ಜೆಟ್ ಅಧಿವೇಶನದಲ್ಲಿ ತೆಂದ ಠರಾವು ಕೂಡ ಕಂದಾಯ ಬೇಡ ವೆಂದಲ್ಲ. ಬಡಜನರಿಗೆ ಅಹಿತವಾಗದಂತೆ ಅದನ್ನು ಅಳವಡಿಸಲು ಅನುಕೂಲ ವಾ ಗು ವ ಂ ತೆ ಮುಂದರಿಸಿಡಬೇಕೆಂದು ಅ ವ ರ ವಾ ದ ವಾ ಗಿ ತ್ತು. ಆ ದ ರೆ ಈ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಸರಕಾರ ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ. ತಮಗೆ ಬಹುಮತವಿದೆಯೆಂಬ ಕಾರಣದಿಂ ದ ಓಟಿಗೆ ಹಾಕಿದರು. ಶ್ರೀ ಬೆಳ್ಯಪ್ಪ ಮೊದ ಲಾದವರು ಬಡ ಜನರಿಗೆ ಅಹಿತವಾಗುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ವಿರೋಧ ಓಟ್ಸು ಮಾ ಡಿದರು. ಆದರೆ ಕಂದಾಯ ಹಾಕಲೇ ಬೇಕೆಂದೂ, ಅದು ಪ್ರತಿ ಬಡವನ ಏಕ ರೆಗೂ ಬೀಳಬೇಕೆಂದೂ, ಜನಹಿತ ಕಾಂಗ್ರೆ ಸ್ ಸರಕಾರವೇ ನಿರ್ಣಯಿಸಿತು.

'ಬೋರ್ಲಿಂಗೇಗೌಡ'ರು ೧೯೫೦ ನೇ ಇಸವಿಯ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಉದ್ದುದ್ದ ಬರೆ ದು ಜನರ ಕಣ್ಣು ಕಟ್ಟಲು ಯತ್ನಿಸಲೇಕೆ? ಅಂದು ಕಂದಾಯ ಹಾಕಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿ ದ ಶ್ರೀ. ಬೆಳ್ಯಪ್ಪನವರು, ಕರುಂಬಯ್ಯನವ ರು ಮೊದಲಾದವರು ಇಂದೂ ಕಂದಾಯ ದ ಮೂಲಕ ದೇಶದ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿ ಸಿ, ಬೇಕಾದ ರಾಷ್ಟ್ರ ರಚನಾ ಕೆಲಸ ಕೈ ಗೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಆದ ರೆ ಜನತೆಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಪರ್ಯಾಲೋಚ ನೆ ಇಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾರ ಹೇರಲು ಉದ್ಯುಕ್ತರಾದ ಜನಹಿತ ಚಿಂತಕರೆಂದು ಬಾಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುವ ಕಾಂಗ್ರೆ ಸ್ ಸರಕಾರದ ಈ ನೀತಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅವ ರು ವಿರೋಧ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಬಡ್ಜೆಟ್ ವಿೂಟಿಂಗಿನಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ. ಪಿ. ಸಿ. ಉತ್ತಯ್ಯನವ ರು ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳವು–"ಸರಕಾರದ ಆ ದಾಯವು ಹೆಚ್ಚಾಗುವ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ನಮು ಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಸಂತೋಷ. ನಮ್ಮ ಮುಂದಿರುವ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಹಣ ಒದಗಿಸು ವದು ಅತ್ಯವಶ್ಯ. ಆದರೆ ಬಾಣೆ ಕಂದಾ ಯವನ್ನು ಹೇರಲು ಅನುಸರಿಸಿದ ಮಾರ್ಗವ ನ್ನು ನಾನು ಖಂಡಿಸುತ್ತಿರುವದಾಗಿದೆ. ಜನತೆ ಯಸ್ಸನ್ನು ಕೇಳದೆ ಈ ರೀತಿ ಏಕಾಏಕಿ ಕಂ ದಾಯ ಹೇರುವದು ಯಾವ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭು ತ್ವವೆಂದೇ ನನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿದೆ.' ಇದರಿಂದ ಕಂದಾಯ ಹಾಕಲು ಹೊರಟ ನಿರಂಕುಶ ನೀತಿ, ಮತ್ತು ಬಡವನ ಬಲ್ಲಿದನೆಂಬುದರ ಹಾಗೂ ಕಂದಾಯ ಪಾವತಿ ಮಾಡುವ ಶ ಕ್ತಿಯ ವಿವೇಚನೆ ಮಾಡದೆ ಎಲ್ಲರ ತಲೆಯ ಮೇಲೆಯೂ ಹೊರಿಸಲು ಹೊರಟ ಈ ಕಂ ದಾಯಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಲ್ಲದೆ ಹೊಸ ಕಂದಾ

ಯ ಹಾಕಬಾರದೆಂದು ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ೧೯೫೦ ನೇ ವರ್ಷದ ಅವರ ಕೌನ್ಸಿಲು ಭಾಷಣವನ್ನು ಉದ್ದುದ್ದ ಪ್ರಕಟಿಸಿ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ ಕಂದಾಯ ತೆರಲು ಶಕ್ತರಾಗಿರುವವರಿಗೆ, ಶ್ರೀಮಂತರಿಗೆ ಕಂದಾಯ ಹಾಕಲ್ಪಡಲಿ. ಆದರೆ ಬಡವನ ಹೊರಲಾರದ ಹೊರೆಯ ಜೊತೆಗೆ ಇದೊಂದನ್ನು ಸೇರಿಸಬಾರದೆಂಬುದೇ ಅವರ ವಾದ. ಬಡವರ ಹಿತಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಸರಕಾರವು ತಾರತಮ್ಯವರಿಯದೆ ಬಡವನ ಹೆಗಲೇರಲು ಸಿದ್ಧವಿರುವಾಗ ಇವರು ವಿರೋಧ ಮಾಡಿದ್ದು "ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಸೋತು ಹೋದದಕ್ಕಾಗಿ ಹೊಟ್ಟೆಕಿಚ್ಚಿನ ಚಳವಳ"ವೆನ್ನುವ ನಿಮ್ಮ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದೋ ಸಾಮಾನಿಲ್ಲದಿರಬೇಕು. ಇಲ್ಲವೇ ಅತ್ತಿತ್ತ ನೋಡಲಾರದಂತೆ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಮರೆಕಟ್ಟಿದ ಸಾರೋಟು ಕುದುರೆಯಂತೆ ಸರಕಾರವನ್ನು ಹೊಗಳುವದನ್ನೇ ಉದ್ಯಮವಾಗಿ ನೀವು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರಬೇಕು.

ಬೋರ್ಲಿಂಗೇಗೌಡರೇ, ಸರಕಾರ ಈ ವರ್ಷ ಮಾಡಲು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿರುವ ಖರ್ಚಿನ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ನೀವು ಕೊಟ್ಟಿರುವಿರಿ. ಸರಕಾರ ಹಣ ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ಯಾರಾದರು ಹೇಳಿದರೆ? ನಮ್ಮ ಸರಕಾರದ ಖರ್ಚು ಹಿತವೋ ಅಹಿತವೊ ಹೇಗೂ ೯೦ ಲಕ್ಷದ ವರೆಗೆ ತಲಪಿದೆಯೆಂಬುದು ನಮಗೂ ತಿಳಿದಿದೆ. ಈ ಖರ್ಚನ್ನು ಸಮಗಟ್ಟಲು ಬೇರೆ ಕಂದಾಯ ಹಾಕಲಿ. ದೊಡ್ಡವರಿಂದ ಸರಕಾರದ ಆದಾಯ ಹೆಚ್ಚಿಸಲಿ. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸಮಿತಿ ನೇಮಿಸಿ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಕಂದಾಯ ವಿಧಿಸಿ ದೇಶದ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಿಸಲಿ. ಆದರೆ ಬಾಣೆ ಕಂದಾಯದಂಥಾ ಕಂದಾಯವನ್ನು ಹಾಕಿ ಬಡವನ ಬೆನ್ನು ಮೂಳೆ ಮುರಿಯುಲೇಕೆ? ಬಡವನು ಈ ಕಂದಾಯದಿಂದ ಉಸಿರು ಕಟ್ಟಿ ತೆತ್ತರೂ ಬರುವ ಆದಾಯವೆಷ್ಟು? ನಿಮ್ಮ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಯವರೇ ಹೇಳುವಂತೆ ಅರ್ಧಲಕ್ಷ. ಈ ಅರ್ಧ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ವ್ಯವಸಾಯ ಆದಾಯ ತೆರಿಗೆ ತೆರದೆ ಸರಿಯಲ್ಲದ ಲೆಕ್ಕ ಕೊಡಬಹುದಾದ ಒಬ್ಬನೇ ಶ್ರೀಮಂತನಿಂದ ಬರಬಹುದು. ಆದು ಬಿಟ್ಟ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಹಿಟ್ಟಿಲ್ಲದ ಸಾವಿರ ಬಡಜನರ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಹೊಡೆಯಲೇಕೆ?

ಬೋರ್ಲಿಂಗೇಗೌಡರೇ, ಶ್ರೀ ಪಿ. ಐ. ಬೆಳ್ಳಪ್ಪ ಮೊದಲಾದವರು ೧೯೫೦ರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಇಂದೂ ಕಂದಾಯ ಹಾಕಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಬಡವರಿಗೆ ಆ ಹೊರೆ ಹಾಕಬಾರದೆಂದೇ ಅವರ ವಾದ. ಆದರೆ ೧೯೫೦ರಲ್ಲಿ ಸಮರಿ ಕಂದಾಯ ಹಾಕಕೂಡದೆಂದು ಜನರ ಪರ ವಾದಿಸಿ ಮೆರವಣಿಗೆ ತಂದ ನೀವು ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಕಾಂಗ್ರೆಸಿಗರು ಇಂದು ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಆಡಳಿತ ಸೂತ್ರ ಕೈಗೆ ಬಂದಿರಲು ಅದೇ ಬಡವನ ಮೇಲೆ ಕಂದಾಯ ಹೇರಿದ್ದೇಕೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವಿರಾ? ಆಧಿಕಾರದಲ್ಲಿಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ ಬಡಜನರ ಮೇಲೆ ಕಂದಾಯ ಹಾಕಕೂಡದೆಂದು ಬೊಬ್ಬಿರಿದ ನೀವೇ ಇಂದು ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಅದೇ ಬಡಜನರ ಗಂಟಲು ಹಿಡಿಯಲೇಕೆ? ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಏರುವ ವರೆಗೆ ನಿಮಗೆ ಜನತೆಯ ಬಡಜನರ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿತ್ತಲ್ಲವೇ?, ಈಗ ಅವರು ನಿರ್ನಾಮಗೊಂಡರೂ ನಿಮಗೆ ಬೇಸರವಿಲ್ಲ, ಹೌದಲ್ಲವೇ?

ನಿಮ್ಮ ವಾದದಂತೆ ಅಂದು ಶ್ರೀ ಪಿ. ಐ. ಬೆಳ್ಳಪ್ಪ ಮೊದಲಾದವರು ಕಂದಾಯ ಹಾಕಬೇಕೆಂದರು. ಇಂದು ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿರುವ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಸರಕಾರ ಅದನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಿದೆಯೆಂದು ನೀವು ಹೇಳುವದಾದರೆ ನಿಮ್ಮ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಸ್ವಂತ ಬುದ್ಧಿ ಇಲ್ಲವೇ? ಹಿತಾಹಿತಗಳನ್ನು ವಿವೇಚಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲವೇ? ಬಡವರಿಗೆ ಭಾರವಾಗಬಾರದೆಂಬ ಕಲ್ಪನೆ ಇಲ್ಲವೇ? ಇದೆ ಎನ್ನುವದಾದರೆ ಶ್ರೀ ಪಿ ಐ. ಬೆಳ್ಳಪ್ಪ ಮೊದಲಾದವರು ಅಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಅದನ್ನೇ ಇಂದು ಈ ಸರಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದೆಯೆನ್ನುವ ನಿಮ್ಮ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಬೆನ್ನೆಲುಬಿಲ್ಲಿದೆ? ಶ್ರೀ. ಪಿ. ಐ. ಬೆಳ್ಳಪ್ಪನವರು ಬಡವರ ಮೇಲೆ ಯೂ ಹೊರೆ ಹಾಕಬೇಕೆಂದು ಎಲ್ಲಿ, ಯಾವಾಗ ಹೇಳಿರುವರು?

ಬಡವರ ತಲೆಹೊರೆಯ ಕಂದಾಯ ಬೇಕಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಶ್ರೀ ಪಿ. ಐ. ಬೆಳ್ಳಪ್ಪ ಮೊದಲಾದವರನ್ನು ಬಯಲಿಗೆಳೆದು ಮುಸಿಬಳೆಯಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುವ ನಿಮ್ಮಂಥವರು ಹಾಗೂ ನಿಮ್ಮ ಸರಕಾರವು ಬಡವರ ಬಿವರ ಪ್ರತಿಫಲನನ್ನುಣ್ಣುತ್ತಿದ್ದು, ಅವರ ಕುತ್ತಿಗೆ ಹಿಡಿಯಲುದ್ಯುಕ್ತರಾಗಿರುವದನ್ನು ಎಷ್ಟು ಖಂಡಿಸಬೇಡ? ನಿಮ್ಮಂಥ ಗೋಮುಖ ವ್ಯಾಘ್ರರನ್ನು ಎಷ್ಟು ಬಯಲಿಗೆಳೆಯಬೇಡ? ಪಾಪದ ಶ್ರೀ ಬೆಳ್ಳಪ್ಪನವರು ಈ ಕಂದಾಯದ ವಿಚಾರ ಎಲ್ಲೂ ಬಾಯಿತ್ತಿ ಮಾತಾಡಿಲ್ಲ. ಅವರಷ್ಟಕ್ಕೆ ಅವರು ಯಾವುದೋ ಯತ್ನದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಅಂಥಾವರನ್ನು ಎತ್ತಿ ಕಟ್ಟಿ ಸೋತ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪಕ್ಷದ ಹೊಟ್ಟೇಕಿಚ್ಚಿನ ಚಳವಳ ಇವೆಂದು ಹೇಳುವ ನಿಮ್ಮಂಥಾವರು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೇದಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಜನತೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕಾದ ದಿನ ಬಂದೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಆ ವಿಚಾರ ಈಗ ಬೇಕಿಲ್ಲ.

ಈ ಲೇಖನದ ಮೂಲಕ ಶ್ರೀ ಪಿ. ಐ. ಬೆಳ್ಳಪ್ಪ ಮತ್ತವರ ಅನುಯಾಯಿಗಳಿಗೆ ನನ್ನ ಆಹ್ವಾನ ವಿಷ್ಟೆ. ಬಾಣೆ ಕಂದಾಯದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಶಾಸನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ನೀವು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ನಿಲುವು ಸಮಂಜಸವಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ದೇಶದ ಉದ್ದಗಲಕ್ಕೂ ಮೊಟಿಂಗು ನಡೆಸಿ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಬೇಕು. ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಸರಕಾರದ ನಿರಂಕುಶ ನೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಬೇಕು. ದೇಶದ ಬಹುಮತ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿರುವ ಬಡಜನರ ಹಿತಕ್ಕಾಗಿ ದುಡಿಯಿರಿ. ಜನತೆಯ ಸಹಾನುಭೂತಿ ಇಂದಲ್ಲ ನಾಳೆ ನಿಮಗೆ ದೊರೆಯದಿರದು. ಮಹಾತ್ಯಾಗಿಗಳೂ, ನಿಸ್ವಾರ್ಥ ಸೇವಕರೂ ಎಂದು ಓಡಾಡಿದ ಮಹಾವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಆಂತರ್ಯ ಈಗೀಗ ಜನರಿಗೆ ಅರಿವಾಗತೊಡಗಿದೆ.

——

ಆಧುನಿಕ ಯುವಕ ಯುವತಿ.

ಇಂದಿನ ತರುಣಿಯು ಹಿಂದೂ ಸಮೂಹ ಜದಲ್ಲಿ ಬಹುತರ ಟೀಕೆಗೆ ಒಳಗಾಗಿರುವಳು.

ಅವಳು ತನ್ನ ತಾಯಿಯಂತೆ ಅಥವಾ ಅಜ್ಜಿಯಂತೆ, ಮನೆಯೊಳಗೇ ಕಾಲಹರಣ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಅಥವಾ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದ ಆಧುನಿಕ ಯುವಕನು ಅವಳನ್ನು ಅಸಂಸ್ಕೃತಳೆಂದೋ ಅನಾಗರಿಕಳೆಂದೋ, ಹೆಡ್ಡಳೆಂದೋ ಕರೆವನು. ಆಕೆ, ತನ್ನ ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ಸಹೋದರಿಯಂತೆ ಹೊರಗೆ ಬಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅವಳನ್ನು ಅನಾರ್ಯ ಲಜ್ಜಾಹೀನ ಗಂಡುಬೀರಿ ಎನ್ನುವನು.

ನಿಜಸ್ಥಿತಿಯೇನೆಂದರೆ, ಆಧುನಿಕ ಯುವಕನು ತನ್ನ ಸ್ಥಾನ, ತನ್ನಪಳ ಸ್ಥಾನ, ದಾಂಪತ್ಯದ ರಹಸ್ಯ, ಇದನ್ನು ತಿಳಿಯದೆ ಗಲಿಬಿಲಿಹೊಂದಿಯೇ ಇರುವನು, ಅಥವಾ ಆಳವಾಗಿ ಚಿಂತಿಸದೆ ಇರುವನು. ಇದರಿಂದ ಅನೇಕ ಗೃಹಗಳಲ್ಲಿ ದಾಂಪತ್ಯ ಸುಖವು ಮಣ್ಣುಪಾಲಾಗಿದೆ.

ಆಧುನಿಕ ತರುಣರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನವರು ಎರಡು ಜೀವನಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದು ಮನೆಯೊಳಗೆ, ಮತ್ತೊಂದು ಮನೆ ಹೊರಗೆ. ಹಿಂದೂ ಸ್ತ್ರೀಯಂ 'ಗೃಹಲಕ್ಷ್ಮಿ'ಯಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಲ್ಲ. ಇಂದಿನ ಸಮಾಜದ ರೂಪವು ಬದಲಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದು ನಿಜವಾದರೂ, ನಮ್ಮ ತರುಣ ತರುಣಿಯರಲ್ಲಿನ ಮನೋವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ.

ಹೆಚ್ಚಿನವರು ಮಧ್ಯತರಗತಿಯವರು. ಈ ಮಧ್ಯ ತರಗತಿಯವರು ಶ್ರೀಮಂತರ ಅನುಕರಣೆ ಮಾಡಲು ಯತ್ನಿಸುತ್ತಾ, ಬಡ ತರಗತಿಯವರನ್ನು ಅಲಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ. ತಾವೂ ಬಡವರಾಗಿದ್ದು, ಮತ್ತೆ ಮುಂದುವರಿದವರು ಎಂಬುದನ್ನು ಮರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ತರುಣಿಯು ತರುಣನ ಆಪೇಕ್ಷೆಯಂತೆ ಅತ್ಯಾಧುನಿಕಳಾಗುತ್ತಾಳೆ. ತೆಳ್ಳಗಿನ ಚಮಕಿನ ಸೀರೆ, ಕೂದಲನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿದ ತಲೆ, ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿಸಿಲ್ಗನ್ನಡಕ, ಕೈಯಲ್ಲಿ ಅಲಂಕಾರದ ಚೀಲ, ಮುಖಕ್ಕೆ ತುಂಬಾ ಸ್ನೋ, ಪೌಡರು, ಬಣ್ಣ.

ಆಧುನಿಕ ಯುವಕನು ಇಂಥವಳನ್ನು ನೋಡಿ ಲಗ್ನವಾಗಲು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತಾನೆಯೇ? ಬಹುಶಃ ಇಲ್ಲ.

ಕೆಲವು ಯುವಕರು, ವಿಶೇಷ ಲಜ್ಜಾಭಾವದ ಹುಡುಗಿಯರು ಲಜ್ಜೆ ತೊರೆದು ಹುಡುಗರಂತೆ ವರ್ತಿಸಬೇಕೆಂದು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹುಡುಗಿಯು ವಿಚಿತ್ರ ವೇಷಾಕುಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ, ಹುಡುಗರೊಡನೆ ಬೇಡ್ಮಿಂಟನ್ ಅಥವಾ ಟೆನ್ನಿಸನ್ನು, ಇಲ್ಲವೇ ಇತರ ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡತೊಡಗಿದರೆ, ಹಾಗೆಯೇ ಹುಡುಗರೊಡನೆ 'ಪಿಕ್ನಿಕ್' (ವನ ಭೋಜನ)ಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ ಎಷ್ಟು ಮಂದಿ ಆ ವಳಂಥವಳನ್ನು ಧರ್ಮಪತ್ನಿಯಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಸಿದ್ಧರು?

ನೃತ್ಯ ಕಲಿವುದೊಂದು ಆಧುನಿಕ ಚಿಡಗು. ಆದರೆ ಅವಿವಾಹಿತರು ತರುಣಿಯು ಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಬಂದ ಮೇಲೂ ಕಲಾಪ್ರೇಮದಿಂದ ಕಲಾಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನರ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಆಧುನಿಕ ಯುವಕರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮಂದಿ ಅವಳನ್ನು ಕೈಹಿಡಿಯಲು ಸಿದ್ಧರು? ಒಂದು ವೇಳೆ ವಿವಾಹವಾದರೂ ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ನೃತ್ಯಪ್ರದರ್ಶನದ ಬಗ್ಗೆ ಕಳುಹಿಸುವವರಾರು?

ತನ್ನ ದುಡಿತವು ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಾಕಾಗದಾದರೆ, ಯುವಕನು ಹೆಂಡತಿಗೂ ಯೋಗ್ಯ ಉದ್ಯೋಗವಿದ್ದರಾಗುತಿತ್ತೆಂದು ಭಾವಿಸಬಹುದು. ಅವಳು ಉದ್ಯೋಗ ದೊರಕಿಸಿಕೊಂಡು ಜೀವನವು ಸುಖಮಯವಾಗಿ ಸಾಗುತ್ತಿದೆ ಎನ್ನುವಾಗ, ಮನೆಯ ಯಜಮಾನ್ಯದಲ್ಲಿ ಆ ಯುವಕನು ತನ್ನಾಕೆಯ ಮೇಲ್ಗೈ ಕಾಣಬಹುದು. ಇದೂ ಒಂದು ಹೊಸ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗುವದು.

ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಯೋಚಿಸಿ, ಮಿ। ಡಿ. ಎಚ್ ಲಾರೆನ್ಸರು ಹೀಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಡುತ್ತಾರೆ: ಮಹಿಳೆಯು ಯಾವಾಗಲೂ ತನ್ನ ಪತಿಯ ಇಂಗಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲೆತ್ನಿಸಿ, ಅದಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿ ನಡೆಕೊಳ್ಳಲು ನೋಡುವದೇ ಒಳ್ಳೆಯದು.

ಏಕೆಂದರೆ, ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಹಿಳೆಯರು ಸಣ್ಣಪುಟ್ಟ ಆಥವಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆಗೆ ಸ್ವಭಾವತಃ ಇಚ್ಛಿಸುವವರಲ್ಲ. ಅವರು ತಮ್ಮೊಳಗೇ ತಕ್ಕಷ್ಟು ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿಗಳಾಗಿದ್ದರೂ ಹಲವು ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಗಂಡಸಿನ ಮೇಲೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರುವರು.

ಆಧುನಿಕ ಯುವಕನೂ, ತಾನು ತನ್ನ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ಹೇಗೆ ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದಿರಲೇಬೇಕು. ಅವಳು ಅವನ ಸಹಧರ್ಮಿಣಿ; ದಾಸಿಯಲ್ಲ. ಅವಳಿಗೆ ಸಲ್ಲುವ ಗೌರವವನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕು. "ಯತ್ರನಾರ್ಯಸ್ತು ಪೂಜ್ಯಂತೇ ರಮತೇ ತತ್ರ ದೇವತಾ."

'ಪ್ರಭಾತ'

——

Specialists in Tailoring! Prompt Service!!
FOR English Felt Hats,
Wedding Suits, Ladies COver oats
AND
Latest Designs in Wollen Suitings
— CALL ON —
25-23 PATTU BROTHERS,
OPP.— Town Hall, MYSORE.

ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ನೂತನ ತಾರೆ!

ಲೇ—ಶ್ರೀ. ಪಾರ್ಥ ಸಾರಥಿ, ಮೈಸೂರು.

ತಾರೆ!!? ಹೌದು ತಾರೆಯೆಂದೊಡನೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎಲ್ಲರ ಮನಸ್ಸೂ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಕೂಡುವುದು. ಏಕೆ? ಇಪ್ಪತ್ತನೆಯ ಶತಮಾನದ ಮಧ್ಯಮ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ತಾರೆ ಎಂಬ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ನಾನಾರ್ಥಗಳಿದ್ದರೂ ಸಹ, ಕೂಡಲೇ....ಸಿನಿಮಾ ನಟಿ ಎಂಬ ಭಾವ ಹೊಳೆಯುತ್ತದೆ. ಹೀಗೇಕೆ ಆಯಿತು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗಿ ತೋರಿ ಬಂದರೂ ಸಹ, ತಾರೆ ಎಂಬ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಸಿನಿಮಾ ನಟಿ ಎಂಬ ಸಾಮಾನ್ಯೆವಾದ ಅರ್ಥ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಎಲ್ಲಿ ಸಕ್ಕರೆ ಇದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಇರುವೆ ಮುತ್ತುವುದು ಸಹಜವಲ್ಲವೇ? ಆದರೆ ನಮ್ಮ ತಾರೆ ಈ ತಾರೆಗಳಿಂದ ಬಲು ದೂರವಾದುದು ತಾರೆ ಎಂಬ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ನಕ್ಷತ್ರ ಎಂಬ ಅರ್ಥವೊಂದಿದ್ದರೂ ನಮ್ಮ ತಾರೆ ಖಗೋಲ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಲ್ಲ. ಎಂದ ಮೇಲೆ ತಾರೆ ಎನ್ನುವುದು ಕೇವಲ ಆನ್ವರ್ಥ ನಾಮ. ಈ ತಾರೆಯು ಹೊಸದಾಗಿ ಜನ್ಮತಾಳಿ ತನ್ನ ಕಾಂತಿಯಿಂದ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಆಕರ್ಶಿಸುತ್ತಲಿದೆ. ಹೊಸದಾಗಿ ಜನ್ಮತಾಳಿದ್ದರಿಂದ ನೂತನವೆಂದೂ ನಕ್ಷತ್ರದಂತೆ ಮಿನುಗುತ್ತಲಿರುವುದರಿಂದ ತಾರೆಯೆಂದೂ ಕರೆಯಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಹೊಸದಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಇಲ್ಲವೆ ಆರಂಭವಾದವುಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ತಾರೆಯೆಂಬ ಆನ್ವರ್ಥ ನಾಮ ಆನ್ವಯಿಸಬಹುದಾದರೆ ಈ ನಮ್ಮ ತಾರೆಯೂವುದಾಗಿರಬಹುದು? ಉತ್ತಮವಾದ ಫಲಹಾರವಂದಿರವೇ? ಇಲ್ಲ ಸಿನಿಮಾ ಮಂದಿರವೇ?....ಎರಡೂ ಅಲ್ಲ ನಮ್ಮ ತಾರೆಯು ಒಂದು ವಿದ್ಯಾಮಂದಿರ!—ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಓದುಗರು ಆಶ್ಚರ್ಯಪಡಬಹುದು.

ಈ ವಿದ್ಯಾ ಶಾಲೆಯು ಮಿಕ್ಕ ಅನೇಕ ಶಾಲೆಗಳಂತೆ ಅಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಇದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟೊಂದು ಒಕ್ಕಣೆ ಬರೆಯಬೇಕಾಯಿತು. ಹಾಗಾದರೆ ಈ ಶಾಲೆಯ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆ ಏನು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಬರುತ್ತದೆ? ನಿಜ. ಕಣ್ಮರೆಯಾಗುತ್ತಿರುವ ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಪುನರುಜ್ಜೀವನಗೊಳಿಸಿ ಆ ಮೂಲಕ ಹಿಂದಿನ ಗುರುಕುಲಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಗೆ ತರುವಂತಹ ಶಾಲೆಯೊಂದು ಮೈಸೂರು ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಹೊಸದಾಗಿ ಆರಂಭವಾಗಿರುವುದು ವಿಶೇಷ ಸಂಗತಿಯಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೇನು!

ಬಿ. ಎಂ. ಶ್ರೀಕಂಠಯ್ಯನವರು ಹೇಳಿರುವಂತೆ 'ಗುರು' ಎನ್ನುವ ಶಬ್ದವೇ ಬಹು ಪವಿತ್ರವಾದುದು. ಅಂತಹ ಗುರುಕುಲವೊಂದು ಹೊಸದಾಗಿ ಶ್ರೀರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸ, ವಿವೇಕಾನಂದರ ಆಶೀರ್ವಾದ ಬಲದಿಂದ ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ಆರಂಭವಾಗಿದೆ. ಆಧುನಿಕ ರೀತಿ ನೀತಿಗಳಿಗನುಗುಣವಾದ ಸೌಕರ್ಯಗಳು ಕಂಡುಬಂದರೂ ಸಹ ನಮ್ಮ ಹಿಂದಿನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನೇ ಆಧಾರವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದೆ ಈ ಶಾಲೆ. ಶಾಲೆಯು ಉತ್ತಮವಾದ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಶಾಲೆಯು ಸುತ್ತಲೂ ಸುಂದರವಾದ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸೊಬಗು ನೋಡುವವರ ಹೃದಯವನ್ನೂ ಸೂರೆಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ಶಾಲೆಯು ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ಐವತ್ತು ಎಕರೆ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವುಳ್ಳ ಭೂಮಿಯು ಶಾಲೆಯ ಆವರಣಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆ. ಈ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಆಟಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಮೈದಾನಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶಾರೀರಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸೂಕ್ತ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿದೆ.

ಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಗಲಿರುಳು ಆಶ್ರಮದ ಶಾಲೆಯಲ್ಲೇ ಇದ್ದು ಕಾಲ ಕಾಲಕ್ಕೆ ನಿಯಮಿತವಾದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಕಾಲ ವಿಳಂಬನಕ್ಕೆ ಎಡೆಯಿಲ್ಲ. ಸಂಜೆ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಉಚ್ಚ ನೀಚ ಭಾವನೆ ಹೋಗಿ ಸಮರಸ ಭಾವನೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ಸಾಮೂಹಿಕ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಆವರಣವನ್ನು ಶಾಂತವಾಗಿಡುತ್ತದೆ. ನಿಯಮಿತ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಆಟ ಪಾಠಗಳು, ವ್ಯಾಸಂಗ, ಊಟ ಉಪಚಾರಗಳು ನಡೆಯುತ್ತವೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬೆಳಗೆದ್ದು ತಣ್ಣೀರಿನಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತಾವೇ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮನರಂಜಕವಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿವಾರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನವನ್ನು ಮೀಸಲಾಗಿರಿಸಿ ಆ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿಡಗಿರುವ ಸುಪ್ತ ಚೇತನವನ್ನು ಹೊರಗೆಡಹಲು ಅವಕಾಶವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಘ, ಅಧ್ಯಾಪಕ ಸಂಘ, ವ್ಯಾಸಂಗ ಗೋಷ್ಠಿ, ಕ್ರೀಡೆಯೋ ಶಿಕ್ಷಣ, ಸಂಗೀತ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಲನ ಚಿತ್ರ ಪ್ರದರ್ಶನ ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ವಿಶೇಷ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳೂ ಸಹ ಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಾರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಅಂಗಗಳಾಗಿವೆ. ತಪ್ಪಿತಸ್ಥರನ್ನು ತಿದ್ದಲು, ಕುಂದು ಕೊರತೆಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ ಸೇರಿ ನ್ಯಾಯಾಲಯವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿರುವರು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಾಲನೆ ಪೋಷಣೆ ವಿದ್ಯೆಭ್ಯಾಸಗಳಲ್ಲಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಗಮನ ಕೊಟ್ಟು ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿದೆ. ಈ ಕಾರ್ಯಗಳ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ಆಶ್ರಮವಾಸಿಗಳೂ, ಅಧ್ಯಾಪಕರೂ ನಡೆಸುತ್ತಿರುವರು ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಹಾಗೂ ಪ್ರೌಢ ತರಗತಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಕ್ರಮವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವವು. ಇಂತಹ ರೆಸಿಡೆನ್ಸಿಯಲ್ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಆರಂಭ ಮಾಡುವದು ಎಷ್ಟು ಶ್ರಮ ಸಾಧ್ಯವೋ ಅದನ್ನು ಜಯ ಪ್ರದವಾಗಿ ನಡೆಸುವದೂ ಅಷ್ಟೇ ಕಷ್ಟ. ಇಂಥಾ ಪವಿತ್ರವಾದ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಜನರು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಕಂಡು ಆನಂದಿಸಿ ಅದರ ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆಯುವರೆಂದು ಆಶಿಸಲಾಗಿದೆ.

———

ಗಾಂಧಿ ವಿಚಾರದೋಹನ.

ಬೆಳಕೀವ ಕರುಣಾಳು.

ಸೋಲಾಯಿತೆಂದು ಧೈರ್ಯಗೆಡುವವನು ನಾನಲ್ಲ. ಸೋಲು ನನ್ನನ್ನು ಪರಿಶುದ್ಧಗೊಳಿಸುವದೇ ವಿನಾ ನನ್ನಲ್ಲಿ ದ್ವೇಷವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸದು. ಯಾವಾಗಲೂ ಎಂದಾದರೂ ಮಾನವನ ಜ್ಞಾನಕ್ಕಿಂಥಾ ಸತ್ಯವೇ ಮಿಗಿಲಾದುದು.

ಸುತ್ತು ಆವರಿಸಿರುವ ಕಗ್ಗತ್ತಲ ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳಕಿನತ್ತ ನನ್ನ ದಾರಿಯನ್ನು ತಡವರಿಸಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲೆತ್ನಿಸಿರುವೆನು. ಆಗಾಗ ನನ್ನದು ತಪ್ಪು ಹೆಜ್ಜೆಗಳಾಗಬಹುದು. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬೆಳಕಿನತ್ತ ತಡವರಿಸಿ ಸಾಗುವದೇ ನನ್ನ ಜೀವನದ ಗುರಿ.

ನಾನು ಪರಿಪೂರ್ಣನಾದ ಮಾನವನಾಗಿದ್ದರೆ ನನ್ನ ನೆರೆಯವರ ಕಷ್ಟ ಸುಖಗಳ ಅನುಭವ ಸ್ವತಹ ನನಗಾಗಬೇಕಿತ್ತು. ಪರಿಪೂರ್ಣನಾದ, ಅತಿ ಮಾನವನಾದ ನಾನು ಆ ಕಷ್ಟ ಸುಖಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಪರಿಹಾರ ವದಗಿಸಲು ಶಕ್ತನಾಗಬೇಕಿತ್ತು. ಆದರೆ ನಾನು ಇನ್ನೂ ಅಂಥಾ ಅತಿ ಮಾನವನಾಗಿಲ್ಲ. ಅಂಥಾ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯ ಒಂದು ಮಬ್ಬು ನನಗೆ ತೋರುತ್ತಿದೆಯಾದರೂ ಆ ಗುರಿಗೆ ಮುಟ್ಟಲು ಕಷ್ಟ ನಿಷ್ಠುರಗಳು ತುಂಬಾ ಇವೆ.

ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಚಿಕ್ಕತನ ಹಾಗೂ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಮಿತಿಯನ್ನು ಯೋಚಿಸಿ ಜನತೆ ನನ್ನಿಂದ ಆಶಿಸಿದ್ದನ್ನು ನೆನೆಯುವಾಗ ನಾಚಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ನನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು ಅಹಿಂಸೆಗಳೆಂಬ ಎರಡು ರತ್ನಗಳ ಬಲ ಮತ್ತು ಬೆಳಕಿನಿಂದ ನನ್ನ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಶಕ್ತನಾದೇನೆಂಬ ವಿಶ್ವಾಸವಿದೆ.

ಜಗತ್ತನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಸಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಎಂದೂ ಕೂಡ ನಾನು ದೇವರಿಗೆ ದ್ರೋಹಿಯಾಗಿ ವರ್ತಿಸಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಮುಂದಿರುವ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವದರಲ್ಲಿ ನಾನು ತೃಪ್ತನಲ್ಲದೆ ನಾಳೆಯ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಆಸಕ್ತನಲ್ಲ. ಕೆಲಸ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದವನು ತನ್ನ ಸಾಧನಗಳೊಡನೆ ಜಗಳವಾಡುವಂತೆ, ಅಯೋಗ್ಯ ಜನರಲನು ನನ್ನ ಸಿಪಾಯಿಗಳನ್ನು ದೂರುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ನಾನು ಅಂಥಾ ನಿಕೃಷ್ಟ ಜವರಲನಲ್ಲ. ನನಗೆ ತನ್ನ ಮಿತಿ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ್ದನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿ ನನ್ನ ನಿರ್ಬಲತೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವ ಧೃತಿ ಇದೆ. ಆದರೆ ಸಂದಿಗ್ಧ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆ ದಿವ್ಯ ಬೆಳಕು ದಾರಿ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಆ ಬೆಳಕಿಗಾಗಿಯೇ ಸದಾ ನನ್ನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ.

ಜನರು ಏನೇ ಹೇಳಲಿ, ಯಾರು ಬೇಕಾದರೂ ವಿರೋಧಿಸಲಿ, ನಿನ್ನೆನ್ನು ಹುಚ್ಚರ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರಿಸಲಿ, ನೀನೊಬ್ಬನೇ ಒಂದು ಕಡೆಯಾಗಿ ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚವೇ ನಿನಗೆ ಎದುರಾಗಿ ನಿಲ್ಲಲಿ ಆದರೂ ಕೂಡ ಬೆದರ ಬೇಕಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಆಂತರಾಳದಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಬರುವ ಮೃದುನುಡಿಯನ್ನು ನಂಬಿ ಅದರಂತೆ ವರ್ತಿಸು. ಅದು ಸಾರಿ ಹೇಳುತ್ತದೆ 'ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು ಪತ್ನೀಸುತರನ್ನು ತ್ಯಜಿಸು. ಆದರೆ ಯಾವುದಕ್ಕಾಗಿ ಜೀವಿಸಿದೆಯೋ, ಯಾವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಯಬೇಕಾಗಿ ಬರುವದೋ ಆ ಅಂತರಾತ್ಮನ ಕರೆಗೆ ವಿರುದ್ಧ ವರ್ತಿಸದಿರು" ಎಂದು.

— ಎಂ. ಕೆ. ಗಾಂಧಿ.

ಕೊಡಗು ಸ್ಟೇಟ್ ಸಹಕಾರಿ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಲಿಮಿಟೆಡ್, ಮಡಿಕೇರಿ.

[ಸ್ಥಾಪನೆ: 1921]

(ಕೋ-ಆಪರೇಟಿವ್ ಸೊಸೈಟೀಸ್ ಆಕ್ಟ ಪ್ರಕಾರ ರಿಜಿಸ್ಟರ್ಡಾಗಿದೆ.)

ಅಧಿಕೃತ ಶೇರು ಭಂಡವಾಳ		ರೂ.	10,00,000
ವಸೂಲಾದ ಶೇರು ಮೊಬಲಗು		,,	2,09,000
ಕ್ಷೇಮನಿಧಿ	....	,,	63,000
ಇತರ ನಿಧಿಗಳು	....	,,	17,000
ಠೇವಣಾತಿ	....	,,	8,86,000

ವಿವಿಧ ಠೇವಣಾತಿಯ ಬಡ್ಡಿಯ ದರಗಳು:—

ಚಾಲ್ತಿ ಠೇವಣಾತಿ ಶೇಕಡ (Current Deposits)		ರೂ.	0-8-0
ಸೇವಿಂಗ್ಸ್ (ತಾ. 1—1—1953 ರಿಂದ)		,,	1-8-0
ನಿರಖು (Fixed) 3 ರಿಂದ 11 ತಿಂಗಳ ಅವಧಿಗೆ		,,	1-8-0
1 ವರುಷ	....	,,	2-0-0
2 ವರುಷ	....	,,	2-8-0
3 ವರುಷ	....	,,	3-0-0
5 ವರುಷ	....	,,	3-12-0
10 ವರುಷ	....	,,	4-0-0

ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಎಲ್ಲಾ ವಿಧದ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ಕೈಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು.

ಈ ಬ್ಯಾಂಕಿನಿಂದ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸಹಕಾರ ಸಂಘಗಳಿಗೇನೇ ಸಾಲ ಕೊಡುವುದಲ್ಲದೆ ಚಿನ್ನ ಮತ್ತು ಚಿನ್ನದ ನಗಗಳ ಈಡಿನ ಮೇಲೆ ಸಹ ಸಾಲ ಕೊಡಲಾಗುವುದು. ಜೆಕ್ ಯೂ ಡ್ರಾಫ್ಟ್‌ಗಳ ಡಿಸ್ಕೌಂಟು ಮಾಡಲ್ಪಡುವುದು. ಟ್ರೆಸಿಟಿ, ವಾರ್ಡನ್ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಭಾರತಿ ಇನ್ಶೂರೆನ್ಸ್ ಕಂಪೆನಿಗಳ ಪ್ರೀಮಿಯಂ ಹಣವನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು. ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಆಫೀಸಿನಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಎಂ. ಎಸ್. ಸೋಮಯ್ಯ, ಗೌ. ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ.

ಕೆ. ಪಿ. ಅಪ್ಪಯ್ಯ, ಪ್ರೆಸಿಡೆಂಟ್ & ಖಜಾನ್ಜಿ.

ಜ್ಞಾನ ದೀಪ.

(೧)

ಹಾಯಿಯ ಬಲದಿಂದ ಸಾಗುವ ನಾವೆ, ಬಾಯಿಯ ಬಲದಿಂದ ಬಾಳುವ ಮನುಷ್ಯ– ಎರಡೂ ಗಾಳಿ ಬೀಸಿದತ್ತ.

(೨)

ಧ್ವಜದ ಬಣ್ಣಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವಿದೆ. ಆದರೆ ಸೆರಗಿನ ಬಣ್ಣಕ್ಕೆ ಅಂಥಾ ಅರ್ಥ ಎಲ್ಲಿಂದ? ಅದರಂತೆ ಪವಿತ್ರ ಭಾವನೆಗಿರುವ ಬೆಲೆ ನಿತ್ಯ ಲಾಲಸೆಗೆ ಹೇಗೆ ಬಂದೀತು?

(೩)

ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೂವುಗಳಿದ್ದಷ್ಟು ಹಾವುಗಳಿಲ್ಲ. ನಗುವವರನ್ನು ಕಾಣುವಷ್ಟು ಕಣ್ಣೀರಿಳಿಸುವವರನ್ನು ಕಾಣುವದಿಲ್ಲ. ಸಜ್ಜನರಿರುವಷ್ಟು ದುರ್ಜನರಿಲ್ಲ.

——

ಕೊಡಗು

ತಾರೀಕು ೨೪ ಜುಲೈ ೧೯೫೩ನೇ ಶುಕ್ರವಾರ

ಮದರಾಸಿನ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವಿದ್ಯಾ ಯೋಜನೆ.

ಮದ್ರಾಸಿನ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿ ರಾಜಗೋಪಾಲಾಚಾರಿಯವರು ಮದ್ರಾಸ್ ಪ್ರಾಂತದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ರೀತಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಕ್ರಮವನ್ನು ಜಾರಿಯಲ್ಲಿ ತಂದಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಹೊಸ ವಿದ್ಯಾವಿಧಾನದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ತರ್ಕವಿತರ್ಕಗಳು ಹಲವೆಡೆ ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ಈ ವಿದ್ಯಾ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಜನಹಿತ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ರೂಪಿರುವದೆನ್ನುವದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಇದೊಂದು ಹೊಸ ಪ್ರಯೋಗವಾಗಿರುವದರಿಂದ ಸಾಕಷ್ಟು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ವರ್ತಿಸದಿದ್ದರೆ ಅನಾಹುತವಾದೀತು.

ಈ ಹೊಸ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯ ವಿಷಯಗಳಿವು. ಮದ್ರಾಸಿನಲ್ಲಿ ೩೮,೦೦೦ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳೂ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೧,೬೦,೦೦೦ ಅಧ್ಯಾಪಕರೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವ ಪ್ರಾಯದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಶೇಕಡ ೫೦ರಷ್ಟೂ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇವರನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವಂತೆ ಮಾಡುವದು ಒಂದನೇ ಉದ್ದೇಶ. ಈಗ ಮದ್ರಾಸ್ ಸರಕಾರವು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ೯ ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಖರ್ಚಿನಲ್ಲೇ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಸೇರುವ ಮಕ್ಕಳ ವಿದ್ಯೆ ನಡೆಯಬೇಕು ಅಧ್ಯಾಪಕರ ವೇತನ ಸಲ್ಲಬೇಕು. ಎಳೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ದಿನ ಒಂದರ ಬರೇ ಮೂರು ತಾಸು ವಿದ್ಯೆ ಕಲಿಸಿದರೆ ಸಾಕು. ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಈಗ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಕೆಲಸದ ಜೊತೆಗೆ ಒಂದು ತಾಸು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮೂರು ಗಂಟೆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತು ಮಿಕ್ಕ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಹಿರಿಯರ ಕಸುಬುಗಳನ್ನು ಕಲಿತು ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು ಇಲ್ಲವೇ ಹಳ್ಳಿಯ ಕೆಲಸದ ವಿಚಾರ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಇವುಗಳ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಹೇಳುವದಾದರೆ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗತಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಕ್ಕಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕಾದುದು ಕರ್ತವ್ಯವಾದರೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬಂದರೂ ಖರ್ಚುಮಾತ್ರ ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡಲಾಗವದಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಸರಿಹೋಗದ ಮಾತು. ಐವತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಇಂದು ಇಬ್ಬರು ಅಧ್ಯಾಪಕರಿದ್ದರೆ ನೂರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಇಬ್ಬರೇ ಪಾಟ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಾರದು. ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಹಿಂದೆ ಐದು ಗಂಟೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಈ ಯೋಜನೆ ಪ್ರಕಾರ ಮೊದಲಿನ ವೇತನದಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದು ಗಂಟೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕಾಗುವದು. ದಿನಕ್ಕೆ ಆರು ಗಂಟೆ ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾಟ ಹೇಳುವ ಕೆಲಸ ಕಠಿಣವೆಂದು ಬೇರೆ ಹೇಳಬೇಕಿಲ್ಲ. ಕಾಲೇಜು ಹೈಸ್ಕೂಲುಗಳಲ್ಲಿ ದಿನಕ್ಕೆ ಮೂರು ಗಂಟೆಗಳಿಗಿಂಥಾ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯ ಪಾಟ ಹೇಳುವದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಯೋಜನೆಯಿಂದ ಅಧ್ಯಾಪಕ ವರ್ಗದ ಹುರುಪು ಕಡಿಮೆಯಾಗದಿರದು.

ಮಕ್ಕಳು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಂದೆ ತಾಯಿಯರಿಗೆ ಸಹಾಯಕರಾಗಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆಯೂ ಫಲಿಸಲಾರದು. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯ ಮಕ್ಕಳು ಹತ್ತು ವಯಸ್ಸಿನ ಒಳಗಿನವರು ಇವರು ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ತೊಂದರೆ ವಿನಾ ಲಾಭವಿಲ್ಲ. ಇವರ ತೊಂದರೆ ನಿವಾರಣೆಗಾಗಿ ಶಾಲೆಗೆ ಕಳುಹಿಸುವ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳು ಎಷ್ಟಿಲ್ಲ? ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಹಿತವಾಗುವಂತೆ ತೋರುವದಿಲ್ಲ.

ಮತ್ತೆ ಈ ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳು ಬೇರೆ ವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಸ್ವಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಕಲಿಯುವರೆಂಬುದು ದೂರದ ಮಾತು. ಪ್ರತಿ ನಿಮಿಷ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿದ್ದು ದಿನವಿಡೀ ಪಾಟ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟರೂ ಕಲಿಯದ ಮಕ್ಕಳು ೩ನೇ ತಾಸಿನ ಪಾಟದಿಂದ ಹೇಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಅಕ್ಷರಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಯಾರೆಂಬುದು ಸಂಶಯದ ಮಾತು. ಮತ್ತೆ ಅವರು ಶಾರೀರಿಕ ಪರಿಶ್ರಮದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವದು ದೂರದ ಮಾತೇ ಆಗಿದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಈ ಹೊಸ ವಿದ್ಯಾಕ್ರಮದಿಂದ ಶಾಲಾಶಿಕ್ಷಣವೂ ಇಲ್ಲ; ಕಡೆಗೆ ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣವೂ ಇಲ್ಲ ಎಂಬಂತಾಗುವದೇ ಎಂಬ ಶಂಕೆ ನನಗಿದೆ. ಮದ್ರಾಸಿನಂಥಾ ವ್ಯವಸಾಯ ಪ್ರಧಾನ ಪ್ರಾಂತದಲ್ಲಿ ದೇಶದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೆಲ್ಲ ವ್ಯವಸಾಯ ಕಲಿತರೆ ಆದರಿಂದ ಶುಭವಾಗುವದೇ? ಈ ವಿದ್ಯಾಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಇತರ ಕಸುಬು ಕಲಿಯುವ ಅನುವಾದರೂ ಎಲ್ಲಿದೆ? ಹೀಗಿರುವದರಿಂದ ರಾಜಾಜಿಯವರ ಈ ಹೊಸ ಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಲಾಭ ಆದೀತೆನ್ನುವದು ಸಂಶಯದ ಮೂತಾಗಿದೆ.

ವರ್ತಮಾನ.

ಶ್ರೀ ಬೇರೆರ ಬಿ. ಐಯ್ಯಪ್ಪನವರು (ಟಿ. ಎಸ್. ಎಲ್. ಸಿ.) ಸೆಕೆಂಡರಿಗ್ರೇಡ್ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ತರಬೇತು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತೇರ್ಗಡೆಯಾಗಿರುವರು.

ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಸ್ಕೂಲ್ ಫೈನಲ್ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಪೋಡಾಮಡ ಸಿ. ಸುಬ್ಬಯ್ಯ ಮತ್ತು ಚೇಂದಂಡ ಜಿ. ತಿಮ್ಮಯ್ಯನವರು ತೇರ್ಗಡೆಯಾಗಿರುವರು.

ಸರ್ವೆ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯಾ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಟೊಪೋಗ್ರಾಫಿಕಲ್ ತರಬೇತಿನ ಬಿ. ತರಗತಿಯ ನೌಕರಿಗೆ ಎಸ್. ಎಸ್. ಎಲ್. ಸಿ. ಪಾಸಾದ ಅಥವಾ ಎಸ್. ಎಸ್. ಎಲ್. ಸಿ. ವರೆಗೆ ಓದಿದ ತರುಣರು ಬೇಕಾಗಿದ್ದಾರೆ ಕುತೂಹಲವುಳ್ಳವರು ತಮ್ಮ ಅರ್ಜಿಗಳನ್ನು ಮಡಿಕೇರಿ ಎಂಪ್ಲಾಯಿಮೆಂಟ್ ಆಫೀಸಿಗೆ ಆಗಸ್ಟ್ ತಾ. ೧೦ ರೊಳಗೆ ತಲಪುವಂತೆ ಬರಕೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದು.

ವೀರಾಜಪೇಟೆಯ ಫ್ರೌಢ ಶಾಲೆಯ ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟಿನ ಪ್ರಧಾನ ಮತ್ತು ಉಪ ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಗಳ ಚುನಾವಣೆಯು ಆಧುನಿಕ ಮತ ಪದ್ಧತಿ ಮೇರೆ ನಡೆದು ಮಂಡೇಪಂಡ್ರ ಕುಶಾಲಪ್ಪನವರು ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಯಾಗಿಯೂ, ಕುಂಡ್ರಂಡ ಮುತ್ತಣ್ಣನವರು ಉಪಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಯಾಗಿಯೂ ಆರಿಸಲ್ಪಟ್ಟರು. ನಂತರ ಇವರು ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಪ್ರಸಿಡೆಂಟರು ಸೇರಿ ಶ್ರೀ ಟಿ. ಎಸ್. ಗೌರಮ್ಮನವರನ್ನು ಆರೋಗ್ಯ ಮಂತ್ರಿಯಾಗಿಯೂ, ಎ. ಎಸ್. ಕಾವೇರಪ್ಪನವರನ್ನು ಆಹಾರ ಮಂತ್ರಿಯಾಗಿಯೂ, ಬಿ. ಯಂ. ತಿಮ್ಮಯ್ಯನವರನ್ನು ದೈಹಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮಂತ್ರಿಯಾಗಿಯೂ ಮತ್ತು ಟಿ. ಎಸ್. ಶ್ರೀಕಂಠಶೆಟ್ಟಿಯವರನ್ನು ಕಾನೂನು ಪಾಯಿದೆಯ ಮಂತ್ರಿಯನ್ನಾಗಿಯೂ ನೇಮಿಸಿರುವರು.

ಆಧುನಿಕ ಮತದಾನ ಪದ್ಧತಿಯಂತೆ ನಾಪೋಕ್ಲು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಗಳಾದ, ಬಿ. ಡಿ, ಪೂಣಚ್ಚನವರನ್ನು ಶಾಲಾ ನಾಯಕರಾಗಿಯೂ, ಯಂ. ಯಂ. ಸುಬ್ಬಯ್ಯನವರನ್ನು ಉಪನಾಯಕರನ್ನಾಗಿಯೂ, ಮತ್ತು ಬಿ. ಎಂ. ಅಯ್ಯಪ್ಪನವರನ್ನು ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯಾಗಿಯೂ ಚುನಾಯಿಸಲಾಗಿದೆ.

ನಾಪೋಕ್ಲು ಸೆಂಟರ್ ಗೌರ್ನಮೆಂಟ್ ಮಿಡಲ್ ಶಾಲೆಗಳ ಮೂಸಿಕ ಮಿಟಿಂಗಿನಲ್ಲಿ ನಾಪೋಕ್ಲು ಶಾಲೆಯ ಹೆಡ್ ಮಾಸ್ಟರರಾದ ಶ್ರೀ ಡಿ. ಎನ್. ದೇವಯ್ಯ. ಇವರು ಸಿಮ್ಲಾದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಅಖಿಲ ಭಾರತ ಹೆಡ್ ಮಾಸ್ಟರುಗಳ ಸೆಮಿನರಿನ ವಿಷಯ ವಿವರಿಸಿ ಭಾಷಣವಿತ್ತರು.

ವೀರಾಜಪೇಟೆ ಸರಕಾರಿ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಶಾಲೆಗೆ ಉಮೇದುವಾರನ್ನು ಆರಿಸಲು ಅ. ಕಮಿಷನರು, ಕುರ್ಗ್ ಪ್ಲಾಂಟರ್ಸ್ ಮತ್ತು ಇಂಡಿಯನ್ ಪ್ಲಾಂಟರುಗಳ ಸಂಘಗಳ ಪ್ರೆಸಿಡೆಂಟರುಗಳು, ಶ್ರೀಗಳಾದ ಎಸ್. ಎಸ್. ನಾರಾಯಣಮೂರ್ತಿ, ಪಿ. ಲಕ್ಕಯ್ಯ ಮತ್ತು ಪಿ. ಕೆ. ಚಿನ್ನಯ್ಯ ಇವರುಗಳ ಸಮಿತಿಯೊಂದನ್ನು ನೇಮಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಸಮಿತಿಯ ವಿಚಾರಣೆಯು ತಾ. ೨೯ರಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವುದು

ತಾರೀಕು ೨೧ ರಲ್ಲಿ ಕೊಡಗು ಸರಕಾರ ಸೆಕ್ರೆಟರಿಯೇಟ್ ರಿಕಾರ್ಡು ಶಾಖೆಯ ಗುಮಾಸ್ತರಾಗಿದ್ದ ಶ್ರೀ. ಸಿ. ವೆಂಕಟರಮಣನವರು ಹೃದಯ ಸ್ತಂಭನದಿಂದ ನಿಧನರಾದರು.

ಹೊರಗಿನ ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಡಗಿಗಿರುವ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಕೊಡಗಿನಿಂದ ಈ ವರ್ಷ ಇವರುಗಳನ್ನು ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಮದ್ರಾಸು ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜ್– ಶ್ರೀಮತಿ ಐಜಿಪ್ಪರ ಎಸ್. ಸರಸ್ವತಿ ಮತ್ತು ದೇವಜನ ರಾಮಯ್ಯ.

ಮೈಸೂರು ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜ್– ಶ್ರೀ. ಕಲ್ಯಾಟಂಡ ಸುಬ್ಬಯ್ಯ.

ಮದ್ರಾಸ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಶ್ರೀ. ಬಿ. ಅಬ್ದುಲ್ ಸತ್ತಾರ್ ಮತ್ತು ಬಿ. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ.

ಬೆಂಗಳೂರು ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜಿಗೆ–ಶ್ರೀ. ಎನ್. ಎಸ್. ನಂಜಪ್ಪ ಮತ್ತು ಬೆಂಗಳೂರು ಬಿ. ಎಂ. ಎಸ್. ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜಿಗೆ–ಶ್ರೀ. ನೆಲ್ಲಮುಕ್ಕಡ ಬಿದ್ಧಪ್ಪ.

ವೆಟರ್‌ನರಿ ಕಾಲೇಜಿಗೆ–ಶ್ರೀ ಕೆ. ಎಸ್. ಕುಶಾಲಪ್ಪ.

ಕೊಡಗು ಸಹಕಾರ ಸಂಘಗಳ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರವರಾದ ಶ್ರೀ ಪಿ. ಎಂ. ಚಂಗಪ್ಪನವರ ಸರ್ವಿಸನ್ನು ಮೈಸೂರು ಸರಕಾರದ ಸಹಕಾರಿ ಇಲಾಖೆಗೆ ವರ್ಗಾಯಿಸಿ, ಬೇಗನೆ ಅವರು ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಚಾರ್ಜು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಕೊಡಗು ಸರಕಾರವು ಏರ್ಪಡಿಸಿದೆಯೆಂದೂ, ಅವರ ಬದಲು ಕೊಡಗಿನ ಸಹಕಾರ ಸಂಘಗಳ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರಾಗಿ ಶಿವಮೊಗ್ಗದ ಶ್ರೀ. ಗಿರಿಯಪ್ಪ ಎಂಬವರು ಬರಲಿದ್ದಾರೆಂದೂ ತಿಳಿಯಬಂದಿದೆ.

ಬಲಮುರಿ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಕಾವೇರಿ ನದಿಯ ಪ್ರವಾಹದಿಂದ ಫನೆಮೂರು ಕಳಕೊಂಡ ಮಾಪಿಳ್ಳೆ ಮಮ್ಮು ಎಂಬವರು ದುಃಖ ಭಾರದಿಂದ ಹೃದಯ ಒಡೆದು ಮೂರ್ನಾಡು ಮಾಪಿಳ್ಳೆ ಮಸೀದಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗೆ ಹೋದವರು ಅಲ್ಲೇ ಮೃತಪಟ್ಟರೆಂದು ತಿಳಿಯಬಂದಿದೆ.

ಕೊಡಗು ಪೊಲೀಸ್ ದಳಕ್ಕೆ ಸೇರಲು ಎಂಟನೇ ತರಗತಿ ಓದಿದ ಮತ್ತು ಎಂಟನೇ ತರಗತಿ ಪಾಸಾಗಿ ದೃಢಕಾಯರಾಗಿರುವ ಯುವಕರು ಬೇಕಾಗಿರುವರು. ಸೇರಲು ಕುತೂಹಲವುಳ್ಳವರು ಆಗಸ್ಟ್ ತಾ: ೧೦ ರೊಳಗಾಗಿ ಮಡಿಕೇರಿ ಎಂಪ್ಲಾಯ್‌ಮೆಂಟ್ ಆಫೀಸಿನಲ್ಲಿ ಖುದ್ದಾಗಿ ಬಂದು ತಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ರಿಜಿಸ್ಟರ್ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದು. ಎಸ್. ಎಸ್. ಎಲ್. ಸಿ. ಪಾಸಾದ ತರುಣರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಆಸ್ಪದವಿರುತ್ತೆ.

——

ಬಾಣೆ ಕಂದಾಯ ಕೂಡದು.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಭೆಗಳು.

ನಾಪೋಕ್ಲು.

ತಾ|| ೨೯–೬–೩೩ರಲ್ಲಿ ನಾಪೋಕ್ಲು ಗ್ರಾಮದ ರೈತರು ಶ್ರೀ. ಕುಲ್ಲೇಟಿರ ಮಾಚಯ್ಯನವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ನಾಪೋಕ್ಲು ನಾಡು ಸಹಕಾರಿ ಸ್ಟೋರ್ ಮಹಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಭೆ ಸೇರಿ ಈಗ ಸರಕಾರವು ಹಾಕಲಿರುವ ಬಾಣೆ ಕಂದಾಯವನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿ ಕೊಡಗು ಅ. ಕ. ಸಾಹೇಬರವರ ಮೂಲಕ ಚೀಫ್ ಸೆಕ್ರೆಟರಿಯವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಗ್ರಾಮದ ಜನರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಕಳುಹಿಸುವಂತೆ ತೀರ್ಮಾನಿಸಲಾಯಿತು.

ಕೆರುಂಡಾಡು.

ತಾರೀಕು ೧೩–೭–೩೩ರಲ್ಲಿ ಕೆರುಂಡಾಡು ಗ್ರಾಮದ ಕಟ್ಟಡದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ. ಪಳಂಗಂಡ ಐಯ್ಯಮ್ಮನವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ಸಭೆ ಸೇರಿ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಸರಕಾರವು ರೈತರ ಮೇಲೆ ಹೊಸದಾಗಿ ಹೊರಿಸಿರುವ ಬಾಣೆ ಕಂದಾಯಕ್ಕೆ ಈ ಸಭೆಯು ತುಂಬಾ ಕನಪ್ಪಿ ಪಡುತ್ತದೆ. ಅಂಥಾ ಕಂದಾಯ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಸರಕಾರವನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಠರಾವು ಸರ್ವಾನುಮತದಿಂದ ಮಂಜೂರಾಯಿತು

ಪಾರಾಣೆ.

ಪಾರಾಣೆಯಲ್ಲಿ ಬಾವಲಿ, ಬಲಮುರಿ, ಕೊಣಂಜಗೇರಿ ಮತ್ತು ಕುಂಜಲಗೇರಿ ಗ್ರಾಮದ ಜನರು ಶ್ರೀ. ಪಳಂಗಂಡ ಐಯ್ಯಮ್ಮನವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ಸಭೆ ಸೇರಿ ಸರಕಾರವು ಹೊಸದಾಗಿ ಹೊರಿಸಲೆಳಸಿರುವ ಬಾಣೆ ಕಂದಾಯದ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಹಿಂತೆಗೆಯಬೇಕೆಂಬ ಠರಾವು ಪಾಸಾಯಿತು.

ಎಮ್ಮೆಮಾಡು.

ತಾರೀಕು ೧೭ರಲ್ಲಿ ಎಮ್ಮೆಮಾಡು ಗ್ರಾಮಸ್ಥರು ಶ್ರೀ. ಕನ್ನಂಡಿಯಂಡ ಮೂಸೆಯವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ಸಭೆ ಸೇರಿ ರೈತರ ಬಾಣೆ ಜಾಗಕ್ಕೆ ಏಕರೆಗೆ ನಾಲ್ಕಾಣೆಯಂತೆ ಕಂದಾಯ ಹಾಕಲು ಸರಕಾರವು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿರುವದನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿ ರೈತರ ಹಿತಬಯಸುವ ಸರಕಾರವು ಈ ಕಂದಾಯವನ್ನು ಮನ್ನಾಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಠರಾವು ಪಾಸಾಯಿತು.

ಬಲ್ಲಮಾವಟಿ.

ತಾರೀಕು ೧೯ರಲ್ಲಿ ಬಲ್ಲಮಾವಟಿ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡ ಪುಲಿಕೋಟು ಗ್ರಾಮಸ್ಥರು ಶ್ರೀ. ಮಾವೆರ ಜೋಯಪ್ಪನವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ಸಭೆ ಸೇರಿ ರೈತರ ಬಾಣೆ ಜಾಗಕ್ಕೆ ಕಂದಾಯ ವಿಧಿಸುವವನ್ನು ಈ ಗ್ರಾಮಸ್ಥರು ತುಂಬಾ ವಿರೋಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆ ರೀತಿಯ ಕಂದಾಯವನ್ನು ಸರಕಾರವು ವಿಧಿಸಬಾರದಾಗಿ ಈ ಸಭೆಯು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಠರಾವನ್ನು ಪಾಸುಮಾಡಲಾಯಿತು.

ಕೊಳಕೇರಿ.

ನಾಪೋಕ್ಲು ನಾಡು ಕೊಳಕೇರಿ ಗ್ರಾಮಸ್ಥರು ತಾ. ೨೦–೭–೩೩ನೇ ಸೋಮವಾರ ದಿನ ನಾಡು ಮುಂದು ಬಿದ್ದಾಟಂಡ ವೋಡೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಬಿದ್ದಾಟಂಡ ದೇವಯ್ಯನವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ಸಭೆ ಸೇರಿ ಕೊಡಗಿನ ಈಗಿನ ಸರಕಾರವು ಬಾಣೆ ಜಾಗಕ್ಕೆ ಏಕರಿಗೆ ನಾಲ್ಕಾಣೆಯಂತೆ ಕಂದಾಯ ವಿಧಿಸುವುದು ರೈತರಿಗೆ ಪೂರಾ ಅನ್ಯಾಯವಾಗಿದೆ. ಭೂಮಿ ಕಂದಾಯ ಸಹ ಕಟ್ಟಡೆ ಕೆಲವು ಬಡ ರೈತರ ಭೂಮಿ ಹರಾಜು ಆಗುತ್ತಲಿರುವುದು ಸರಕಾರವು ತಿಳಿಯದಲ್ಲ. ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಪೂರ್ವದಿಂವಲೇ ಕಂದಾಯವಿಲ್ಲದೆ ರೈತರ ದನ ಮೇಯಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಇಟ್ಟಿರುವ ಬಾಣೆ ಜಾಗಕ್ಕೆ ಈಗಿನ ಪ್ರಜಾ ಸರಕಾರವು ಬಾಣೆ ಕಂದಾಯ ಹಾಕಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸಿರುವದು ನ್ಯಾಯವಲ್ಲ ಈ ರೀತಿ ಕಂದಾಯ ವಿಧಿಸಕೂಡದಾಗಿ ಠರಾವು ಮುಂಜೂರು ಮಾಡಲಾಯಿತು.

ಮೂರ್ನಾಡಿನವರ ಅರ್ಜಿ.

ಮೂರ್ನಾಡಿನ ಸುಮಾರು ನೂರು ಜನರು ಸಹಿಮಾಡಿ ಆ. ಕಮಿಷನರಿಗೆ ಒಂದು ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಬರೆದು ಕಂದಾಯ ಹಾಕ ಕೂಡದೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅರ್ಜಿಯ ನಕಲು ಹೀಗಿದೆ. "ಕೊಡಗು ಸರಕಾರವು ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಜಾಗೀರ್ ಬಾಣೆಯನ್ನು ವಿನಾಯಿಸಿ ಬಾಕಿ ರೈತರ ಬಾಣೆಗಳಿಗೆ ಕಂದಾಯವನ್ನು ಹಾಕುವ ನಿರ್ಣಯ ಮಾಡಿ ಈಗ ಜನರು ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಈ ಕೆಳಗೆ ಸೈನು ಮಾಡಿದ ಮೂರ್ನಾಡಿನ ರೈತಾಪಿ ಜನರಾದ ನಾವು ಬಾಣೆಗಳಿಗೆ ಕಂದಾಯ ಹಾಕುವ ಮಸೂದೆಯನ್ನು ಈ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ವಿರೋಧಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಕೊಡಗನ್ನು ಪರಕೀಯರು ಆಳುತ್ತಿದ್ದಾಗ ದನ ಮೇಯಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತು ಸೌದೆ ಒದಗಿಸಲು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕುಟುಂಬಕ್ಕೂ ಬಾಣೆ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಕಂದಾಯವನ್ನು ಹಾಕದೆ ಮಾಫಿ ಬಿಡಲಾಗಿತ್ತು. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದೊರಕಿ ಪ್ರಜಾಸರ್ಕಾರ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾದ ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸರಕಾರವು ರೈತರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮತ್ತು ಸುಧಾರಣೆ ಕೊಡಬಹುದೆಂದು ಬಯಸುವ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕಂದಾಯವು ಸರಿಯಲ್ಲ ಈ ಹೊಸ ಕಂದಾಯವು ರೈತರ ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡಿ ಗ್ರಾಮಾಂತರದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಜಗಳವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಲು ಮಾತ್ರ ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ಗ್ರಾಮಾಂತರದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನ ಬಾಣೆಗಳಲ್ಲೆ ಬೇಧವಿಲ್ಲದೆ ಮೇಯಿಸುತ್ತಿರುವ ದನಗಳನ್ನು ಕಂದಾಯ ಹಾಕಿದ ಮೇಲೆ ಬಿತಲು ಸಾಧ್ಯವಿರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪೈಸಾರಿ ಜಾಗ ಕಡಿಮೆ ಇರುವ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಸೌದೆಯನ್ನು ಕಡಿಯಲು ಬಿಡಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಈ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಗ್ರಾಮಾಂತರಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಜಗಳಗಳು ಸಂಭವಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ಈ ಹೊಸ ಕಂದಾಯದಿಂದ ಬರುವ ಉತ್ಪತ್ತಿಯೂ ದರು ಬಹಳ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಹೆಚ್ಚಿನ ತೊಂದರೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಈ ಮಸೂದೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರಬಾರದಾಗಿ ಸರಕಾರವನ್ನು ನಾವು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ.

** ಓದುಗರ ಓಲೆಗಳು. **

ನಿಮ್ಮವರ ಮುಖಕ್ಕೆ ಕನ್ನಡಿ ಹಿಡಿಯುವಿರಾ?

ಕಳೆದ 'ಜನ್ಮಭೂಮಿ' ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಓರ್ವ ಮಿತ್ರರು ಬಾಣೆ ಕಂದಾಯ ಹಾಕುವುದು ಎಷ್ಟು ನ್ಯಾಯವೆಂದು ಪುಷ್ಟೀಕರಿಸಲು ಶ್ರೀ. ಪಿ ಐ ಬೆಳ್ಯಪ್ಪನವರು ಮುತ್ತಿತರರು ೧೯೩೦ನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಡಗು ಕೌನ್ಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಭಾಷಣವನ್ನು ಸಾಂಗವಾಗಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದು ಸಂತೋಷಕರ. Devil quoting scriptures for its purpose ಎಂಬ ನಾಣ್ನುಡಿಯಂತಾದರೂ ಕೂಡ ಶ್ರೀ. ಬೆಳ್ಯಪ್ಪನವರು ಮತ್ತು ಅವರ ಮಿತ್ರರು ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಭಾಷಣಕ್ಕೆ ಇಂದಾದರೂ ಕೂಡ ಆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಬಾತ್ಮಿದಾರರು ಮೆಚ್ಚಿಕೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿರುವರಲ್ಲವೇ?

ಅವರು ಅಂದು ಭಾಷಣದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಇಂದಿನ ಸರಕಾರವು ಜಾರಿಗೆ ತರಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಸಂತೋಷಕರ. ಇವೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಹಣವೆಲ್ಲಿ ಎಂದು ಬಾತ್ಮಿದಾರರು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಬೆಳ್ಯಪ್ಪನವರು ಮತ್ತು ಅವರ ಮಿತ್ರರು, ಸರಕಾರಕ್ಕೆ, ಕಳೆದ ಚುನಾವಣೆಯ ಮುಂದಿನ ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ, ಐಶ್ವರ್ಯವಂತರ ಕೋಪಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟುಕೊಂಡೂ ಕೂಡ, ಹೆಚ್ಚು ಕಮ್ಮಿ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ೧೫ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರುವರಲ್ಲವೇ? ಇದನ್ನು ಅರಿತು, ಇದನ್ನು ಶ್ಲಾಘಿಸುವವರೆಲ್ಲಿ? ಈಗ ಆ ೧೫ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ಬಾರದಿದ್ದಿದ್ದರೆ ಇಂದಿನ ಸರಕಾರದ ಬೊಕ್ಕಸದ ಸ್ಥಿತಿ ಏನಾಗುತ್ತಿತ್ತು?

ಹೇಗೂ ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಹಣವೆಲ್ಲಿ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಇಷ್ಟೆ– ಹಣವಿರುವಲ್ಲೀದ. ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿಯೂಗಲೀ, ಯೂ ಇಡೀ ಇಂಡಿಯಾ ದೇಶದಲ್ಲಿಯೂಗಲೀ ರೈತಾಪಿ ಜನರು ಹಣವಿರುವವರೇ?

ಆ ಬಾತ್ಮಿದಾರರಿಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಕೋರಿಕೆ–ಶ್ರೀ. ಬೆಳ್ಯಪ್ಪನವರ ಮತ್ತಿತರರ ಭಾಷಣಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವಾಗ, ಅದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇಂದಿನ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿರುವ ಕಾಂಗ್ರೆಸು ಮಿತ್ರರ ಅಂದಿನ ಭಾಷಣವನ್ನೂ ಕೂಡ ಪ್ರಕಟಿಸಿದರೆ, "ತಿಳಿಗೇಡಿಗಳಾದ" ದೇಶದ ಜನರಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಜ್ಞಾನವು ಉದಯಿಸಬಹುದು. ಇದನ್ನು ಆವರು ಮಾಡುವರೇ?

"ರೈತ".

ಅಲ್ಲದೆ ಈಗಿನ ಈ ಸೂಚನೆಯು ಯಾವುದೊಂದು ಕಂದಾಯವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾ ತುಂಬಾ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಜಾಗೀರ್ ಆಗಿ ಪಡೆದವರನ್ನು ಬಾಣೆ ಕಂದಾಯದಿಂದ ವಿನಾಯಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಸರಕಾರವು ಬಡ ರೈತರಿಗೆ ಕ್ಷೇಮವನ್ನೆಣಿಸುವುದು ತ್ತೇವೆಂದು ಸಾರಿದ ಧೋರಣೆಗೆ ವಿರೋಧವರ್ತಿಸಿದಂತಾಗಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂದೇಹವು ಇಲ್ಲ".

(ಸಹಿ) ಸುಮಾರು ನೂರು ಜನರು.

ಕಾಲೇಜ್ ಬೋರ್ಡಿಂಗ್

ಹೊಸ ಕಾಲೇಜೇನೋ ಆಯಿತು. ಆದರೆ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಹಾಸ್ಟಲು ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಈ ವರ್ಷ ಸೇರಿದ ಹುಡುಗರಿಗೆ ಹಳೇ ಪೋಲೀಸ್ ಟ್ರೈನಿಂಗ್ ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ರಿಪೇರಿ ಮಾಡಿ ಒಂದೊಂದು ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕೈದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಂತೆ ಐವತ್ತಿರಡು ಜೂನಿಯರ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿರುವರು. ಆದರೆ ಸೀನಿಯರ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಾಡು ದೇವರಿಗೆ ಗೊತ್ತು.

ಸೀನಿಯರ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಹೈಸ್ಕೂಲಿನ ಕಾಂಪೌಂಡಿನಲ್ಲಿರುವ ಕಾಲೇಜ್ ಆಫೀಸನ್ನೂ ಅದರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ತಮ್ಮ ಹಾಸ್ಟಲನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವರು. ಇವರು ಸಾಧಾರಣ ೪೦ ಮಂದಿ ಇರುವರು.

ಇವರಲ್ಲಿ ಶೇಕಡ ೩೦ರಷ್ಟು ಜನರಿಗೆ ಮಲಗಲು ಮಂಚವಿಲ್ಲ, ಕೂರಲು ಕುರ್ಚಿ ಇಲ್ಲ, ಓದಲು ಮೇಜಿಲ್ಲದೆ ಬಹಳ ತೊಂದರೆಯಲ್ಲಿರುವರು. ಕೆಲವು ಕೋಣೆಯಾವಾಗಲೂ ಕತ್ತಲೆ ಕವಿದಂತಿರುತ್ತೆ. ಗೋಡೆಗಳಿಗೆ ಸುಣ್ಣ ಬಳಿಯದೆ ಬಹಳ ಲವಾದಂತಿರುವದು.

ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. ಇವರು ತಮ್ಮ ಸಣ್ಣ ಪುಟ ಉಪಚಾರವನ್ನು ಹೊಟೇಲಿನಲ್ಲೇ ಮಾಡುವರು. ಹೊಟೇಲು ಊಟ, ಈ ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿ ನಿವಾಸ, ಈ ಕಷ್ಟ ದೇವರಿಗೇ ಗೊತ್ತು. ಈ ತೊರಿಕೆಯ ಏರ್ಪಾಡಿನ ಕೆಟ್ಟ ಡದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನವೂಡಲು ಆನುಕೂಲವಿಲ್ಲ. ಅವರು ಹೊಟೇಲಿನಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದು ಬಕೆಟ್ ನೀರಿಗೆ ದುಡ್ಡು ಕ್ಕೊಟ್ಟು ಸ್ನಾನಮಾಡಬೇಕು. ಕೆಲವರು ಅಲ್ಲಿಯ ಅಶ್ವಚ್ಛತೆಗೋಸ್ಕರ ವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆಯೂ ಸ್ನಾನಮಾಡದೆ ಇರುವರು! ಯಾಕೆಂದರೆ ಮಡಿಕೇರಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಒಂದೇ ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಹೊಟೇಲಿಲ್ಲ.

ಈಗಿನ ಹಾಸ್ಟಲಿನಿಂದ ಕೆಲವೇ ಅರ್ಧ ಫರ್ಲಾಂಗ್ ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಗೌಡ ಬೋರ್ಡಿಂಗ್ ಎಂದೆಣಿಸಿರುವ ಸರಕಾರಿ ಬಿಲ್ಡಿಂಗಿನಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಪಕ್ಷ ನೂರು ಮಂದಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇರಬಹುದು. ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಇಂದು ಕೇವಲ ೧೦ ಮಂದಿ ಗೌಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿರುವರು.

ಇನ್ನಾದರೂ ಸರಕಾರದವರು ಆಲ್ಲಿ ರುವ ಕಾಲೇಜ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಡನೆ ದಿ ಕ್ಕುಪಾಲಾದ ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಬೆರೆ ಸಿ ಒಂದೇ ಬೋರ್ಡಿಂಗ್ ಮಾಡುವರೆ? ಹೀ ಗಾದರೆ ನಾ ಕೊಡಗ, ಅವ ಬಡಗ ಎಂಬ ಅಹಂಭಾವನೆಯು ಹೋಗಿ ಎಲ್ಲರೂ ಒಂ ದಾಗುವರು. ಮನುಷ್ಯರಿಗೂ ಸುಖ, ದೇ ಶಕ್ಕೂ ಹಿತ. ಮಕ್ಕಳ ತಂದೆ.

ಮಂತ್ರಿಗಳ ಸಂದರ್ಶನ.

ತಾರೀಕು ೫೧ ರಲ್ಲಿ ಕೊಡಗಿನ ಗೃಹ ಮಂತ್ರಿ ಮುಲ್ಲಪ್ಪನವರು, ಶಾಸನ ಸಭೆಯ ಡಿಪ್ಯುಟೆ ಸ್ಪೀಕರ್ ದೇವಯ್ಯನವರು, ಆ. ಕಮಿಷನರ್ ಐ. ಸಿ. ಸುಬ್ಬಯ್ಯನವರು ಮೂರ್ನಾಡಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದರು. ಬಲಮುರಿ ಮತ್ತು ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಕಾವೇರಿನದಿಯ ಪ್ರವಾಹದಿಂದಾಗಿ ಮನೆ ಕಳಕೊಂಡು ನಷ್ಟಕಷ್ಟವಾದುದನ್ನು ನೋ ಡಲು ಅವರು ಬಂದುದಂತೆ. ಆದರೆ ಅವ ರು ಮೂರ್ನಾಡು ಪಟ್ಟಣ ಬಿಟ್ಟು ಆತ್ತಿತ್ತ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ನೆರೆಯಿಂದ ತೊಂದರೆಗೊಳಗಾ ವರಲ್ಲಿ ಹಲವರು ಮೂರ್ನಾಡಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದ ರು. ತಮ್ಮ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ಅವರ ಮುಂ ದೆ ಹೇಳಿಕೊಂಡರು. ಮತ್ತೆ ಕಣ್ಣಂಬಲಮುರಿ ಯಲ್ಲಿ ನೆರೆಯಿಂದಾಗಿ ನಿರ್ನಾಮವಾದ ಹ ರಿಜನರ, ಮೂಪಿಳ್ಳೆ ಮೊದಲಾದವರ ಹತ್ತಿ ಪ್ಪತ್ತು ಮನೆಗಳಿದ್ದ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿ ಸಬೇಕೆಂದೂ ಅದು ಮೂರ್ನಾಡಿನಿಂದ ಕೇ ವಲ ಎರಡು ಮೈಲು ದೂರವಿದೆಯೆಂದೂ, ಜೀಪು ಹೋಗುವ ರಸ್ತೆಯಿದೆಯೆಂದು ಹೇ ಳಿದರೂ ಆ ಕಷ್ಟನನ್ನುನೋಡುವ ಮನಸ್ಸು ಅವರಿಗೆ ಬಂದಂತೆ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ಬದಲು ಆ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬೇರೆ ಹೋಗುವವರಿಗೆ ಮು ಟ್ಟಲು ೧೦ ಸೆಂಟಿನಂತೆ ಜಾಗ ಕೊಡುವ ಯೂ, ಪೈಸಾರಿಯಿಂದ ಬಿದಿರು ಮೊದ ಲಿವನ್ನು ಕಡಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಬಿಡುವದಾ ಗೂ ಪ್ರತಿ ಮನೆಗೆ ಒಂದು ಬಾಗಿಲು ಕ್ಕು ಒಂದು ಕಿಟಕಿಯಂತೆ ವದಗಿಸಿಕೊ ಡುವದಾಗಿಯೂ ಹೇಳಿದರಂತೆ. ಹಣ ಸ ಹಾಯದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ನಿಧಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಹೇಳಿದರಂತೆ. ಮತ್ತೆ ಯೋ ಗಾಭೂಮೊಲಿಕರ ಜಾಮೀನು ಮೇಲೆ ಠ ವಿ ಸಾಲ ಕೊಡಲಾಗುವದೆಂದೂ ನುಡಿದ ರಂತೆ. ಇದರಿಂದ ಸರ್ವಸ್ವವನ್ನೂ ಕಳಕೊಂಡ ಜನರ ತೊಂದರೆ ನಿವಾರಣೆಯಾದಂತಾಯಿ ತೇ? ಹಲವು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಜೀವಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಇಂದು ನಿರ್ನಾಮವಾಗಿರುವ ಅವರ ಮನೆ, ಅವರಿಗಾದ ನಷ್ಟವನ್ನು ಅವರು ಸ್ವತಹ ಹೋಗಿ ನೋಡಿ ಅವರಿಗೆ ತಕ್ಕಷ್ಟಾದ ಸಹಾ ಯ ಕೊಡುವದು ಅಗತ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲವೇ? ಹ ಲವು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಜೀವಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಸ್ಥಳ ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆಡೆ ಹೋಗಿ ಮನೆಕಟ್ಟಿ ಜೀವನ ಮಾಡುವದು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕಾಸಿಲ್ಲದವರಿಗೆ ಸುಲಭದ ಕೆಲಸವೇ? ಹೀಗೆ ನಿರಾಶ್ರಿತರಾ ದವರಿಗೆ ಮನೆಕಟ್ಟಿ ಕೊಡುವ ಪೂರ್ಣ ಜ ವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಸರಕಾರ ವಹಿಸಬೇಕಿ ತಲ್ಲವೇ?

ಕರ್ನಾರೆ ಕಂಡವ.

ಇದು ನಿಜವೇ?

ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಗಾಳಿಯೂ, ಮಳೆ ಯೂ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿಯದ ಅ ಧಿಕಾರಿಗಳೊಬ್ಬರಿಗೆ 'ಹಾರ್ಲಿಕ್ಸ್' ಕುಡಿ ಯುವದೆಂದರೆ ತುಂಬಾ ಪ್ರೀತಿ. ತನ್ನ ಜೇ ಬಿನಿಂದ ದುಡ್ಡು ತೆತ್ತು ಕುಡಿಯುವದರಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ಹೊಟ್ಟೆ ಉರಿ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇವ ರು ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಿಂದ ಕಾಯಿಲಸ್ಥರ ಲೆಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಬರಾಯಿಸಿ 'ಹಾರ್ಲಿಕ್ಸ್' ಒದಗಿಸಿಕೊಳ್ಳು ತ್ತಿರುವ ವರ್ತಮಾನವಿದೆ. ಹೀಗೆ ಮಾ ಡುತ್ತಿರುವ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ಈ ಮೂಲ ಕ ಕೇಳುವದಿಷ್ಟೆ. ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಸರ ಕಾರದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿ ಬಡ ರೋಗಿಗ ಳ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಹೊಡೆದು ತಮ್ಮ ಹೊಟ್ಟೆ ಬೆ ಳಿಸಲು ಯತ್ನಿಸಿದ್ದರೆ ದೇವರು ನಿಮಗೆ ಸು ಖ ಮಾಡಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇನ್ನಾದ ರೂ ಅಧಿಕಾರವಿದೆಯೆಂದು ಕಣ್ಣು ಕೆಂಪಗೆ ಮಾಡಿ ಈ ರೀತಿಯ ಲಾಭ ಹೊಂದುವ ನೀ ಚ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಬಿಡುವಿರಾ?

'ಮೂರ್ತಿ'

ಕೋಣ ಕರ ಮಾಕಿದ ಪ್ರಸಂಗ!

ನನ್ನ ಕುಟುಂಬದ ವಾರ್ಷಿಕ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಯೆಷ್ಟೆಂಬ ಲೆಕ್ಕ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸಂದ ರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬೇಕಾಯಿತು. ಸರಕಾರದವರು ನಾಡಿನ ಅಧಿಕಾರಿಯೊಬ್ಬರನ್ನು ಅಂದಾಜು ಮಾಡಲು ಕಳುಹಿಸಿದರು. ನಾಡಿನ ಅಧಿ ಕಾರಿಯು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಕಳುಹಿಸಿದರು. ಆ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹಲವು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಪಾಳು ಬಿದ್ದಿರುವ ಸುಮಾರು ನೂರು ಬಟ್ಟೆ ಭೂ ಮಿಯಿಂದ ಗುತ್ತಿಗೆ ವಾರ ಉತ್ಪತ್ತಿ ವರ್ಷ ಕ್ಕೆ ೫೫ ಬಟ್ಟೆ ಬತ್ತ ಎಂದು ಅವರು ಸೇರಿಸಿ ದುದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ಭೂಮಿ ನೆಡಲ್ಪಟ್ಟಿಡೆಯೇ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬುದನ್ನೊ ವಿಚಾರಿಸದೆ ರಿಪೋರ್ಟ್ ಬರೆಯುವ ಇಂ ಥಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ಬಡ ಜನರ ಹಿತ ಹೇಗಾಗಬಹುದು?

ನಾಪೋಕ್ಲಿನ ರೈತ.

ಉತ್ತಮ ಭಾಷಣಕಾರರಾಗಿರಿ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕೊಡಗು ಸರಕಾರದ ಮುಖ್ಯ ಸೆಕ್ರೆಟರಿಯವರ ಹಿತೋಕ್ತಿ.

ತಾ. ೧೬ರಂದು ಕೊಡಗು ಸರಕಾರದ ಮುಖ್ಯ ಸೆಕ್ರೆಟರಿಯವರಾದ ಶ್ರೀ ಎನ್. ಎಸ್. ರಾಮಚಂದ್ರರವರು ವೀರಾಜಪೇಟೆ ಸರಕಾರಿ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲಾ ಚರ್ಚಾಕೂಟವ ನ್ನು ಉದ್ಘಾಟಿಸುವ ಮೊದಲು ಶಾಲಾ ನ ಡು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಸದಾಗಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿರುವ ವಿದ್ಯುದ್ದೀಪಗಳನ್ನು ಬೆಳಗಿಸಿ, "ಈ ವಿದ್ಯು ತ್‌ದೀಪಗಳು ಮಂದಿರವನ್ನು ಪ್ರಭಾಯು ಕ್ತವಾಗಿ ಮಾಡುವಂತೆ ವಿದ್ಯಾದೇವತೆಯಾ ದ ಸರಸ್ವತಿಯು ನಿಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಬೆ ಳಗಿಸಲಿ" ಎಂದು ಹಾರೈಸಿದರು.

ನಂತರ ಅವರು ತಮ್ಮ ಉದ್ಘಾಟನಾ ಭಾಷಣವನ್ನು ಆರಂಭಿಸುತ್ತಾ, ತಾವು ತ ಡವಾಗಿ ಬಂದುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಕ್ಷಮೆಯನ್ನು ಕೋರಿದರು. ತಮ್ಮ ಕು ಟುಂಬಕ್ಕೂ ಅಧ್ಯಾಪಕ ವೃತ್ತಿಗೂ ಇರುವ ನಿಕಟ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ, ತಮ್ಮ ಪೂಜ್ಯ ಪಿತೃ ಮತ್ತು ಪತ್ನಿ ಇವರು ಅಧ್ಯಾ ಪಕರಾಗಿದ್ದರೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಆದುದ ರಿಂದ ಅಧ್ಯಾಪಕರಿಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ತಮ್ಮ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಎಡೆಯಿದೆ ಎಂದು ನುಡಿದು, ಅವರ ಕರೆ ಬಂದಾಗ ಆ ದನ್ನು ಅಲ್ಲಗಳೆಯುವದು ತಮಗೆ ಅಶಕ್ಯ ವೆಂದು ತಿಳಿಸಿದರು.

"ಶಾಲಾ ಚರ್ಚಾಕೂಟಗಳು ಭಾಷ ಣ ಕಲೆಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಯೋ ಗ್ಯ ಸ್ಥಳಗಳಾಗಿವೆ" ಎಂದು, ಚರ್ಚಾಕೂ ಟದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಮಾ ನ್ಯ ವಕ್ತಾರರು ಭಾಷಣವನ್ನು ಮುಂದುವ ರಿಸಿದರು. "ಈಟನ್ ಮತ್ತು ಹಾರೋ ಶಾಲೆಗಳ ಮತ್ತು ಆಕ್ಸಫರ್ಡ್, ಕೇಂಬ್ರಿ ಜ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಚರ್ಚಾಕೂಟಗ ಳಲ್ಲಿ ಮಾತಿನ ಮಲ್ಲರಾಗಿದ್ದವರೇ ಇಂಗ್ಲೆಂ ಡಿನ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾಜಕಾರಿಣಿಗಳಾಗಿ ಮುಂದೆ ಬೆರೆದರು. ಈಗ ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನ ಮಹಾಪ್ರ ಧಾನಿಗಳಾಗಿರುವ ಸರ್. ವಿನ್‌ಸ್ಟನ್ ಚ ರ್ಚಿಲ್ಲರಿಗೆ ತರುಣರಾಗಿದ್ದಾಗ ತುಂಬಾ ಸ ಭಾಕಂಪನವಿದ್ದಿತು. ಅವರು ಚರ್ಚಾಕೂ ಟಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತಾಡಿ ಸಭಾಕಂಪನದಿಂದ ಪಾರಾದರು ಈ ಸಭಾಕಂಪನವನ್ನು ನಿ ವಾರಿಸಲು ಚರ್ಚಾಕೂಟಗಳೇ ಯೋಗ್ಯ ಸ್ಥಾನಗಳು" ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. "ಚ ರ್ಚಾಕೂಟಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಬೇಕಾದರೆ ವಿಷಯ ಜ್ಞಾನವಿರಬೇಕು. ಆದುದರಿಂದ ಭಾಷಣಕಾರನಾಗಲು ಬಯಸುವನು ಅನೇಕ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಿ ಜ್ಞಾನ ಸಂ ಗ್ರಹ ಮಾಡಬೇಕು. ಹೀಗೆ ವಿಷಯಗಳ ನ್ನು ಓದಿ ಅರಗಿಸಿ ಕೊಂಡು, ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವದರಿಂದ ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಅರಿವು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗುವದು. ಆರಿತ ವಿಷಯ ಗಳನ್ನು ಸುಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿ ತಿಳಿಸುವ ಅಳವು ಕೈಗೂಡುವದು. ಭಾಷಣಕಾರ ನು ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯವನ್ನು ಮನ ಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟಿರಬೇಕು. ಅವನ ಭಾಷಣ ಅ ಧಿಕ ವೇಳೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದೆ ಸಂಕ್ಷೇ ಪವಾಗಿರಬೇಕು ಇಂದಿನ ದಿನದಲ್ಲಿ ಉದ್ದ ಭಾಷಣಗಳನ್ನು ಕೇಳಲು ದಪ್ಪ ಹೊತ್ತಗೆ ಗಳನ್ನು ಓದಲು ಯಾರಿಗೂ ಬಿಡುವು, ತಾ ಳ್ಮೆ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಮಾತು ಹಾಸ್ಯ ಮತ್ತು ಸರಸೋಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದು, ಪಾಂಡಿತ್ಯ ಪ್ರದರ್ಶನವಿರಬಾರದು. ಈ ಸೂಚನೆಗ ಳನ್ನನುಸರಿಸಿ ಭಾಷಣ ಕಲೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾ ಡಿದರೆ ನೀವು ಒಳ್ಳೆಯ ಭಾಷಣಕಾರರಾಗು ವಿರಿ" ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದರು.

ಶ್ರೀ. ನೆಹರೂರವರ ನೇಮಕ.

ನ್ಯೂಯೊರ್ಕಿನ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಲಾ ಮಂಡಳವು ತನ್ನ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಲಹಾ ಸಮಿತಿಗೆ ಭಾರತದ ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿ ನೆಹ ರೂರವರನ್ನು ನೇಮಿಸಿದೆ. ಈ ಮಂಡಳವು ಜಾಗತಿಕ ಕಲಾಕಾರರಿಗೆ ನೋಬೆಲ್ ಬಹು ಮಾನದಂಥ ಬಹುಮಾನ ಕೊಡುವ ವಿಚಾ ರ ನಡೆಸಿದ್ದು ಸಲಹಾ ಸಮಿತಿಗೆ ಅದು ಅ ನೇಕ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ನೇಮಿಸಿ ಕೊಂಡಿದೆ.

ರಾಮಚಂದ್ರ ಶರ್ಮರ ಉಪವಾಸ ಮುಕ್ತಾಯ.

೬೨ ದಿನಗಳಿಂದ ಉಪವಾಸ ಮಾಡು ತ್ತಿದ್ದ ರಾಮಚಂದ್ರ ಶರ್ಮಾ ಇವರು ತಾ. ೧೪ ರಲ್ಲಿ ಹಜಾರೀಬಾಗದಲ್ಲಿ ಆಚಾರ್ಯ ವಿ ನೋಬಾಭಾವೆಯವರ ಬಿನ್ನಹದ ಮೇರೆಗೆ ಉಪವಾಸವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಗೊಟ್ಟರೆಂದು ಅಧಿ ಕೃತವಾಗಿ ತಿಳಿದು ಬಂದಿದೆ. ಬಿಹಾರದ ಲ್ಲಿ ಗೋವಧೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಿಸಬೇಕೆಂಬ ಬೇಡಿ ಕೆಯನ್ನು ಮುಂಡಿಸಿ ಶರ್ಮಾ ಇವರು ಉಪ ವಾಸವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದರು. ಭಾವೆ ಯವರ ಕೈಯಿಂದ ಒಂದು ಬಟ್ಟಲ ಮೋ ಸಂಬಿ ರಸವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಶರ್ಮಾ ಇವರು ಉಪೋಷಣದ ಪಾರಣೆ ಮಾಡಿದ ರು. ಹಜಾರಿಬಾಗ್ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ತಾ. ೧೪ ಸಾಯಂಕಾಲ ೪ ಗಂಟೆಗೆ ಶರ್ಮಾರ ಉಪವಾಸದ ಪಾರಣೆಯಾಯಿತು.

ಬಿಹಾರ ವಿಧಾನ ಸಭೆಯ ಉಪಾಧ್ಯ ಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀ ಜಗತ ನರೇನಲಾಲ, ಹಿಂದು ಮುಹಾ ಸಭೆಯು ಧುರೀಣರಾದ ಸೀತಾ ರಾವ ಖೇಮ್ಕಾ ಮತ್ತು ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟ್ ಸದಸ್ಯರಾದ ರಾಮ ನರೇನ್‌ಸಿಂಗ ಇವರು ಶರ್ಮಾರ ಪಾರಣೆಯ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಅವರ ಬಳಿ ಯಲ್ಲಿ ಉಪಸ್ಥಿತರಾಗಿದ್ದರು.

ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿ ಪದ ಅಂಥೋನಿ ಈಡನ್ನರಿಗೆ?

ಈ ಶರದೃತುವಿನ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿ ಷ್ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿ ಸರ್ ವಿನಸ್ಟನ್ ಚ ರ್ಚಿಲ್‌ರ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ವಿದೇಶ ಮಂತ್ರಿ ಅಂಥೋನಿ ಈಡನ್ನರು ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಬಹುದು ಎಂದು ಸಂಡೆ ಕ್ರಾ ನಿಕಲ್‌ನ ರಾಜಕೀಯ ಸುದ್ದಿಗಾರನು ಬರೆ ದಿದ್ದಾನೆ. ಈಡನ್ನರು ಈಗ ಶಸ್ತ್ರ ಕ್ರಿಯೆ ಯೊಂದರಿಂದ ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆವರು ಪೂರ್ಣ ಗುಣ ಹೊಂದಿದ ಮೇಲೆ ಚರ್ಚಿಲ್ಲರು ಆವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರ ವ ಹಿಸಿಕೊಡಬಹುದೆಂದು ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟಿನ ಎಲ್ಲ ಪಕ್ಷಗಳ ಸದಸ್ಯರು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪ ಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದೂ ಈ ಸುದ್ದಿಗಾರನು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ.

ಪ್ರಜಾ ಜವಾಬ್ದಾರಿ

ಲೇ:—ಮಿಸ್. ಕೆ. ಎಂ. ಭಾಗ್ಯಮ್ಮ. ಬೆಟ್ಟಕೇರಿ.

"ಹುಟ್ಟಿಸಿದ ದೇವರು ಹುಲ್ಲು ಮೇಯಿಸ್ಲಾರ' ಎಂಬ ಒಂದು ನಾಣ್ನುಡಿ ಇದೆ. ಇಷ್ಟರ ವರೆಗೆ ಅಂಥ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನಮಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲವಾದರೂ ಹಲ್ಲು ತಿನ್ನುವಷ್ಟು ಬಡತನ ಭಾರತ ಸಹೋದರರಲ್ಲಿದೆ. ಇದನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಭಾರತ ಸರಕಾರ ಹೋರಾಡುತ್ತಿದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಅನೇಕ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಂಡಿದೆ. ಆದರೆ ಈ ವರೆಗಿನ ಈ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಯೋಜನೆಯಿಂದಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪರಿಣಾಮ ಆದಂತೆ ತೋರುವದಿಲ್ಲ. ದಿನೇ ದಿನೇ ನಿರುದ್ಯೋಗ ಹೆಚ್ಚಾಗತೊಡಗಿದೆ. ನಿರಕ್ಷರಸ್ಥರಿಂದಲೇ ತುಂಬಿರುವ ಭಾರತ ದೇಶವಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾವಂತರಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗವಿಲ್ಲ! ಮತ್ತೆ ನಿರಕ್ಷರಸ್ಥರ ಪಾಡು ವರ್ಣಿಸಲು ಅಸದಳ. ವಿದ್ಯಾವಂತರು ನಿರುದ್ಯೋಗಿಗಳಾಗಲು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾವಂತರು ಹೆಚ್ಚಿದುದು ಕಾರಣವಲ್ಲ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿಯ ಉದ್ಯೋಗ ವಿತರಣೆಯೇ ಕಾರಣ. ಒಂದು, ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ತಂದೆಯಿಂದ ಹಿಡಿದು ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲಾ ಸರಕಾರಿ ನೌಕರರೇ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಆಸ್ತಿಗಳು ಬೇರೆ. ಸರಕಾರಿ ನೌಕರಿಯಿಂದ ಒಂದೆಡೆ ಮತ್ತೆ ಗ್ರಾಮದ ಆಸ್ತಿಯ ಗೇಣಿ ಮೂಲಕ ಇನ್ನೊಂದೆಡೆ ಹೀಗೆ ಹಣ ಗಳಿಸಿ ಕೆಲವು ಕುಟುಂಬಗಳು ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಸುಖವಾಗಿ ಸಂಸಾರಸಾಗಿಸುವ ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಅನಕ್ಷರಸ್ಥ ಕುಟುಂಬದವರೆಲ್ಲಾ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ಅತಿ ಕಷ್ಟದಿಂದ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸಿದ ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದ ಒಂದು ಮಗುವಿಗೆ ಸರಕಾರಿ ನೌಕರಿ ದೊರಕಿಸುವುದು ಕಷ್ಟ ಎಂದಾದರೆ (ಸರಕಾರಿ ನೌಕರಿ ಸಾಮಾನ್ಯಶಿಫಾರಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ) ಅಧಿಕಾರವೆಲ್ಲ ಬಡವಾಳ ಶಾಹಿಗಳ ಪಾಲಿಗೂ ಬಡತನ ಬಡವರ ಪಾಲಿಗೂ ಆಯಿತು.

ಗ್ರಾಮದ ರೈತರು ತಮಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ಥಳ ಸಾಲದ ಕಾರಣ ಸರಕಾರದವರನ್ನು ಪೈಸಾರಿ ಜಾಗ ಕೇಳಿದರೆ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳಿಂದಲೂ ಉತ್ತರವೇ ಇಲ್ಲ. ಹೆಚ್ಚು ಆಹಾರ ಬೆಳೆಸಿರಿ ಎಂದು ಸರಕಾರಿ ನೌಕರರು ಕೂಗಿದರೆ ಬಡವರು ಬೆಳೆಸುವದಾದರೂ ಎಲ್ಲಿ? ಏನನ್ನು? ಪ್ರತಿ ನಿರುದ್ಯೋಗಿಗೂ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ಥಳ ಕೊಟ್ಟು ಅದನ್ನು ವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವ ಮಾರ್ಗ ತೋರಿದರಾಗದೇ? ಉದ್ಯೋಗ ಎಂದರೆ ಬರೇ ಆಫೀಸಿನೊಳಗಣ ಕೆಲಸವಲ್ಲ, ಭಾರತ ದೇಶ ರೈತರ ದೇಶವೆಂಬ ಪ್ರತೀತಿ ಇದ್ದರೂ 'ಆಹಾರ ಬೆಳೆಸಿರಿ' ಎನ್ನುವವರು ಹೆಚ್ಚಿದ್ದಾರಲ್ಲದೆ 'ಬೆಳೆಸುತ್ತೇವೆ' ಎನ್ನುವವರೇ ಇಲ್ಲದಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರನ್ನೂ ಉಪದೇಶಿಸಲು ಬಿಟ್ಟರೆ ದುಡಿಯುವವರಾರು? ಗ್ರಾಮದ ರೈತರೆಲ್ಲಾ ಬನ್ನಬಟ್ಟು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿದ್ಯೆ ಕಲಿಸಿ ಸರಕಾರಿ ನೌಕರಿಗಾಗಿ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿನ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ದಿನೇ ದಿನೇ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಕಷ್ಟದಿಂದ ಜೀವಿಸುವ ಒಬ್ಬನೇ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾವಂತನಿಲ್ಲ. ಫಲವತ್ತಾದ 'ವಸುಂಧರೆ' ಎನಿಸಿದ ಭಾರತ ದೇಶ ಇಂದು ಬಂಜರು ಬಯಲಾಗಿ ಹುಲ್ಲೂ ಬೆಳೆಯದ ರೀತಿಯಾಗಿ. ಯಾವ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಬಂದರೂ 'ನೀವು ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಶುದ್ಧವಾಯು ಸೇವಿಸಿ ಗಟ್ಟಿಮುಟ್ಟಾಗಿಯೂ ಧೈರ್ಯಶಾಲಿಗಳಾಗಿಯೂ ಇದ್ದೀರಿ. ಭಾರತ ದೇಶಕ್ಕೆ ಶೂರಪುತ್ರರು ಹುಟ್ಟಬೇಕಾದರೆ ಅದು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಬೇಕು. ನಾವೆಲ್ಲ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲೇ ಬೆಳೆದು ನಿರ್ಬಲರಾಗಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಭೋಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮಲ್ಲೂ ಶೂರಪುತ್ರ ಪುತ್ರಿಯರು ಹುಟ್ಟುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಇವರೂ ಹಳ್ಳಿ ವಾಸ ಕೈಗೊಂಡರಾಗುವದಿಲ್ಲವೇ?

ಪಟ್ಟಣದವರಿಗೆ ವರಮಾನ ಹಳ್ಳಿಯಿಂದಲೂ ಬರಬೇಕು. ಪಟ್ಟಣದಿಂದಲೂ ಬರಬೇಕು. ಹಳ್ಳಿಯ ಜನರು ತಮ್ಮ ರಕ್ತ ಹಿಂಡಿ ಸಂಪಾದಿಸಿದುದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸರಕಾರಕ್ಕೂ ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿರುವ ತಮ್ಮ ಜಮೀನುದಾರ ಯಾ ಬಾಂಧವರಿಗೂ ಕೊಡಲಿಕ್ಕಾಯಿತು. ಒಂದು ದಿನ ಕುಳಿತು ಸಾವಕಾಶವಾಗಿ ಊಟ ಮಾಡಲೂ ಸಮಯ ಸಿಕ್ಕುವದಿಲ್ಲ. ಇಂಥ ಕಷ್ಟತರ ಜೀವನವನ್ನೇ ಅನುಭವಿಸಿ ಪಟ್ಟಣಗಳ ಆಡಂಬರ ಕೇಳಿ ತಿಳಿದ ಯಾವ ತಾಯಿ ತಂದೆಯವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಹಾಗೆ ಕಷ್ಟಪಡಿಸಲು ಮನಸ್ಸಾದೀತು? ಪಟ್ಟಣಿಗರೂ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹಳ್ಳಿ ಜೀವನವೂಡಿ ಆರೋಗ್ಯ ಭಾಗ್ಯ ಸಂಪಾದಿಸಲು ಕಳುಹಿಸಲಿ. ಆಗ ಜನತೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯೇ ಬದಲಾಗುವದು.

ಪೂರ್ವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜನರು ವಯಸಾದಾಗ ವಾನಪ್ರಸ್ತಾಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರೆಂಬುದು ಪುರಾಣ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ವಾನಪ್ರಸ್ತಾಶ್ರಮವೆಂದರೆ ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗುವದು ಎಂದರ್ಥವಾಗಲಾರದು. ಅಧಿಕಾರಿಗಳೆಲ್ಲಾ ತಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರದ ಅವಧಿ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸಲು ರಾಜಧಾನಿಯಿಂದ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಿರಬಹುದು! ಕವಿಗಳ ಅಲಂಕಾರ ಭಾಷೆಗೊಳಪಟ್ಟ ಆ ನಿಶ್ವಾರ್ಥಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಪ್ರಶಂಶೆ ಈ ರೀತಿ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿರಬೇಕು! ಇಂಥಾ ವಾನಪ್ರಸ್ತಾಶ್ರಮ ಜೀವನವನ್ನು ಇಂದಿನ ನಿವೃತ್ತ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಕೈಕೊಳ್ಳಬಾರದೇಕೆ?

ನಮ್ಮ ಸರಕಾರದವರು ಇಂದು ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ಕುಟುಂಬದ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾವಂತನಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸರಕಾರಿ ನೌಕರಿ ದೊರೆಯುವಂತೆಯೂ ಉಳಿದವರಿಗೆ ಹಳ್ಳಿ ಜೀವನ ಯಾ ಇತರ ಉದ್ಯಮದ ಏರ್ಪಾಡಾಗುವಂತೆಯೂ ಮಾಡಿದರೆ ಹಳ್ಳಿಯ ಉದ್ಧಾರವಾಗಬಹುದು.

ಭಾರತಾಂಬೆ ಸರ್ವರಿಗೂ ತಾಯಿಯಂತಿದ್ದರೆ ತಂದೆಯಂತಿರುವ ಸರಕಾರವು ಈ ರೀತಿಯ ಒಂದು ಏರ್ಪಾಡು ಮಾಡಬೇಕು. ಭಾರತ ಪ್ರಜೆಯು ಅತೃಪ್ತಿಯಿಂದ ಭಾರತ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಬದುಕುವಂತಾದ ದುಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಬೇಗನೆ ಓಡಿಸಿ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಕೆಚ್ಚೆದೆಯಿಂದ ಬದುಕುವಂತಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುವದೇ ಭಾರತ ಪ್ರಜೆಯಾಗಿರುವ ನಮ್ಮ ಹಾಗೂ ನಮ್ಮಿಂದ ರಚಿತವಾದ ಸರಕಾರದ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿರಬೇಕು.

ಧರ್ಮ ರಹಸ್ಯ.

ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಕಡಿವಾಣವಿರಲಿ

= ಭರ್ತೃಹರಿಯ ವೈರಾಗ್ಯ ಶತಕದಿಂದ =

ಹೇ ಮನಸ್ಸೇ, ಅನುದಿನವೂ ಬಗೆ ಬಗೆಯಾಗಿ ಕಾಲೋಚಿತ ಕೃತ್ಯಗಳಿಂದ ಪರರ ಮನಸನ್ನೊಲಿಸಿ, ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಅವರ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ಹೊಂದಲು ಯತ್ನಿಸುವೆಯಲ್ಲವೇ? ಏಕೆ? ನಿನ್ನನ್ನೇ ನೀನು ಪ್ರಸನ್ನಗೊಳಿಸಿದರೆ ಅದರಿಂದ ದೊರೆಯುವ ಆನಂದವು ನಿನ್ನ ಬಯಕೆಯನ್ನು ಪೂರೈಸುವದಿಲ್ಲವೇ?

ಹೇ ಮನವೇ, ಸುಮ್ಮನೆ ಏಕೆ ಅಲೆದಾಡುತ್ತಿರುವೆ. ಇದ್ದಲ್ಲೇ ಸ್ಥಿರವಾಗಿರು. ಯಾವುದು ಹೇಗೆ ಆಗಬೇಕೋ ಹಾಗೆ ಆಗಿಯೇ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಕಳೆದುದನ್ನೂ, ಮುಂದೆ ಬರುವುದನ್ನೂ ಚಿಂತಿಸಿ ಕೂತುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ಸಂಕಲ್ಪಿಸದೇನೇ ಬಂದುದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಆನಂದದಿಂದ ಅನುಭವಿಸು.

ಮನವೇ, ಈಗ ಕಾಣುವುದು ಆಯಾಸ ದುಃಖಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವ ಇಂದ್ರಿಯ ವಿಷಯವೆಂಬ ಅರಣ್ಯ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಮರಳಿ ಬಾ. ಕ್ಷಣ ಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಸರ್ವ ದುಃಖಗಳನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡಲು ತಕ್ಕುದಾದ ಆ ಜ್ಞಾನ ಮೂರ್ಗದಲ್ಲಿ ಅಡಿ ಇಡು. ಚಂಚಲತೆ ಬೇಡ. ಕ್ಷಣಭಂಗುರವಾದ ಹೇಮ, ಸ್ತೋಮಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಬೇಡ.

ಹೇ ಮನಸ್ಸೇ, ನಾನು ತಾನೆಂಬ ಮೋಹವನ್ನು ಬಿಡು. ಸಂಸಾರವೆಂಬುದು ತೆರೆಯಂತೆ, ನೀರ ಗುಳ್ಳೆಯಂತೆ, ಆಕಾಶ ಮಿಂಚಿನಂತೆ! ಅದನ್ನು ಶಾಶ್ವತವೆಂದು ನಂಬದಿರು.

ಅರಸರ ಇಲ್ಲವೇ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿರುವವರ ಕಟಾಕ್ಷವೆಂಬ 'ಮನೆಯೊಳಗಿನ ವೇಶ್ಯಾಸದೃಶವಾದ ನಶ್ವರ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಲು ಹಾತೊರೆಯದಿರು. ಜೀವನದ ಗುರಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯದೆ ಧನ, ಅಧಿಕಾರದ ಆಸೆಗೆ ಬಲಿಬೀಳುವದಕ್ಕಿಂಥಾ ಕಾಣಿಸಿಗುವ ಮನೆ ಬಾಗಿಲೇರಿ ಕೈನೀಡಿದಾಗ ದೊರೆಯುವ ಭಿಕ್ಷೆ ಮೇಲು.

ಮನೋರಥಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸುವ ಸಂಪತ್ತು ದೊರೆತರೂ ಬಂದ ದ್ದೇನು? ಶತ್ರುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ನಾಶ ಮಾಡಿ ಮೆರೆದರೂ ಸಾಧಿಸಿದ ಪುರುಷಾರ್ಥವೇನು? ಐಶ್ವರ್ಯದ ಮೂಲಕ ಸಾವಿರ ಗೆಳೆಯರು ದೊರೆತರೂ ಲಾಭವೇನು? ಪ್ರಳಯ ಕಾಲದ ವರೆಗೂ ಬಾಳುವ ದೇಹಬಲ ದೊರೆತರೂ ಶ್ರೇಯಃಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಯತ್ನಿಸದಿದ್ದರೆ ಬಂದ ಪ್ರಯೋಜನವೇನು?

ಮನಸ್ಸೇ ತಿಳಿ, ಮನುಷ್ಯನ ಕರ್ತವ್ಯಗಳೇನೆಂದು:—(೧) ಜಗತ್ತಿನ ಕಾರಣ ಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸವಿರಬೇಕು. (೨) ಪುತ್ರ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಾದರವಿರಕೂಡದು. (೩) ಜೀವನದಲ್ಲಿ ವಿಕಾರ, ಕಾಮ, ಕ್ರೋಧಗಳಿಗೆಡೆಯಿರಬಾರದು. (೪) ಅಸತ್ಯ ಜೀವನ, ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಾದ ವರ್ತನೆ ಕೂಡದು. ಈ ರೀತಿ ಜೀವನ ನಡೆಸಿದರೆ ಬೇಕಾದುದು ಬೇರೇನಿದೆ?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಗತಿ ವರದಿ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಸಮುಚ್ಚಾಯಕ್ಕವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ, ಮುಂಬಾಯಿ ಪ್ರಾಂತದಲ್ಲಿ, ಈ ವರುಷ, ಎಲ್ಲ ಸೆಕೆಂಡರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ 'ಕಾರ್ಡು' ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರುವರು. ಆ ಕಾರ್ಡಿನಲ್ಲಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ವರ್ಷದಿಂದ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲ ಪಾಠಗಳಲ್ಲಿ ತೋರಿದ ಪ್ರಗತಿ, ಅವನ ಬುದ್ಧಿಬಲ, ದೈಹಿಕಶಕ್ತಿ, ಆಟಗಳಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯತೆ, ಎಲ್ಲವೂ ನೋಡಿದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ತಿಳಿಯುವಂತೆ ಕಾಣಿಸಲ್ಪಡುವದು. ಮುಂದೆ ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರವೇಶವನ್ನಪೇಕ್ಷಿಸುವಾಗಲೂ ಈ ಕಾರ್ಡುಗಳು ಸಹಾಯಕವಾಗುವವು. ಇಂಥ ಕಾರ್ಡು ಪದ್ಧತಿಯು ಬ್ರಿಟನ್ ಮತ್ತು ಅಮೇರಿಕದಲ್ಲಿದೆ.

ನಿಯಂತ್ರಣ ರದ್ದು

ಬಟ್ಟೆ ಮತ್ತು ನೂಲುಗಳ ಬೆಲೆ ಹಾಗು ವಿತರಣದ ಮೇಲೆ ಹೊರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದ ಎಲ್ಲಾ ನಿಯಂತ್ರಣಗಳನ್ನು ಭಾರತ ಸರಕಾರವು ಕಳೆದ ದಿನಾಂಕ ೧೦ರಂದು ರದ್ದು ಮಾಡಿರುವದು. ಇತ್ತೀಚಿಗಿನ ಕೆಲವು ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ ಬಟ್ಟೆಯ ನಿರ್ಮಾಣವು ಅರವತ್ತು ಮಿಲಿಯಗಜಕ್ಕೂ ಮಿಕ್ಕಿದುದನ್ನು ಆವಲೋಕಿಸಿ ಸರಕಾರವು ಈ ನಿರ್ಣಯಕ್ಕೆ ಕೈಕೊಂಡುದಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ನೂಲಿನ ಪೂರೈಕೆಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯೂ ತೃಪ್ತಿಕರವಾಗಿದೆ. ಸದ್ಯಃಪ್ರಯೋಗಿಕವಾಗಿ ನಿಯಂತ್ರಣವನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲಾಗಿದ್ದೆಯೆಂದೂ ನಿಯಂತ್ರಣ ರದ್ದುಮಾಡಿದುದರಿಂದ ತಲೆದೋರುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸರಕಾರವು ಸೂಕ್ಷ್ಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅವಲೋಕಿಸಲಿದೆಯೆಂದೂ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಯೊಂದು ಸಾರಿರುವದು.

ಮಕ್ಕಳ ಪುಟ

ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ಸ್ವಪ್ನ.

ಒಂದು ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿದ್ದನು. ಆತನು ತೀರಾ ಬಡವನಾಗಿದ್ದು ಭಿಕ್ಷಾವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಜೀವನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಒಂದು ದಿನ ಆತನಿಗೆ ಈ ರೀತಿಯ ಭಿಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ದೊರೆತ ಅಕ್ಕಿಯಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪವನ್ನು ಅನ್ನಮಾಡಿ ಊಟ ಮಾಡಿ ಉಳಿದುದನ್ನು ಒಂದು ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಸಿ ಇಟ್ಟನು. ಆ ರಾತ್ರೆ ಆತನು ಅಕ್ಕಿ ತುಂಬಿದ ಆ ಪಾತ್ರೆಯನ್ನು ಒಂದು ಮೊಳೆಯಲ್ಲಿ ತೂಗ ಹಾಕಿ ಆದರಡಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಹಾಸಿಗೆಯನ್ನು ಹಾಸಿ ಮಲಗಿದನು. ಮಲಗಿದಲ್ಲಿಗೆ ನೇರವಾಗಿ ಮೇಲೆ ಪಾತ್ರೆ ತೂಗಾಡುತಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಯೋಚನಾ ತರಂಗದಲ್ಲಿ ಮೈಮರೆತನು. ಆತನ ಯೋಚನೆ ಈ ರೀತಿ ಸಾಗಿತ್ತು.

'ಇಲ್ಲಿ ತೂಗುತ್ತಿರುವ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕಿ ಇದೆ. ಈಗ ದೇಶಕ್ಕೆ ಬರಗಾಲ ಬಂದು ಬಿಟ್ಟರೆ ಈ ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಲಾಭದಲ್ಲಿ ಮೂರಿ ನೂರು ರೂಪಾಯಿಗಳಿಸಬಹುದು. ನೂರು ರೂಪಾಯಿಗಳಿಂದ ನಾಲ್ಕಾರು ಆಡುಗಳನ್ನು ಕ್ರಯಕ್ಕೆ ಪಡೆಯಬಹುದು. ಈ ಆಡುಗಳು ಆರು ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಮರಿ ಹಾಕುವವು. ಇವನ್ನು ಮೂರಿ ಒಂದು ಹಸುವನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಹಸದಿಂದ ದನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಬೆಳೆಯುವದು. ಅವುಗಳನ್ನು ಮೂರಿ ಕುದುರೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯುವೆನು. ಕುದುರೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾದ ಮೇಲೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಮೂರುವೆನು. ಇದರಿಂದ ತುಂಬಾ ಹಣ ಬರುವದು. ಈ ಹಣದಿಂದ ದೊಡ್ಡ ಮನೆಯೊಂದನ್ನು ಕ್ರಯಕ್ಕೆ ಪಡೆಯುವೆನು. ಮನೆಯ ಸುತ್ತು ಉದ್ಯಾನ, ಕೊಳ ಹೂತೋಟಗಳಿಂದ ಸುಂದರವಾಗುವದು.

ನನ್ನ ಮನೆಯ ಸೌಂದರ್ಯ, ಆಡಂಬರಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಯಾರಾದರೊಬ್ಬರು ತಮ್ಮ ಸುಂದರಿಯಾದ ಮಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಮದುವೆ ಮಾಡುವ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡುವರು. ಸಾಕಷ್ಟು ಕನ್ಯಾಶುಲ್ಕ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮದುವೆಗೆ ಒಪ್ಪುವೆನು. ನಮಗೆ ಗಂಡು ಮಗುವೊಂದು ಹುಟ್ಟುವದು. ಆ ಮಗುವಿಗೆ ಚಂದ್ರರಾಜನೆಂದು ಹೆಸರಿಡುವೆನು. ಆತನು ನಡೆಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಾಗ ನಮ್ಮ ಕುದುರೆ ಲಾಯದ ಮಾಡಿನ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಪುಸ್ತಕ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನಾನು ಓದಲು ಕೂರುವೆನು. ಚಂದ್ರರಾಜನು ಇದನ್ನು ನೋಡಿ ತನ್ನ ತಾಯಿಯ ಬಳಿಯಿಂದ ನನ್ನೆಡೆಗೆ ಓಡಿ ಬರುವನು. ಕುದುರೆಗಳ ಹತ್ತಿರ ಬರುವದನ್ನು ಕಂಡು ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಕರೆದು ಮಗುವನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಳ್ಳಿಲು ಹೇಳುವೆನು. ತನ್ನ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಮಗ್ನಳಾದ ಹೆಂಡತಿಗೆ ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದು ಕೇಳಿಸಲಾರದು. ಆಗ ನಾನು ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಎದ್ದು ಆಕೆಗೆ ಹೀಗೆ ಒದೆದು ಬಿಡುವೆನು.'

ತನ್ನ ಯೋಚನಾ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಮಗ್ನನಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಒದೆದು ಬಿಡುವೆನು' ಎಂದು ಹೇಳಿ ತಾನು ಮಲಗಿದಲ್ಲಿಂದವದೆದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಆತನ ಎದುರು ತೂಗುತ್ತಿದ್ದ ಮಣ್ಣಿನ ಮಡಕೆಯು ಚೂರು ಚೂರಾಗಿ ಇದ್ದ ಅಕ್ಕಿಯು ನೆಲದ ಧೂಳಿನೊಡನೆ ಮಿಶ್ರವಾಯಿತು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ನಿಲುಕದ ಆಸೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಚಂದ್ರರಾಜನ ತಂದೆಯೂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ಸ್ವಪ್ನದಂತಾದೀತು ಎಂದು ಹೇಳುವದಾಗಿದೆ' ಎಂದು ಹೇಳಲು ಚಿನ್ನ ದೊರೆತ ಬ್ರಾಹ್ಮನು ಹೇಳಿದನು. 'ನೀನು ಹೇಳುವದು ಸರಿ. ಆಸೆಯಿಂದ ಕುರುಡರಾದ ಜನರು ನಾಳೆ ಏನಾದೀತೆಂಬುದನ್ನು ವಿಚಾರಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರು ನಂತರ ನಿರಾಶೆಗೆ ಒಳಗಾಗುವರು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಶಶಿರಾಜನ ಕತೆಯನ್ನು ನೀನು ಕೇಳಲಿಲ್ಲವೇ'

ಆ ಕತೆ ತಾನು ಕೇಳಿಲ್ಲವೆಂದು ಚಕ್ರ ಹೊತ್ತ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಮುಂದಿನ ವಾರ ಚಿನ್ನ ದೊರೆತ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಶಶಿರಾಜನ ಕತೆ ಹೇಳುವನು.

ಎಂಟು ವರ್ಷಗಳಿಂದ—

ಅನ್ನ ನೀರು ಮುಟ್ಟಿಲ್ಲ.

ಹೈದರಾಬಾದ್ ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ದೇಶ್ವರದ ಬಳಿಯ ಯನಗುಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ಎಂಟು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಅನ್ನ ನೀರು ಮುಟ್ಟದೆ, ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಪ್ರಕೃತಿಯವರನ್ನೂ ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯವರನ್ನೂ ಒಂದೇ ಸಮನೆ ಆಕರ್ಶಿಸುತ್ತಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬಳಿದ್ದಾಳೆ. ಆಕೆಯೇ ಸಾಧ್ವಿ ಮಾಣಿಕ್ಯಮ್ಮ.

ಆಂಧ್ರ ರೈತ ಕುಟುಂಬವೊಂದಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಮಾಣಿಕ್ಯಮ್ಮ, ದೇಹದ ಮೇಲೆ ಆತ್ಮದ ಬಲ ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ವಿಜಯಿಯಾಗಬಹುದೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ನಿದರ್ಶನವಾಗಿದ್ದಾಳೆ.

ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ವಾದದವರನ್ನೂ ಮಾಣಿಕ್ಯಮ್ಮ ದಿಗ್ಭ್ರಮೆಗೊಳಿಸಿದ್ದಾಳೆ. ಮಾನುಷ್ಯನಿಗೆ ಆಹಾರ ಬೇಕೆ? ಬೇಡವೆಂದು ಆಕೆ ರುಜುವಾತು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾಳೆ. ಆಕೆಗೆ ಈಗ ೨೩ ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸು. ಕಳೆದ ಎಂಟು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಆಕೆ ಆಹಾರವನ್ನಾಗಲೀ ಕುಡಿಯುವ ನೀರನ್ನಾಗಲೀ ಸೇವಿಸಿಲ್ಲ. ಆಕೆಗೆ ಮಲಮೂತ್ರವಿಸರ್ಜನೆಯ ಅಗತ್ಯವೂ ಇಲ್ಲ. ಇಷ್ಟಾದರೂ ಆಕೆಯ ಅಂಗಾಂಗಗಳೆಲ್ಲ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿಯೇ ಇವೆ. ನಮ್ಮ ಎ. ಬಿ. ಸಿ. ಡಿ. ವಿಟಮಿನ್ ಪ್ರಿಯರಿಗೆಲ್ಲರಿಗೂ ಆಕೆ ಭಾರಿ ಸವಾಲಿನಂತಿದ್ದಾಳೆ.

ದಿನಚರಿ

ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿಯ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ನಂತರ ಮಾಣಿಕ್ಯಮ್ಮ ಗುಡ್ಡದ ಮೇಲಿನ ದೇವಾಲಯದ ಶಿವಲಿಂಗ ಸ್ಥಾನಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನೆಲದ ಮೇಲೆ-ಬಟ್ಟೆ ಹಾಸಿಕೊಂಡು ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಮುಂಜಾವ ಬ್ರಾಹ್ಮೀ ಮುಹೂರ್ತದಲ್ಲೇ ಎದ್ದು ಗುಡ್ಡದ ಕೆಳಗಿನ ಝರಿಗೆ ಸ್ನಾನಕ್ಕಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಾಳೆ. ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಒಗೆದುಕೊಂಡು ನಂತರ ದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ನಡೆಸಲು ಹಿಂದಿರುಗುತ್ತಾಳೆ.

ದಿನವೆಲ್ಲ ಸಂಜೆ ಮತ್ತು ರಾತ್ರಿ ಆಕೆ ಧ್ಯಾನಾಸಕ್ತಳಾಗಿರುತ್ತಾಳೆ. ಭೇಟಿಗಾಗಿ ಒಂದೆರಡು ಮಾತಿಗಾಗಿ ಯಾರಾದರೂ ಬಂದಾಗ ಮಾತ್ರ ಆಕೆಯ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ತಡೆಯಾಗುವುದು. ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ, ಮತೀಯ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಅಥವಾ ಸಂಸಾರಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವವರೂ ಆಕೆಯ ಬಳಿಗೆ ಬರುವರು. ಆಕೆಗೆ ಎಲ್ಲರೂ, ಅಪ್ಪ ಅಥವಾ ಅಮ್ಮ, ಸೋದರ ಅಥವಾ ಸೋದರಿ. ಆಕೆಯ ಮುಂದೆ ಎಲ್ಲರೂ ಸಮಾನರು. ಯಾರಿಗೂ ಯಾವ ಬೇಧವೂ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಗಂಡಸರೂ ಹೆಂಗಸರೂ ಔಚಿತ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ಒಂದೆಡೆ ಸೇರಬಾರದೆಂದು ಆಕೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಯಾರಾದರೂ ಅಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ತನ್ನ ಮೈಮುಟ್ಟಿದರೆ ಹಲವಾರು ದಿನ ಆಕೆ ದುಃಖಿಯಾಗಿರುತ್ತಾಳೆ.

ವಿವಾಹ ಆಗಿತ್ತು

೧೩ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಆಕೆಯ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳು ಆಕೆಗೆ ವಿವಾಹ ಮಾಡಿದ್ದರು. ೧೫ನೇ ವಯಸ್ಸಿನವರೆಗೆ ಆಕೆ ಎಲ್ಲರಂತೆಯೆ ಇದ್ದಳು. ಆದರೆ ಆನಂತರ ಅನ್ನ ಪಾನಾದಿಗಳಲ್ಲೂ ಜನರಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ತೊರೆಯುತ್ತಾ ಬಂದಳು. ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನಗಳ ನಂತರ ಅನ್ನ ನೀರನ್ನು ಆಕೆ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪರಿತ್ಯಜಿಸಿದಳು. ಆಕೆ ಪ್ರಾಪ್ತ ವಯಸ್ಕಳಾದಾಗ ಗಂಡನೊಡನೆ ಸೇರಲು ನಿರಾಕರಿಸಿದಳು. ಆಕೆಯ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳೂ, ಬಂಧುಗಳೂ ಇತರರೂ ಇದರಿಂದ ದಿಗ್ಭ್ರಮೆಗೊಂಡರು. ಆದರೆ ಕಾಲಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಅನ್ನ ನೀರನ್ನೇ ಮುಟ್ಟದೆ ಧ್ಯಾನಾಸಕ್ತಳಾಗಿದ್ದ ಆಕೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಅವರಿಗೆ ವಿಪರೀತ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗಿ ಆಕೆಯಲ್ಲಿ ಗೌರವ ಹುಟ್ಟಿತು.

ಯನಗುಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಆಡುಕುರಿಗಳ ಸಾಮೂಹಿಕ ಕೊಲೆಯಾಗುತಿದ್ದುದು ಈಚೆಗೆ ನಿಂತು ಹೋಗಿದೆ. ತನ್ನಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವವರಿಗೆಲ್ಲ ಸಾಧ್ವಿ ಮಾಣಿಕ್ಯಮ್ಮ ದೇವರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಬಲಿ ಕೊಡಬಾರದೆಂದು ಬೋಧಿಸುತಿದ್ದಾಳೆ.

ತಾ. ನಾ.

THE CANARA BANKING CORPORATION LIMITED.

ದಿ ಕೆನರಾ ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ ಕೋರ್ಪೊರೇಶನ್ ಲಿಮಿಟೆಡ್.

ಸ್ಥಾಪನೆ 1906] [ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯಾಲಯ: ಉಡುಪಿ (ದ. ಭಾರತ)

ಚಿಕ್ಕ ವಾಯಿದೆಯ ಠೇವಣಾತಿಗಳು:

3 ರಿಂದ 6 ತಿಂಗಳುಗಳ ವರೆಗೆ— ಸಾಲಿಯಾನ ಶೇಕಡ 3

7 ರಿಂದ 12 ತಿಂಗಳುಗಳ ವರಗೆ— ಸಾಲಿಯಾನ ಶೇಕಡ 3¼

ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಸುವರ್ಣ ಠೇವಣಾತಿಗಳು— ,, ,, 4

—: ಕೊಡಗು ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಶಾಖೆಗಳು :—

ಮಡಿಕೇರಿ, ವೀರಾಜಪೇಟೆ, ಪೊನ್ನಂಪೇಟೆ ಮತ್ತು ಸೋಮವಾರಪೇಟೆ.

ಕೊಡಗು ಪ್ರಾಂತೀಕ ಸಹಕಾರಿ ಮಾರ್ಕೆಟ್ಟಿಂಗ್ ಫೆಡರೇಶನ್ ಲಿಮಿಟೆಡ್.,

ಹೆಡ್ ಆಫೀಸು :—ವೀರಾಜಪೇಟೆ.

ಶಾಖೆ :—ನ್ಯೂ ಜುಬಿಲಿ ಬಿಲ್ಡಿಂಗ್ಸ್, ಮಡಿಕೇರಿ.

ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೋರಿಸಿರುವ ಸಾಮಾನುಗಳು ದೊರೆಯುತ್ತವೆ.

1. 32 ರವಾಲ್ವರುಗಳು ಮತ್ತು ಪಿಸ್ತೂಲುಗಳು, ಅವುಗಳ ತೋಟಗಳು
2. 12 ನೇ ನಂಬರಿನ ಒಂಟಿ ಹೊಳವಿನ ತೋಟದ ಕೋವಿಗಳು.
3. ಒಂಟಿ ಮತ್ತು ಜೋಡಿ ಹೊಳಪಿನ ಕೇಪಿನ (ತುಂಬಿವ) ಕೋವಿಗಳು.
4. 12, 16 ಮತ್ತು 20 ನೇ ನಂಬರಿನ ತೋಟಗಳು, ಕೋವಿ ಮದ್ದು ಚಿಲ್ಲು ಮತ್ತು ಕೇಪುಗಳು.
5. ⅝", ½" ಮತ್ತು ⅜" ಕಬ್ಬಿಣದ ಸರಳುಗಳು
6. 2", 1¼", 1" ¾" ಮತ್ತು ½" ಕೊಳಾಯಿಗಳು. (G. I. Peps)
7. 1¾" × 5/16" ಉಕ್ಕಿನ ಪಟ್ಟಿಗಳು (Spring Steel flats)
8. ಕಾಫಿ ಮತ್ತು ಕಿತ್ತಳೆ ಗಿಡಗಳಿಗೆ ಸ್ಪ್ರೆ ಮಾಡುವ ಪಂಪುಗಳು.
9. ಕೋತಿ ಮತ್ತು ಆನೆ ಮಾರ್ಕಿನ ಸೀಮೆಣ್ಣೆ ಟಿನ್ನುಗಳು.
10. ಕಾಫಿ ಬೀಜವು ಪೊನ್ನಂಪೇಟೆ ಮತ್ತು ಶನಿವಾರಸಂತೆ ಸಹಕಾರಿ ಸ್ಟೋರುಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಉದ್ಯೋಗಸ್ಥರ ಸಹಕಾರ ಸಂಘ ಮಡಿಕೇರಿಯಲ್ಲಿಯೂ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.

ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಆಫೀಸಿನಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

(ಅವಶ್ಯವಿರುವ ಕೋವಿಗಳಿಗೂ, ಕೋಟುಗಳಿಗೂ, ಜಿಲ್ಲಾ ಮೇಜಿಸ್ಟ್ರೇಟರಿಂದ ವಿಶೇಷ ಪರ್ಮಿಟ್ಟು (Special purchase permit) ಪಡೆಯಬೇಕು.

ಎಂ. ಎಸ್. ಸೋಮಯ್ಯ, (ಗೌ. ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ)

ಪಿ. ಐ. ಬೆಳ್ಯಪ್ಪ, (ಪ್ರೆಸಿಡೆಂಟ್)

* ಕಾಶ್ಮೀರದ ಭವಿತವ್ಯ *

ಹಿಂದೂಸ್ಥಾನ—ಪಾಕಿಸ್ಥಾನ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳ ಸಮಾಲೋಚನೆ.

ಸುಮಾರು ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಭಾ
ತ ಮತ್ತು ಪಾಕಿಸ್ತಾನಗಳ ತಿಕ್ಕಾಟಕ್ಕೆ
ಾರಣೀಭೂತವಾದ ಕಾಶ್ಮೀರ ಮತ್ತು ಜ
ಮ್ಮುಗಳ ಭವಿತವ್ಯವು ಇವೆರಡೇ ರಾಷ್ಟ್ರಗ
ಂದ ನಿರ್ಣಯಿಸಲ್ಪಡಬೇಕಾದ ಕಾಲವೀ
ಸನ್ನಿಹಿತವಾಗಿದೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಎರಡೂ
ಾಜ್ಯಗಳ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳಲ್ಲಿ ಲಂಡನ್ನಿ
ಲ್ಲಿ ಮಾತುಕತೆಗಳಾಗಿವೆ ಮತ್ತು ಇ
ೀ ತಿಂಗಳ ೨೫ನೇ ತಾರೀಕಿಗೆ ಆ ಇಬ್ಬರು
ೊಣೆಗಾರ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೂ ಕರಾಚಿಯಲ್ಲಿ ಆ
ಮಾತುಕತೆಗಳನ್ನು ಮುಂದರಿಸಲು ಕೂಡು
ವರಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಮುಗಿಸಿ
ಿಡಲು ಅವರು ನಿರ್ಧರಿಸಿರುವುದಾಗಿ ತಿಳಿ
ಯುತ್ತಿದೆ. ಮತ್ತು ಅವರು ತಮ್ಮಲ್ಲಿಯ
ಮತಬೇಧಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಂ
ತೆ ಸಹ ತೋರುತ್ತಿದೆ. ಹೀಗೆ ಎರಡೂ
ಪಕ್ಷಗಳು ಸಂಧಾನಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕಾದರೆ ಇ
ಬ್ಬರಿಗೂ ಸಮಾಧಾನವಾಗುವಂತಹ ಒಂ
ದು ದಾರಿಯು ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ದಾರಿ
ಯೆಂದರೆ ಆ ಸಂಸ್ಥಾನವನ್ನು ಎರಡೂ ರಾ
ಷ್ಟ್ರಗಳು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಅಲ್ಲದೆ ಮ
ತ್ತಿನ್ನೇನು ?

ಬಹಳ ದಿವಸಗಳಿಂದಲೂ ಈ ಪರಿಸ್ಥಿ
ತಿ ಬರಬಹುದೆಂಬ ಸಂಶಯವು ಎಲ್ಲೆಡೆಯ
ವರಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿಯೇ ಇತ್ತು. ಆಗ ಭಾರತ
ದ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಭಿಮಾನ ತೋರಿಸುವ
ವರು ಈ ವಿಚಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಉರಿದೆದ್ದು ಮಾ
ತಾಡುತಿದ್ದರು. ಕಾಶ್ಮೀರದ ಮುಖ್ಯ
ಮಂತ್ರಿಗಳಾದ ಶೇಕ್ ಅಬ್ದುಲ್ಲಾ ಅವರಂ
ತೂ "ಕಾಶ್ಮೀರವನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ವಿಭಾಗಿಸ
ಲೊಡಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ" ಎಂದು ವೀರಾವೇಶದಿಂದ
ಎಂದಿನಿಂದಲೂ ಗರ್ಜಿಸುತಿದ್ದಾರೆ.

ಆದರೆ ಪಂಡಿತ ಜವಾಹರಲಾಲ ಮ
ತ್ತು ಪಾಕಿಸ್ತಾನದ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿ ಶ್ರೀ
ಮಹಮ್ಮದ್ ಆಲಿ ಇವರಂತೂ ಈ ಮುಂ
ದೆ ಹೇಳುವ ಯೋಜನೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಈ ವಿ
ಷಯದಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಒಡಂಬಡಿಕೆಗೆ ಬರಲು
ಯತ್ನಿಸುತಿದ್ದಾರೆಂಬ ವದಂತಿ ಇದೆ.

ಆ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳು
ವ ಮೊದಲು ಕಾಶ್ಮೀರದ ಸ್ಥಾನ, ಅದರ
ವಿಭಾಗಗಳ ವಿವರಣೆ ಮತ್ತು ಜನಸಂಖ್ಯೆ
ಮೊದಲಾದ ಸಂಗತಿಗಳ ಕಡೆಗಷ್ಟು ನೋ
ಡೋಣ.

ಕಾಶ್ಮೀರ ಜಮ್ಮುಗಳು, ಭಾರತದ ತ
ಪಿಯ ಮೇಲೆ ಪೂರ್ವ ಪಂಜಾಬಕ್ಕೆ ಹೆತ್ತಿ
ವೆ. ಕಾಶ್ಮೀರದ ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ರಷ್ಯ,
ೀನಗಳು ಹತ್ತಿವೆ. ಪೂರ್ವಕ್ಕೆ ಟಿಬೇಟ
ಿ. ಪಶ್ಚಿಮಕ್ಕೆ ಅಫಗಾನಿಸ್ತಾನ ಮತ್ತು
ಪಾಕಿಸ್ತಾನಗಳಿವೆ. ಜಮ್ಮು ವಿಭಾಗವು
ಕಾಶ್ಮೀರದ ನೈಋತ್ಯ (ದಕ್ಷಿಣ ಪಶ್ಚಿಮ)
ಿಕ್ಕೆಗೆ ಕೆಳಗೆ, ಪಶ್ಚಿಮ ಪಂಜಾಬ (ಪಾಕಿ
ಸ್ತಾನ) ಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿಕೊಂಡಿದೆ. ಕಾಶ್ಮೀರ
ಮತ್ತು ಜಮ್ಮು ಎರಡೂಗಳಲ್ಲಿಯ ಒಟ್ಟು
ಜನಸಂಖ್ಯೆಯು ೪೦ ಲಕ್ಷವಿದೆ.

ಸಂಧಾನಕ್ಕೆ ಬರುವ ಮಾರ್ಗವನ್ನು,
ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಹುಡುಕಿದುದೆಂದರೆ,
ಉತ್ತರ ಪಶ್ಚಿಮ (ವಾಯವ್ಯ) ಗಳ ಮೂಲೆ
ಯಲ್ಲಿ ಪಾಕಿಸ್ತಾನದ ಅಜಾದ್ ಕಾಶ್ಮೀರ
(ಪಾಕಿಸ್ತಾನ ಸಂಸ್ಥೆಯು) ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಿ
ದ್ದ, ಒಟ್ಟು ಕ್ಷೇತ್ರದ ಕಾಲುಭಾಗ ಪ್ರದೇಶ
ವು ಪಾಕಿಸ್ತಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕು. ಜ
ಮ್ಮು ಮತ್ತು ಲಡಾಕ ಭಾಗಗಳು ಭಾರತ
ಕ್ಕೆ ಕೊಡಲ್ಪಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಕಾಶ್ಮೀರದ
ಕಂದರದ ಭಾಗವು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಉಳಿ
ಯುವುದು. ಈ ರೀತಿಯ ಒಡಂಬಡಿಕೆ
ಯ ತಳಹದಿಯು ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಪಾಕಿಸ್ತಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಭಾಗದ
ಜನಸಂಖ್ಯೆಯು, ಐದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪಾಲು
ಅಂದರೆ ಎಂಟು ಲಕ್ಷ ಆಗುವುದು. ಆ
ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮುಸಲ್ಮಾನರೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಇ
ದ್ದು ನಾಳೆ ಮತಗಣನೆ ನಡೆದರೆ ಅವರೆಲ್ಲ
ಪಾಕಿಸ್ತಾನದಲ್ಲಿ ಸೇರುವದಕ್ಕೇ ಅಭಿಪ್ರಾ
ಯಪಡುವ ಸಂಭವವಿದೆ.

ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬರಲಿರುವ ಜಮ್ಮುವಿನಲ್ಲಿ
ಹಿಂದುಗಳೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದಾರೆ. ೧೯೪೨ರಲ್ಲಿ
ನಡೆದ ಜಾತೀಯ ಗಲಭೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿಯ
ಮುಸಲ್ಮಾನರೆಲ್ಲ ಪಾಕಿಸ್ತಾನಕ್ಕೆ ಅಂದರೆ
ಆದಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಪಶ್ಚಿಮ ಪಂಜಾ
ಬ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಓಡಿ ಹೋದರು. ಪೂರ್ವ
ಪಂಜಾಬ ಭಾಗದಂತೆಯೇ ಜಮ್ಮು ಇದೆ.
ಆದರೆ ಅದರ ಮತ್ತು ಪೂರ್ವ ಪಂಜಾಬ್
ಪ್ರಾಂತದ ನಡುವೆ ಗುಡ್ಡದ ಸಾಲು ಮಾತ್ರ
ಇದೆ.

ಲಡಾಕ ಭಾಗವು, ಕಾಶ್ಮೀರದ ಪೂ
ರ್ವ ಅಂಚಾಗಿದ್ದು ಅದಕ್ಕೆ ಮುಂದೆ ಟಿಬೇ
ಟ್ ಹತ್ತಿಕೊಂಡಿದೆ. ಲಡಾಕದಲ್ಲಿ ಬು
ದ್ಧಧರ್ಮದ ಪ್ರಭಾವವಿದ್ದು ಅದರ ಸಂಬಂ
ಧವು ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಬಹಳ ಹಿಂ
ದಿನ ಕಾಲದಿಂದ ಜೋಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಟಿ
ಬೇಟಿನಲ್ಲಿ ಕಮ್ಯೂನಿಸ್ಟರು ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿ
ದ್ದು, ಅವರನ್ನು ಮುಂದೆ ಬಿಡದಂತೆ ನೋ
ಡಲಿಕ್ಕೆ, ಈ ಭಾಗದ ಪ್ರಭುತ್ವದಿಂದ ಭಾರ
ತವು ಹೆಚ್ಚು ಶಕ್ತವಾಗುವುದಿದೆ.

ನಡುವೆ ಸ್ವತಂತ್ರ ಭಾಗವಾಗಿ ಉಳಿ
ಯುವ ಪ್ರದೇಶವು ೧೬ ಲಕ್ಷ ಜನಸಂಖ್ಯೆ
ಯಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದಾಗುವುದು. ಅದರಲ್ಲಿ
ಒಂದು ಲಕ್ಷದಷ್ಟು ಮುಸಲ್ಮಾನರಿದ್ದಾರೆ.
ಈ ಭಾಗದ ಸರಕಾರದೊಡನೆ ಪಾಕಿಸ್ತಾ
ನ ಮತ್ತು ಭಾರತ ಸರಕಾರಗಳು ಒಡಂಬ
ಡಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅದರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ
ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ ಕೊಡಲು
ಭಾರ ಹೊರುವವು.

ಇದರ ಮೇಲಿಂಡೆ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬರುವ
ಜಮ್ಮು ಮತ್ತು ಲಡಾಕ ಭಾಗಗಳ ಜನ
ಸಂಖ್ಯೆ ೧೬ ಲಕ್ಷವಾಗುವುದೆಂಬುದು ಸ್ಪ
ಷ್ಟವಿದೆ.

ಇದುವರೆಗೆ ನಡೆದು ಬಂದ ವಿಚಾರದ
ಲ್ಲಿ, ಕಾಶ್ಮೀರ ಜಮ್ಮು ಜನರ ಮತಗಳನ್ನು
ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಆ ಭಾಗಗಳು ಎತ್ತ ಕಡೆಗೆ
ಹೋಗಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಬೇಕು
ಎಂಬ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿ
ದ್ದರು. ಆದರೆ ಅದು ಮಹಾ ತೊಡಕಿನ
ದಾರಿಯೊಗಿದೆಯೆಂಬುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.
ಆದರಿಂದ ಎರಡೂ ದೇಶಗಳಿಗೆ ಲಾಭವಿಲ್ಲ.
ಆದರೆ ಹಾನಿಯು ಮಾತ್ರ ಕಟ್ಟಿಟ್ಟದ್ದು.
ಮತಗಣನೆಯು ನಿರ್ಣಯವು ಏನೇ ಆದ
ರೂ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಎರಡೂ ಭಾಗಗಳು ಜಗ
ಳ ತೆಗೆಯದೆ ಇರಲಾರವು. ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ
ಯ ಜನತೆಯಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಆದರ ಪರಿಣಾಮ
ದಿಂದ ಅನೇಕ ತರಹದ ವಿತುಷ್ಟಿಯು ಹು
ಟ್ಟದೆ ಇರಲಾರದು.

ಆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಿಂತ ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೇ
ಹೆಚ್ಚು ಲಾಭದಾಯಕವೆಂಬ ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ
ಎರಡೂ ಭಾಗಗಳು ಬಂದಂತೆ ತೋರುತ್ತಿ
ದೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಅಮೇರಿಕೆಯ ವಿದೇಶ
ಮಂತ್ರಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಜಾನ್ ಫಾಸ್ಟರ ಡಲೇ
ಸರು ಮೊನ್ನೆ ಭಾರತ ಪಾಕಿಸ್ತಾನಗಳಿಗೆ
ಭೇಟಿ ಕೊಟ್ಟಾಗ್ಗೆ, ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ವ್ಯವ
ಸ್ಥೆಯ ಮೂಲಕ, ಬಹು ದಿವಸಗಳಿಂದ ನ
ಡೆದು ಬಂದ ಈ ಜಗಳವನ್ನು ಎರಡೂ ರಾ
ಜ್ಯಗಳು ಬಗೆಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದು ಹಿತವಾ
ದದ್ದು ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆಂದು ತಿಳಿದು ಬರು
ತ್ತದೆ.

ಏನೇ ಆದರೂ ಆಯಾ ಭಾಗದಲ್ಲಿರು
ವ ವಿಧರ್ಮೀಯರು ಅಸಂತುಷ್ಟರಾಗುವು
ದು ಖಂಡಿತ. ಅದನ್ನು ಆಯಾ ಸರಕಾರ
ಗಳು ತಮ್ಮ ಸಮಂಜಸ ಮತ್ತು ಸಮಾನ
ದೃಷ್ಟಿಯ ಧೋರಣೆಯಿಂದ ಕಡಿಮೆ ಮಾ
ಡುವುದೊಂದೇ ಮಾರ್ಗವು ಉಳಿಯುತ್ತದೆ.

ಶೇಕ್ ಅಬ್ದುಲ್ಲಾ ಇವರ ಮಾತೊಂ
ದು ಇದರ ನಡುವೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಅವರು
ಕಾಶ್ಮೀರ ಜಮ್ಮುಗಳನ್ನು ಯಾವುದೇ ರೀತಿ
ಯಿಂದ ವಿಭಾಗ ಮಾಡಲು ಕೊಡಲಿಕ್ಕಿ
ಲ್ಲವೆಂದು ಸಾರುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ನಾಳೆ
ಪಾಕಿಸ್ತಾನ ಮತ್ತು ಭಾರತಗಳೆರಡೂ ಅ
ವರನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಸರತಿ ಬರದೆ ಇರ
ಲಾರದು.

ವಿಭಾಗವಾದರೆ ಶೇಕ್ ಅಬ್ದುಲ್ಲಾ
ಇವರ ಸ್ಥಾನವೇ ಮೂಯವಾಗಿ ಹೋಗು
ತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರು ಅದನ್ನು ವಿ
ರೋಧಿಸುವುದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿಯೇ
ಇದೆ.

ಆದರೆ ಶೇಕ್ ಅಬ್ದುಲ್ಲಾ ಇವರ ಬಗ್ಗೆ
ಪಾಕಿಸ್ತಾನ ಮತ್ತು ಭಾರತ ಇವೆರಡೂ
ರಾಜ್ಯಗಳ ಆತ್ಮೀಯತೆಯು ಉಳಿದಿಲ್ಲ.
ತಾವು ಮುಸಲ್ಮಾನರೆಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ ಅ
ವರು ಪಾಕಿಸ್ತಾನದ ಕಡೆಗೂ ಒಲಿಯುತ್ತಿ
ಲ್ಲ, ಭಾರತವು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದೆ ಎಂದು
ಅವರ ಕಡೆಗೂ ಅಭಿಮಾನವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂ
ಡಿಲ್ಲ. ಎರಡೂ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಕೈಕೊಟ್ಟು
ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಂತವನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರಗೊಳಿಸಿ
ಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಆಳಬೇಕೆಂದು ಅವರು
ಹಾತೊರೆಯುತಿದ್ದಾರೆ.

ಪಾಕಿಸ್ತಾನವಂತೂ ಶೇಕ್ ಅಬ್ದು
ಲ್ಲಾರವರ ಬಗ್ಗೆ ಏನೂ ಮಾಡುವಂತಿಲ್ಲ.
ಹೇಳಿ ಕೇಳಿ ಅವರು ಆ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ವಿ
ರೋಧಿಸುತ್ತಲೇ ಇದ್ದಾರೆ. ಬಹಳವಾದ
ರೆ ಭಾರತವು ಶೇಕ್ ಅಬ್ದುಲ್ಲಾರವರ ಬ
ಗ್ಗೆ ಸಿಟ್ಟಿಗೇಳಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಅದು ರಾಜ
ಕಾರಣ ನಿಪುಣರಿಗೆ ಶೋಭಿಸುವ ಮಾತಾ
ಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಪ್ರಸಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಸಿ
ಟ್ಟಿನಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಾ
ಳೆ ನನಗೇ ಕೂಡಬೇಕೆಂಬ ಗೊತ್ತುಪ್ಪಡಿ
ಕೊಂಡು ಭಾರತವು ಕಾಶ್ಮೀರಕ್ಕೆ ಸಹಾ
ಯ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿಯ ಜನರು ಹೇಗೆ
ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡುವರೋ ಆದರಂತೆ ಆಗಲಿ
ಎಂಬ ಧೋರಣೆಯನ್ನು ಭಾರತವು ಇಟ್ಟು
ಕೊಂಡಿದೆ. ಆದರೆ ಶೇಕ್ ಅಬ್ದುಲ್ಲಾರವ
ರ ಅನಿಶ್ಚಿತ ಧೋರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಭಾರತ
ವು ಬೇಸತ್ತಿದೆ, ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ಸಂಶ
ಯವೂ ಇಲ್ಲ. ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
ಯು ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವರೆ ಶೇಕ್ ಅಬ್ದು
ಲ್ಲಾರವರ ಕನಸು ತನ್ನಿಂದ ತಾನೆ ಮಾ
ಯವಾಗುವ ಪ್ರಸಂಗವು ಬರುವುದಿದೆ.

ಒಂದು ವೇಳೆ ನಾಳಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ
ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಉಳಿಯುವ ಕಾಶ್ಮೀರ ಕಂ
ದರವನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಭಾಗದ್ದ ಆಡಳಿತವ
ನ್ನು ಶೇಕ್ ಅಬ್ದುಲ್ಲಾರವರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊ
ಡಬಹುದೇನೋ ನೋಡಬೇಕು.

ಇನ್ನು ಉಳಿದವರ ವಿಚಾರ. ಕಾಶ್ಮೀ
ರವನ್ನು ವಿಭಾಗಿಸುವ ವಿಚಾರವು ಭಾರತ
ದಲ್ಲಿ ಅನೇಕರಿಗೆ ಸೇರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಕಾಂಗ್ರೆಸಿ
ನೆವರು ಪಕ್ಷಗಳಂತೂ ಆ ಬಗ್ಗೆ ಕೂಗಾ
ಟವನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸದೆ ಇರಲಾರವು. ಪ್ರ
ಜಾ ಸೋಷಲಿಷ್ಟ ಪಕ್ಷದ ಕೆಲವು ಮು
ಖಂಡರು ಪಂಡಿತ ಜವಾಹರಲಾಲರನ್ನು
ಬೆಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕಾಶ್ಮೀರದ ಬಗ್ಗೆ ಮೊದಲಾಗಿ
ಮಾತಾಡಿದ್ದರೆಂದು ತಿಳಿದಿದೆ. ಆಗ ಅವರ
ಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾತು ನಡೆಯಿತೋ ಸ್ಪಷ್ಟವಾ
ಗಿಲ್ಲ. ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ವಿಭಾಗೀಕರಣದ
ವಿಷಯವು ಅವರ ಎದುರಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದರೆ ಆ
ವರು ಸುಮ್ಮನಿದ್ದುದೇ ಆಶ್ಚರ್ಯ.

ಆದರೆ ಮಾಡುವುದೇನು ? ಎಲ್ಲ ಕಾ
ಶ್ಮೀರವೂ ನಮಗೇ ಉಳಿದಿದ್ದರೆ ಬಹಳ
ಸಂತೋಷವೇ ಆಗುತಿತ್ತು. ಆದರೆ ನಮ್ಮ
ಮನಸ್ಸಿನಂತೆ ಎಲ್ಲವೂ ನಡೆಯುವುದು ಕಠಿ
ಣ. ಪ್ರಸಂಗ ಬಂಧಂತೆ ಯುಕ್ತಿ ಹುಡು
ಕಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ನಮಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ
ಲಾಭವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದೇ
ಜಾಣತನ.

ಪಂಡಿತ ಜವಾಹರಲಾಲರಿಗೆ, ಇಡೀ
ಕಾಶ್ಮೀರವು ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬರುವುದು ಬೇಡ
ವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಯಾರೂ ತಿಳಿಯಬಾರ
ದು. ಅವರು ಶೇಕ್ ಅಬ್ದುಲ್ಲಾರವರ ಬ
ಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆತ್ಮೀಯತೆ ವಹಿಸಿ ಭಾರತ
ಕ್ಕೆ ಹಾನಿ ಮಾಡುತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಹೇಳು
ವ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಏನೂ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲ. ಹೊಣೆ
ಗಾರ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಮನುಷ್ಯನು ಮಾ
ಡಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಪಂಡಿತ ಜವಾಹರ
ಲಾಲರು ಎಳ್ಳಷ್ಟೂ ಹಿಂದೆ ಬೀಳರು ಎಂಬ
ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧ ಮಾಡುವ ಮಾತೇನೂ
ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಭಾರತವು ಕಾಶ್ಮೀರದ ಬ
ಗ್ಗೆ ಈ ಹೊಸ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ
ವಿಚಾರ ಮಾಡುವ ಪ್ರಸಂಗ ಬಂದಿದೆ. ಆ
ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ವಿವಂಚನೆಗೆ ಎಡೆಗೊಡದೆ,
ರಾಜಕಾರಣದ ಹೊಯಿಲುಗಳ ಗುರುತು
ಹಿಡಿದು, ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಘಟನೆಗಳನ್ನು
ವಿಮರ್ಶಿಸಲು ಕಲಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದೂ
ಕೂಡ ಪ್ರಜೆಗಳು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಸರಕಾರ
ಕ್ಕೆ ನೀಡುವ ದೊಡ್ಡ ಸಹಾಯವೇ
ಆಗಿದೆ.

'ಜೈಹಿಂದ್'

Licence No. 60.
Licenced to Post without Prepayment

Reg. No. M. 1550.
"KODAGU" *MERCARA (Coorg)*

ಪ್ರತಿ ಹನ್ನೆರಡಕ್ಕೆ

॥ ಸರಕಾರ ಮತ್ತು ಜನತೆ ॥

ಇಂದಿಗೆ ಸುಮಾರು ಆರು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆಯೂ ಭಾರತದ ಜನತೆ ಈಗಿನದೇ–ಆದರೆ ಸರಕಾರ ಮಾತ್ರ ಪರಕೀಯರ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದಿತು. ಬ್ರಿಟಿಷರು ರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರದ ಸೂತ್ರವನ್ನು ತಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದರು, ಮತ್ತು ಭಾರತೀಯ ಜನತೆಯ ಮೇಲೆ ಶಾಸನ ನಡೆಸುತಿದ್ದರು. ಈ ಶಾಸನಕ್ಕೆ ಜನತೆಯ ಸಮ್ಮತಿ ಇದ್ದಿತೊ? ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಜನತೆ ಮತ್ತು ಜನಸಾಮಾನ್ಯರ ಏಕಮೇವಾದ್ವಿತೀಯವಾದ ಪ್ರತಿನಿಧಿ ಸಂಸ್ಥೆ ಕಾಂಗ್ರೆಸು ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧೀಯವರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ನಡೆಸಿದ್ದಿತು. ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಡಳಿತದಿಂದ ಸಾವಿರ ಪಾಲು ಒಳ್ಳೆಯದು ಉಂಟಾಗುತಿದ್ದರೂ–ಅದನ್ನು ಜನತೆ ಧಿಕ್ಕರಿಸುತಿತ್ತು. ಏಕೆಂದರೆ, ಜನತೆಯ ಇಚ್ಛೆಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಸರಕಾರ ತನ್ನ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಚಲಾಯಿಸುತಿತ್ತು. ಹೀಗೆ ಜನತೆಯನ್ನು ಮೀರಿ ನಡೆಯುವ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಅಳಿವೇ ನಿಶ್ಚಯ ಹೊರತು ಉಳಿಗಾಲವಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೆ ಅದುದಾದರೂ ಹಾಗೆಯೇ–ಬ್ರಿಟಿಷರಿಗೆ ಭಾರತದಿಂದ ಸ್ನೇಹಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಕಾಲ್ಕೆಗೆಯುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವೆನಿಸಿತು. ಜನತೆಯ ಕೃಪಾಭಿತ್ತದಲ್ಲಿ ಸರಕಾರವಿರಬೇಕೇ ಹೊರತು, ಸರಕಾರ ಜನತೆಯಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಗೊಂಡಲ್ಲಿ, ತನ್ನ ಹಿರಿಮೆ ಮತ್ತು ಉನ್ನತ ಸ್ಥಾನದ ಅಹಂಕಾರದಿಂದ ಜನತೆಯನ್ನು ಮೆಟ್ಟಿದಲ್ಲಿ–ಸರಕಾರ ಕ್ಷಣಕಾಲವೂ ಉಳಿಯದು.

ಭಾರತದ ಆಂದೋಲನ ಶಾಂತಿಪೂರ್ವಕ ನಡೆದಿದ್ದರೆ–ಈಗ ಕಂಬೋಡಿಯಾ, ವೀಟನಾಮ ಇತ್ಯಾದಿ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ, ಆದು ಸರಕಾರದ ವಿರುದ್ಧ ಜನತೆಯ ಯುದ್ಧದ ರೂಪವನ್ನು ತಳೆದಿರುತ್ತದೆ. ಈಜಿಪ್ಟದಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ವರ್ಷ ಸರಕಾರವನ್ನು ಉರುಳಿಸಿದ್ದಲ್ಲವೆ, ಈ ವರ್ಷ ಅರಸೊತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮೂಲಿಸಿ, ನಿರಂಕುಶಾಧಿಕಾರವನ್ನು ಕೊನೆಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇರಾಣಿನಂಥ ಮಧ್ಯಪೂರ್ವದ ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಸಹ ಇಂದು ಜನತೆ ಹಾಗೂ ಸರಕಾರದ ನಡುವೆ ಘರ್ಷಣೆಯುಂಟಾಗಿದೆ. ಮುಸಾದಿಕರ ಸರಕಾರ ಕ್ಕೆ ಒಮ್ಮೆ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ವಿರೋಧವನ್ನೂ ಅಲ್ಲಿಯ ಜನತೆ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡುವಾಗಿ–ಇರಾಣದ ಸರಕಾರ ಗಡಗಡನೆ ನಡಗುತ್ತಿರುವಂತೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. ದಕ್ಷಿಣ ಆಫ್ರಿಕಾದ ಬ್ಲಂತೂ ವರ್ಣೀಯರನ್ನು ಸದೆಬಡಿಯಲು ಅಲ್ಲಿಯ ಸರಕಾರ ನಡೆಸುತ್ತಿರುವ ದಬ್ಬಾಳಿಕೆ, ಜನತೆಯ ಕೆಚ್ಚು ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಭೌಮ್ಯಕ್ಕೊಂದು ರಣಾಹ್ವಾನವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದೆ. ಇಲ್ಲೆಲ್ಲ ಜನತೆಯನ್ನು ದಮನಿಸುವ ಸರಕಾರದ ಕುಟಿಲ ನೀತಿ ತಾಂಡವವಾಡುತ್ತಿದೆ ಹಾಗೆಂದು ಇತಿಹಾಸ ನಮಗೆ ಏನು ಹೇಳುತ್ತದೆ? ಜನತೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ತಾನೇ ತಾನಾಗಿ ನಿಂತ ಸರಕಾರವು ಇಂದಿಲ್ಲ ನಾಳೆ ಉರುಳಿ ಬೀಳುತ್ತದೆಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಜನತೆಯ ಹೃದಯ ಸಿಂಹಾಸನದಲ್ಲಿ ಸರಕಾರ ನೆಲೆಗೊಳ್ಳಬೇಕಲ್ಲದೆ, ದರ್ಪ ಅಹಂಕಾರಗಳ, ಸೈನ್ಯ ಹಾಗೂ ಬಾಂಬುಗಳ ಬಲದಿಂದ ಸರಕಾರ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಲಾರದು.

ದೇವರ ದಯೆಯಿಂದ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಜನತೆಯ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧೀಕರಿಸುವ ಸರಕಾರವೇ ದೊರೆತಿದೆ. ಕಳೆದ ಮಹಾ ಚುನಾವಣೆಗಳು ಜನತೆ ಏನು ಬಯಸುತ್ತದೆಂಬುದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವ ಅಪೂರ್ವ ಸಾಧನವಾಗಿದ್ದಿತು. ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಭಾರತವು ಅಂಗೀಕರಿಸಿರುವುದರಿಂದ, ಜನತೆ ತನಗೆ, ಹಿತಕಂಡ ಪಕ್ಷಕ್ಕೆ ಸರಕಾರವನ್ನು ನಡೆಸುವ ಗೌರವ ಹಾಗೂ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಡಲು ಅನುಕೂಲವುಂಟು ಜನತೆಯು ತನಗೆ ಹಿತವುಂಟುಮಾಡುವ ಸರಕಾರವನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಕೈ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆದನ್ನು ಮೆಚ್ಚುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಆದರಿಸುತ್ತದೆ. ಆದೇ ಕಾಲಕ್ಕೆ ತನಗೆ ಅಹಿತವುಂಟು ಮಾಡಿದ ಸರಕಾರವನ್ನು ಕಿತ್ತೆಸೆದು, ಎಡಗಾಲಿಂದ ಒದೆಯುತ್ತದೆ!

ಸರಕಾರದ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಜನತೆಯ ಇಚ್ಛೆ, ಅನಿಚ್ಛೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿವಂತರಿದ್ದರೆ, ಮತ್ತು ಜನತೆಯ ಒಲವಿನ ಓಘವನ್ನು ಮನದಂದು ಆದರಂತೆ ಪ್ರವರ್ತಿಸಿದರೆ, ಆಗ ರಾಷ್ಟ್ರ ಕಲ್ಯಾಣ ಕೈಗೂಡುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಗಿ ಸೋಮೂರಿಗಳೂ ಜನಪೀಡಿತರೂ ಆಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿದರೆ, ಜನತೆಯ ಸಾಮೂಹಿಕ ಭರ್ತ್ಸನೆ ಮತ್ತು ಕ್ರೋಧಕ್ಕೆ ಅವರು ಬಲಿಯಾಗಬೇಕಾಗುವುದು. ಕೇವಲ ನಿರಂಕುಶಾಧಿಕಾರವುಳ್ಳ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿಯ ಆವಸ್ಥೆಯೇ ಈ ತೆರನಾಗಿದೆ ಎಂದ ಮೇಲೆ–ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಪದ್ಧತಿ ಜಾರಿಯಲ್ಲಿರುವ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸರಕಾರ ಮತ್ತು ಜನತೆಯ ಸಂಬಂಧ ಬಹಳ ನಾಜೂಕಾಗಿರಬೇಕು ಎನ್ನುವುದು ಸ್ವಯಂವ್ಯಕ್ತ. ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಪದ್ಧತಿಯಂತೆ ಮೊನು–ನೀರುಗಳ ಸಂಬಂಧವೇ ಸರಕಾರ ಮತ್ತು ಜನತೆಯ ನಡುವೆ ಇರುವುದವಶ್ಯ. ಒಂದು ಸರಕಾರ ಉರುಳಿ, ಇನ್ನೊಂದು ತಲೆ ಎತ್ತುತ್ತದೆ; ಆದರೆ ಜನತೆ ಮೊದಲಿನದೇ. ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಚ್ಯುತಿ ಬಂದೀತು ಆದರೆ ಜನತೆ ಅಳಿವು ಕಾಣದು.

ಈ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡೇ ನಮ್ಮ ಸರಕಾರವು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮುಂತಾದ ಯೋಜನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಸರಕಾರೀ ನಿಯಂತ್ರಣವನ್ನು ಹೇರಿದಾಗ್ಯೂ ಜನತೆಯ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಸರಕಾರದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಜನತೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯಾಭಿಪ್ರಾಯವೆನ್ನುವಂತೆ, ಜನಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳ ಸಮ್ಮತಿ ಮುದ್ರೆ ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಗೆ ಬಿದ್ದಿರುತ್ತದೆ ಜನತೆ ನೇರಾಗಿ ನೆರವಾಗಬಲ್ಲ ವಿಧಾನವೇನೆಂಬುದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅದು ತಿಳಿದಿರುವಂತೆ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ತಿಳಿಯಪಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸರಕಾರೀ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಪ್ರಯತ್ನ ಪಡುತ್ತಿರುವರು. ಹಾಗೆ ಮಾಡುವಾಗ, ಅವರು ದರ್ಪ ಹಾಗೂ ತಾವು ಮೇಲೆನ್ನುವ ಅಹಂಕಾರವನ್ನು ತಿಲಾಂಶವೂ ತೋರಿಸಲಾಗದೆಂದು ಯೋಜನಾ ಆಯೋಗ ಆಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಜನತೆಯ ಸಮ್ಮತಿ–ಅಥವಾ ಅಸಮ್ಮತಿಯನ್ನು ಉಪೇಕ್ಷೆಯಿಂದ ಕಾಣುವ ಕಾಲ ಎಂದೋ ಸಂದು ಹೋಗಿದೆ. ಸರಕಾರ ತನಗೆ ಖುಷಿ ತೋರಿದಂತೆ ವರ್ತಿಸುವ ಕಾಲ ಇದಲ್ಲ. ಜನತೆಯ ಮನವೊಲಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಮಾತ್ರ ಸರಕಾರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರಿಗಳು ತಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಇಂದು ಸಾಧ್ಯವುಂಟೇ ಹೊರತು–ಅನ್ಯಥಾ ಅವರು ಸ್ಥಾನಭ್ರಷ್ಟರಾಗಬೇಕಾಗುವುದು. ಜನತೆಯೇ ಸ್ವಾಮಿ; ಸರಕಾರ ಆದರ ಸೇವಕನೆಂಬುದು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಪಲ್ಲವಿ. ಇದನ್ನು ಸರಕಾರೀ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಅರಿತುಕೊಂಡು ವಿನಯಶೀಲರಾಗಿ ಸಹೃದಯತೆಯಿಂದ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಯೋಜನಾ ಆಯೋಗ ಮುಂದೆ ಬಂದಿದೆ. ಮಾತ್ರವಲ್ಲ–ಇಡೀ ಆಡಳಿತ ಘಟಕವನ್ನು ಪುನಃ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಗುರಿಮಾಡುವ ವಿಚಾರವೂ ನಡೆದಿದೆ.

ಹೀಗೆಂದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಜನತೆ ಮನಬಂದಂತೆ ಸರಕಾರವನ್ನು ಕುಣಿಸಬಹುದೆಂದು ತಿಳಿಯಲಾಗದು. ಹಾಗೆ ಕುಣಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ನಿಜಕ್ಕೂ ಜನತೆಗುಂಟು. ೧೮೫೭ರಲ್ಲಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಸಿಪಾಯಿದಂಗೆಯನ್ನು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಾಂದೋಲನದ ಪ್ರಥಮ ಹೋರಾಟವೆಂದು ಕರೆಯುವ ನಮಗೆ ಭಾರತೀಯರು ಕುರಿಗಳಲ್ಲ–ಹೇಡಿಗಳಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಹೆಮ್ಮೆಯುಂಟು. ಸರಕಾರದ ವಿರುದ್ಧ ಜನಮತವನ್ನು ಸಂಘಟಿಸುವ ಅಸಾಧಾರಣ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಅಂದಿನ ಕೆಲವು ಜನತಾಧುರೀಣರು ಕೈ ಗೂಡಿಸಿದ್ದರು. ಆಗ ಎಲ್ಲಿಯ ವರೆಗೆ ಜನತೆಯ ಬೆಂಬಲ ಪಡೆಯಲು ಯತ್ನಿಸಿದ್ದರೆಂದರೆ–ಝಾನ್ಸಿಯ ರಾಣಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಬಾಯಿಯು ಜಗನ್ನಾಥ ಪುರಿಯ ಪಂಡರೊಬ್ಬರಿಗೆ ಕಾಗೆದ ಬರೆದು, ತೀರ್ಥಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಬರುವ ಯಾತ್ರಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷರ ವಿರುದ್ಧ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಪ್ರಜ್ವೋದಿಸಲು ಈ ಪಂಡರು ನೆರವಾಗಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿದ್ದಳು. ಜನತೆಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ರೂಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಆ ಕಾಲದ ಪಂಡರ ವರ್ಚಸ್ಸು ಗಣನೀಯವಾಗಿದ್ದಿತು. ಆದುದರಿಂದ ಜನತೆಯನ್ನು ಸದೆಬಡಿಯುವ ಸರಕಾರವಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ನಿರ್ಮೂಲಿಸುವುದು ದೊಡ್ಡ ಮಾತಲ್ಲ. ಆದರೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಹೇಗಿದೆ–ಜನತೆ ಮತ್ತು ಸರಕಾರವು ಒಂಥರ ನಾಣ್ಯದ ಎರಡು ಮುಖಗಳಂತೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು.

ನೀರು ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಹೊಲಸಾಗಿ ನಾರುತ್ತದೆ; ಸಾಮಾಚಿ ಹಾಗು ಹುಲ್ಲುಕಡ್ಡಿಗಳಿಂದ ತನ್ನ ನೈರ್ಮಲ್ಯವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅಂಥಾ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮೀನು ಇವೆಲ್ಲ ಕಶ್ಮಲಗಳನ್ನು ದೂರೀಕರಿಸಲು ತುಂಬ ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ. ಮೀನು ಆಗ ನೀರಿನ ಪರಮ ಮಿತ್ರ; ನೀರನ್ನು ಶುದ್ಧೀಕರಿಸುವ ಸಾಧನ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಇಂದು ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಸರಕಾರವು ಜನತೆಯಲ್ಲಿರುವ ಜಡತ್ವವನ್ನು ಕಳೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಶೀಲವಾಗಿದೆ; ಅಲಸಿ ಹಾಗೂ ಸೋಮಾರಿ ಜನಾಂಗದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಲವಲವಿಕೆಯಿಂದ ತುಬಿದ, ಸತತೋತ್ಸಹ ಪೂರ್ಣವಾಹ, ಚೈತನ್ಯದಿಂದ ತುಳುಕಾಡುವ ನೂತನ ಜನಾಂಗವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ, ಪ್ರತಿಕ್ಷೇಪಿಸುವ ಹಂಬಲ ನಮ್ಮ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಬೇಕು. ಸ್ವಾದಿಷ್ಟವಾದ ನಿರ್ಮಲೋದಕವನ್ನು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಳಿಸಲು ಸರಕಾರ ಮೀನು ನೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಶ್ರಮವಹಿಸಬೇಕು.

'ನವಯುಗ.'

INSURE WITH
OR REPRESENT
JNDIA'S OLDEST LIFE OFFICE:
THE BOMBAY MUTUAL LIFE ASSURANCE SOCIETY, LTD.
BUSINESS IN FORCE OVER 40 CRORES
ASSETS .... OVER 12 CRORES
Applications from energetic youngmen are invited for representation.
25–18
Head Office; BOMBAY.
Branch: 172. 3. Narasimharaja Road. BANGALORE 2.

Edited Printed and Published by P. I. BELLIAPPA at 'KODAGU' Press Mercara, for 'Kodagu' Ltd.,